**«Путешествие по реке Дон»**

Цель: Расширить знания детей о природе Донского края, познакомить их с растительным, животным миром реки Дон. Дать представление об основных источниках загрязнения воды, его последствиях, мероприятиях по предотвращению загрязнения. Развивать речь, мышление, любознательность, умение видеть красоту родного края. Воспитывать бережное отношение к воде как основному природному ресурсу. Сформировать основы экологической культуры.

Ход занятия:

**1. Организационная часть.**

*Станем рядышком по кругу*

*Скажем «Здравствуйте «, друзья*

*Нам здороваться не лень*

*Всем Привет и Добрый день*

*Если каждый улыбнется,*

*Утро Доброе начнется.*

*Доброе утро!!!*

В: -Ребята, кто знает, как называется станица в которой мы живем?

-Обливская

- Правильно. Молодцы! Наша станица находится в Ростовской области, (показываю карту) а в ней протекает очень много рек и речушек. Но самая большая и главная наша река называется ДОН.

Сегодня я приглашаю вас отправиться в путешествие по этой реке. Хотите?

Путешествовать мы будем на катере. Чтобы попасть на катер, вы должны иметь билеты. (раздать «билеты»- силуэтные картинки) дети выбирают себе места согласно «билетам», ищут подходящий рисунок.

В:- Поднимайтесь на борт и занимайте свои места. Все готовы? Мы отплываем.

(звучит музыка и кадр мультика )

(Слайд Река Дон) Странно, ребята. Что-то здесь очень тихо, не видно животных, не слышно птиц. Наверное, здесь что-то случилось.

Я:-Здравствуй, Дон Батюшка! Мы с ребятами приехали к тебе в гости!

Дон Б: (печально)

**-Здравствуйте! Рад вас видеть я, друзья!**

**Только вот не весел я!**

**Почернели мои воды!**

**Превратилось всё в болота!**

**Не купаются ребята!**

**Рыба стала погибать,**

**Птицы стали улетать!**

В: Ребята, как вы думаете, что стало с рекой? (ответы)

**(слайд с картинками о загрязнении воды Дона)**

В:-Из-за чего загрязняется вода нашей реки?

 (выброс заводских отходов, водный транспорт загрязняет воду, люди бросают мусор в воду, оставляют мусор на берегу после отдыха)

 -Чем мы можем помочь Дону Батюшке? (ответы) Сначала поможем очистить берег от мусора.

**(игра «Собери мусор»)**

**Д. Б:- Чист и светел берег мой,**

 **Только что-то вот с водой!**

 **Чтобы в дом вернулись рыбы**

 **Должен я поставить фильтры!**

В:- А зачем нужны,ребята, фильтры? (ответы детей)

Давайте мы превратимся в ученых и поможем очистить воду от грязи!

**(одевают белые халаты, очищают воду через фильтры)**

В:-Теперь когда вода в реке стала чистой в неё с довольствием вернуться её обитатели! Первым вернется тот, кто живет только в чистой воде…

1.Ползет наоборот

Все под водой

Хватает клешней… (рак)

2.Опасней всех она в реке

Хитра, прожорлива, сильна.

Притом такая злюка

Конечно, это щука

3.В реке и в болоте вы ее найдете

Зеленая квакушка

Кто это?

4. Вечно мокрый как вода

Плавает туда – сюда

Строит под водой забор

Это трудится – бобер.

**Д. Б. :- Спасибо вам мои друзья.**

 **Как прекрасен снова я!**

(дарить детям бутыль с родниковой водой)

В: -Рады мы тебе помочь! Но наши ребята, могут не только очистить твой берег от мусора, но и украсить его. Ребята, давайте украсим берег цветами. ( сажают цветы)

В: Пришло время возвращаться домой.

***Чтоб нам дома очутиться,***

 ***надо всем нам покружиться,***

***глазки дружно всем закрыть и кричалку повторить:***

***«1.2.3 – в садик все вернулись мы!»***

Вот мы и дома. Вам понравилось наше путешествие?

Что больше всего заполнилось?

как нужно себя вести, когда находишься в гостях у природы?