**Методическая разработка воспитательного мероприятия**

 **(классный час)**

**Тематическое направление:** **«Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»**

**Тема: «День знаний, День мира»**

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| Автор: Мишакова Ирина Александровна,учитель начальных классов, «ПАРТИЗАНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БОГДАНОВА АЛЕКСАНДРА ПЕТРОВИЧА»СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  |

 2022 год

**Цель:** формировать толерантное отношение к окружающим; довести до сознания каждого его значимость в сохранении Мира в мире.

**Задачи:**

– познакомить с новой праздничной датой, с трагическими событиями из истории; со значением слов МИР, СИМВОЛ ,с символом мира; показать причины возникновения войн, пути разрешения конфликтов.

– развивать речь, логическое мышление, внимание, память.; прививать чувство патриотизма, любви к Родине, уважение к ее защитникам, чувство мира и сохранения его во всем мире;прививать умения жить в безопасности в окружающем мире.

– формировать чувство личной ответственности и сопричастности к сохранению мира. Воспитывать патриотизм, ответственное отношение к сохранению мира на Земле.

**Планируемые результаты:**

Личностные результаты:

- умение объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценивать как хорошие или плохие;

- самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);

- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Предметные результаты:

- усвоение первоначальных представлений об истрии как продукте предметно-образующей деятельности человека;

- приобретение навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;

- осознанно, правильно и выразительно отвечать на вопросы.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности на уроке с помощью учителя;

- высказывать свою версию, предлагать способ ее проверки (на основе имеющихся полученных знаний);

- работая по предложенному плану, использовать необходимые средства.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи;

- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, иллюстрация и др.);

- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД:

- донести свою мысль до других: оформлять свою мысль в устной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

- слушать и понимать речь других;

**Форма проведения воспитательного мероприятия:** классный час .

**Педагогические технологии, методы, приемы, используемые для достижения планируемых результатов.**

Для достижения планируемых результатов применялись системно-деятельностный подход и проектная деятельность. В процессе проведения классного часа детям предлагаются разнообразные практико-ориентированные задания.

**Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия.**

**Для проведения мероприятия понадобится музыкальный центр,**

* кадровые: учитель начальных классов (классный руководитель), родители, администрация школы (на усмотрение педагога);
* методические: конспект мероприятия, раздаточный материал (карточки с заданиями), краски, лист ватмана;
* материально-технические: ноутбук, музыкальный центр;
* информационные: презентация, видеоурок, текстовая информация в печатном виде (на усмотрение педагога) и др.

 **Классный час**

**Тема: «День знаний, День мира!!!»**

**Ход классного часа**

**1.Мотивирование на деятельность. Определение темы. Постановка цели**

**1.1.Слово учителя**

-Здравствуйте, мои дорогие, отдохнувшие и загоревшие мальчики и девочки! Поздравляю вас с началом учебного года и хочу, чтобы он был для вас таким же насыщенным событиями, успешным и интересным, как предыдущий. Дорогие ребята, сегодня замечательный день, прекрасный праздник День Знаний и Праздник Первого Звонка. По всей нашей стране миллионы ребят вновь, а кто-то впервые переступили порог школы. И по традиции первый урок сегодня посвящается очень важному и главному для жизни каждого из нас. (слайд 1)

 **1.2 Игра «Тема спряталась под партой» (слайд 2)**

-Ребята, соберите из «спрятавшихся » под партами букв название темы нашего урока.

Наш классный час посвящен еще одному празднику, который отмечается 1 сентября.

- Для большинства людей планеты Земля мир — это наша жизнь. На наших улицах спокойно, дети ходят в школу, играют. И бесценный дар мира может никем особенно и не замечаться. Однако, для слишком многих людей в современном мире этот дар — не более чем сказочная мечта. Они живут в страхе из-за военных действий. Праздник 1 сентября как начало учебного года был установлен Указом Президиума Верховного Совета СССР от 15 июня 1984 г. С этого времени День знаний отмечается ежегодно как государственный праздник Российской Федерации . Праздник в школах начинается с торжественной линейки, посвящённой началу учебного года, затем проводится первый урок. Как вы уже догадались, тема нашего первого урока звучит так : «День знаний ,День мира!!!» (слайд 3)

**2. Работа над темой классного часа**

**2.1. Просмотр видеоролика «Мы за мир»**

[**https://www.youtube.com/watch?v=ITMmNHUqOpc**](https://www.youtube.com/watch?v=ITMmNHUqOpc)

Этот мультфильм придумали дети. На рисунках они склеивали разорванную планету. «Руку войны» укрывали цветами. Взрывами дома не разрушали, а наоборот — создавали. Но все описанное возможно только в детском воображении. Реальный мир, к сожалению, куда более хрупкий, чем мир анимационный.

**2.2. Информационный блок**

– Я искала определение мира, задумалась, а что такое мир? Как вы думаете ребята? Как вы понимаете это слово ? (Ответы детей)

– Вот какое объяснение значения этому слову дает толковый словарь:

1. **МИР** – Вселенная, Планета, Земной шар, а также население, люди земного шара. (слайд 4)

2. **МИР** – дружеские связи, согласие между кем-либо, отсутствие войны; Тишина, покой; Соглашение о прекращении войны (слайд 5)

**– Девиз нашего урока : «Миру –мир , мы все за МИР». (слайд 6)**

**3. Физкультминутка (слайд 7)**

**4.** **Задание «Послания голубей»**

-Символом МИРА является белый голубь. Белый означает мир, чистоту совести, благородство.(**слайд 8**)

Читает стихотворение ученик:

Мы хотим, чтоб в этом мире

Больше не было войны

Чтобы люди жизнь любили

Как весенние цветы,

Чтобы больше на планете

Было белых голубей,

Потому, что птицы эти

Так похожи на детей.

Пусть они себе воркуют

Нам о мире на земле.

Небо синее целуют

И кружатся в вышине

– Много пословиц наш русский народ сочинил о Мире .

-Нам тоже голуби принесли послания : у 1-го голубя в конверте находится первая часть пословицы, у 2-го -вторая.

– Соберите и объясните смысл пословицы.

Пословицы:

**Мир строит, война разрушает.**

**Дружно за мир стоять – войне не бывать.**

**Правда по миру ходит. (слайд 9)**

 **5. Беседа о войне**

Дорогие мои! Мы родились и выросли в мирное время. Мы никогда не слышали воя сирен, извещающих о военной тревоге, не видели разрушенных фашистскими бомбами домов. Наш народ тоже пережил страшное время войны. Совсем недавно 9 МАЯ мы праздновали 70-лет со дня окончания самой страшной в истории человечества войны -Великой Отечественной войны. Очень много солдат не вернулись к своим семьям, но их родные верили в то, что они живы и продолжали их ждать. Во время войны погибло очень много детей, многие потеряли родителей, ведь враги не жалели мирное население: жгли наши города и села, а жителей убивали или угоняли в плен.

 **6. Инсценировка стихотворения «Оборванного мишку утешала» (слайд 10 )**

**Ученица:**

Девчушка в изувеченной избе:

`Не плачь, не плачь. Сама не доедала,

Полсухаря оставила тебе.

Снаряды пролетали и взрывались,

Смешалась с кровью черная земля.

Была семья, был дом. Теперь остались

Совсем одни на свете - ты и я. `

А за деревней рощица дымилась,

Поражена чудовищным огнем,

И Смерть вокруг летала злою птицей,

Бедой нежданной приходила в дом.

Ты слышишь, Миш, я сильная, не плачу,

И мне дадут на фронте автомат.

Я отомщу за то, что слезы прячу,

За то, что наши сосенки горят. `

Но в тишине свистели пули звонко,

Зловещий отблеск полыхнул в окне.

И выбежала из дому девчонка:

Ой, Мишка, Мишка, как же страшно мне. `

Молчание. Ни голоса не слышно.

Победу нынче празднует страна.

А сколько их, девчонок и мальчишек,

Осиротила подлая война?.

 **(Лора Тасси)**

**7.Чтение стихотворений учащимися**

Ребята берут девочку, участвующую в инсценировке, и читают стихотворения:

Мир –это очень большое богатство,

Мир-это милость, улыбки и братство.

Мир-когда солнце всегда улыбается

,Мир, когда наши задачи решаются.

Пусть будет МИР! Он нужен нам,

Не для боев мы родились. Согласны?

Для счастья, света, добрых дел.

Для дней удачных и прекрасных.

**8.Задание «Закрой черные тучки»**

-Какие же люди начинают эти войны? (Жестокие, безжалостные, безответственные).

-На черных тучках написаны плохие качества человека. Прочитайте их.

-Нам нужно подобрать соответствующие «белые тучки» и закрыть ими «черные тучки».

Злость — доброта.

Ненависть — любовь.

Бесчеловечность — великодушие.

Жестокость, ярость — милосердие.

Безразличие — сострадание, чуткость, отзывчивость.

Враждебность — дружелюбие.

Эгоизм — альтруизм (слайд 11)

— В словах, которые вы подобрали, выражены прекрасные человеческие качества. Как вы думаете, они даются человеку от рождения или их человек способен воспитать в себе? (Ответы детей.) Настоящий человек живет, учится, трудится для того, чтобы становиться лучше день ото дня, чтобы творить добро, делать мир краше. Если бы все люди на земле обладали такими качествами, не было бы ни насилия, ни тревоги, ни слез.

– А можно ли избежать военных действий? Как?

– Часто войны возникают из-за непонимания разных сторон или когда одна страна вмешивается в решение спорных вопросов другой страны, что совершенно недопустимо.

**9.Работа с родителями**

**Задание «Рисуют родители мир на земле»**

-Мир трудно построить, но еще труднее его сберечь. Мир очень хрупкий.

Писатель Николай Тихонов сказал: **«У каждого, кем бы он ни был, чем бы он ни занимался, есть еще один долг, который требует самоотверженного и верного служения: защищать мир».**

-В остях сегодня у нас Ваши дорогие родителя. Я предлагаю им нарисовать мир (слайд 12,13,14,15,16)

(Учитель читает стихотворение, а родители выходят по одному и рисуют ).

**« Я рисую слово МИР»**

Над землёю солнце светит,

На траве играют дети,

Речка синяя, а вот —

Пароход по ней плывёт.

Вот дома — до неба прямо!

Вот цветы, а это — мама,

Рядом с ней сестра моя…

Слово «мир» рисую я.

 (Дина Михайлова)

**10. Задание « Украсим нашу планету»**

-Я для Вас приготовила голубков, на которых вы сейчас напишете свои пожелания всем людям мира в этот замечательный день. И украсим ими «весь Земной шар» (большой воздушный шар).

Ученик:

Давайте будем беречь планету,

Во всей Вселенной похожей нету,

Во всей вселенной совсем одна.

Что будет делать без нас она?!

**10 .Итог урока**

**10.1** - Как известно, все начинается с малого. У нас с вами впереди целый учебный год. И хочется всем нам пожелать. Чтобы он прошел в любви и понимании друг к другу. Чтоб между Вами не было ссор, обид и непонимания. Будьте добрее, отзывчивее и дружелюбнее (слайд 18)

**10.2.Исполнение песни «В школу мы бежим»**

Когда мы малышами были

В школу нас с тобою привели.

Учителя заботой сразили

И друзьями с тех пор стали мы.

Припев:

В школу мы бежим с утра

Озорная детвора.

Посмотрите вы на нас

У нас самый дружный класс

В школу, в школу мы бежим

И на уроках мы не спим.

Любимые учителя

Берут штурвал в мир знания.

Дни проходят, и мы подрастаем

Силы воли и знаний полны.

Учителей своих обожаем

И друзьями останемся мы.

Припев: