Потлова Ольга Владимировна

**Проект «Подари детям сказку» (познавательно – исследовательский для детей 1 младшей группы)**

  «Сказка неотделима от красоты, способствует развитию эстетических чувств, без которых немыслимо благородство души, сердечная чуткость к человеческому несчастью, горю, страданию. Благодаря сказке ребенок познает мир не только умом, но и сердцем» ***(Сухомлинский В. А.)***

**Актуальность**

 Актуальность выбранной темы проекта обусловлена тем, что в настоящее время русская -народная сказка, как и многие другие ценности традиционной русской культуры, заметно утратила свое предназначение. Родители и дети  ХХI века  предпочтение отдают зарубежным  мультфильмам, а русская -народная сказка, особенно в книжном варианте,  остается забытой и   зачастую не участвует в воспитании ребенка-дошкольника в семье.  Но именно народная сказка играет  важную роль в духовном обогащении малышей, способствует  закладке этических и эстетических чувств. Сказка, как древний метод педагогического воздействия ненавязчиво   помогает малышам  разобраться, «что такое хорошо, а что такое плохо»; учит  отличать добро и зло,  усваивать  нормы и правила поведения. С помощью народных сказок дети получают первичную информацию о моральных устоях и культурных ценностях общества, таким образом, сказка  формирует духовно-нравственные качества личности ребенка.   Наряду с   этим, с помощью сказки у детей  расширяется  кругозор; развиваются  речь, память,  фантазия, воображение, творческие способности. Поэтому, русская - народная сказка должна входить в жизнь каждого ребенка с самого раннего возраста, сопровождать его на протяжении всего дошкольного детства и остаться  с ним на всю жизнь.  Данный проект направлен на признание сказки первым  «помощником»  в обучении  и воспитании  младших дошкольников, ведь сказка - это не только развлечение, но и извлечение  положительного урока.

**Продолжительность проекта**: кратко - срочный (2 недели).

**Тип проекта**: творческий, познавательный.

**Участники проекта**: дети 1 младшей группы ,   родители, воспитатели.

**Актуальность проблемы:**У детей дошкольного возраста  и их родителей снизился интерес к русской – народной сказке.

**Объект исследования:**осуществление практических  мероприятий по приобщению к русской -народной сказке.

**Название итогового мероприятия, форма**:  НОД «В гости к курочке Рябе»

**Цель проекта:**Приобщение  детей и их родителей  к народным сказкам, как  жанру  русского фольклора.

**Задачи проекта:**

**Обучающие:**

1. Учить детей эмоционально воспринимать содержание сказок.

2. Активизировать речевую активность детей..

3. Учить внимательно следить за развитием сюжета сказок..

**Развивающие:**

1. Развивать способность подражать  сказочным героям (звукоподражание, жесты, мимика).

2. Развивать  творческие способности детей и родителей  через различные виды продуктивной деятельности.

3. Развивать память, речь, фантазию, воображение.

4. Развивать познавательные способности детей (экспериментировать, наблюдать, описывать, сравнивать).

**Воспитательные:**

1. Прививать  детям и родителям    любовь  к чтению русских - народных сказок

2. Воспитывать  у детей чувство сострадания к положительным сказочным  героям; желание помогать друг другу;

2. Формировать у детей дружеские взаимоотношения  со сверстниками.

**Направления работы по  проекту:**

**1. Методическая работа педагогов** (Анализ проблемы; подбор литературы по теме проекта, выбор методов работы над проектом;  разработка плана работы по проекту, анкет; обобщение опыта работы над проектом).

**2.Формы работы  с родителями**  (привлечение родителей к участию в проекте, организация информационно-наглядной агитации,  практическая деятельность).

**Ход работы над проектом.**

**1 этап проекта - организационно-подготовительный**

1. Анализ проблемы.

2. Обзор литературы по теме проекта.

3. Разработка плана работы по проекту.

4. Подбор методов работы над проектом.

 5. Разработка анкет для родителей на тему: «Роль сказки в воспитании детей дошкольного возраста».

6. Консультаций для родителей по теме проекта.

**2 этап проекта – практический**

**1.Формы работы с детьми:**

1 . Внесение книг – сказок  в уголок книги.

2. Чтение сказок.

3. Показ сказок различными видами театра (настольный, пальчиковый, би-ба-бо)….

4. Дидактические, пальчиковые игры.

5. Просмотр мультфильмов - сказок.

6. Изобразительная деятельность.

7. Экспериментальная деятельность.

8. Лепка «Морковка для зайца», «Зернышки для петушка»

9.Рассматривание иллюстраций к сказкам.

**2.Формы работы с родителями:**

1. Анкетирование  родителей на тему: «Роль русских -народных сказок в воспитании ребенка». Подведение итогов анкетирования.
2. Консультация для  родителей на тему: «Формирование у детей младшего дошкольного возраста нравственных качеств с помощью русских - народных сказок».

**3 этап проекта – заключительный**

1. Итоговое мероприятие проекта – НОД «В гости к курочке Рябе»

2.Обобщение опыта по реализации проекта.

**Ресурсное обеспечение проекта**

**1. Методическая литература:**

* «Воспитание и обучение во 1 младшей группе детского сада» - М.Б. Зацепина;
* «Ознакомление детей с художественной литературой»;
* « Книга для чтения в детском саду и дома 2-4 года» (Хрестоматия);
* «Воспитание  сказкой» - Л.Б. Фесюкова;

**2. Организация предметно-пространственной среды в группе.**

* Уголок книги – Тематическая выставка по теме «Мои первые сказки»;
* театр бибабо;
* Разные виды театра в театральной студии «Теремок»;
* Иллюстрации по сюжетам сказки;
* Дидактические игры «Угадай сказку?», «Расскажи сказку»;
* Настольно – печатные игры «Найди пару», «Собери картинку», «Поставь заплатку»
* Выставка детских работ;
* Ширма;
* Маски, шапочки сказочных героев;
* Уголок ряженья.
* Альбом раскрасок по сказкам.

План работы с детьми.

Понедельник:

- Знакомство с р. н. сказкой «Репка». Показ сказки на фланелеграфе. Пальчиковая игра «Моя семья»

Вторник:

- Рисование гуашью «Выросла репка большая» Дидактическая игра «Кто за кем», «Кто как кричит?»

Среда:

- Знакомство с р. н. сказкой «Колобок». Показ сказки на ложках. Заучивание песенки колобка. Настольно – печатная игра «Собери картинку» , пальчиковая игра «Быстро тесто замесили»

Четверг:

- Лепка «Колобок». Подвижная игра «Догони колобка». Дидактическая игра «Найди друзей колобка». Показ сказки би – ба – бо. Пальчиковая игра «Испеки мне колобка»

Самостоятельная деятельность: раскрась колобка.

Пятница: НОД «В гости к сказке Курочка Ряба». Упражнение на дыхание, исследовательская деятельность «Перышко» Аппликация «Яичко»

 **Результат проектной деятельности:** Повысилась компетентность родителей в вопросах воспитания и развития младших дошкольников. Активизировали речевую активность детей. Дети получили навыки познавательно – исследовательской деятельности. У детей возник интерес к художественному слову.