**Квест – игра для детей дошкольного возраста «В поисках Фиксиков»**

Опытно-экспериментальная деятельность

Воспитатель: Захаричева Н.А.

**Цель:**

развивать познавательную активность детей в процессе детской квест-игры с экспериментированием (наблюдательность, умение сравнивать, анализировать, обобщать);

**Обучающие задачи:**

- расширять представление детей о физических свойствах окружающего мира;

- знакомить с различными свойствами веществ (твердость, мягкость, сыпучесть, вязкость, плавучесть, прозрачность и т. д.);

- расширять представление детей о некоторых факторах среды (свет, температура воздуха и её изменчивость; вода – ее различные состояния; воздух — его давление и сила; почва — состав, влажность, сухость).

**Развивающие задачи:**

- развивать представление об использовании человеком факторов природной среды : солнце, земля, воздух, вода - для удовлетворения своих потребностей;

- развивать представление детей о значимости воды и воздуха в жизни человека.

**Воспитательные задачи:**

- воспитывать правила соблюдения техники безопасности при проведении физических экспериментов.

- воспитывать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру.

**Ход квест-игры:**

**Девочка Почемучка:**

- Здравствуйте, дети. Я девочка Почемучка. Я хочу все знать, один знакомый профессор сказал, что есть такие человечки, которые во всем помогают и очень много знают. Он дал мне их фотографию и сказал как их зовут. Но пока я шла, начался сильный ветер и фотография разлетелась на кусочки. А что бы ее собрать, нужно отправиться в различные лаборатории, вы мне поможете?

Дети: да.

**1я лаборатория . «Водная»**

**Профессор Водичкин.:**

- здравствуйте, дети. Что вас ко мне привело?

(ответы детей)

**Профессор Водичкин:**

-я вам помогу, только давайте сначала разберемся с предметами, которые тонут в воде, а которые нет. Мы проведем соревнования, разделимся на 2 команды, одна команда приносит в таз с водой предметы, которые тонут, а другая в свой таз с водой, которые не тонут. Будем смотреть кто быстрее и правильнее сделает это задание.

(дети соревнуются)

**Профессор Водичкин:**

-обе команды справились с заданием, за это я вам даю фрагмент фотографии, доброго пути.

**2я лаборатория «Разноцветная»**

**Профессор Краскин:**

- здравствуйте, дети. Что вас ко мне привело?

(ответы детей)

**Профессор Краскин:**

-я вам помогу, только для начала давайте поиграем в игру « Найди цвет». Вам нужно найти цвет, который я назову на одежде друг друга. Я посмотрю, какие вы быстрые и внимательные.

(играют)

- Вы молодцы, очень внимательные, а сейчас я покажу вам фокус. Вы видите у меня несколько баночек с водой, сейчас мы поколдуем, вы называете любой цвет, а я болтаю баночку и вода окрашивается, а в какой цвет мы увидим, посмотрим кто угадает. Кекс-брекс- фекс….

- Понравились вам мои игры и фокусы? Вам я даю фрагмент фотографии, в добрый путь!

**3-я лаборатория «Природная»**

**Профессор Цветиков:**

-Здравствуйте , дети. Зачем вы ко мне пожаловали?

( ответы детей)

- Я вам помогу, но для начала послушайте меня. Я очень люблю цветы и хочу вам загадать про них загадки.

В стеблях острая угроза,

Хоть красотка эта … (Ответ – Роза)

В его имени каприз,

Любит лишь себя … (Ответ – Нарцисс)

Он весенний главный пан,

Цветок весны и мам … (Ответ – Тюльпан)

Бахромою вся покрыта,

Гвоздю не родственник … (Ответ – Гвоздика)

Даже дома он опасный,

Весь в иголках острых … (Ответ – Кактус)

Будто белые снежки

Среди пруда цветут … (Ответ – Кувшинки)

Самый первый, очень нежный

Расцветет в лесу - … (Ответ – Подснежник)

Желтым цветом луг охвачен,

Значит вырос - … (Ответ – Одуванчик)

Голубой звенит звоночек,

В поле синий … (Ответ – Колокольчик)

- Ребята, вы молодцы, все правильно. У меня для вас есть еще задание, вам нужно выложить цветы из природного материала. Перед вами подносы, контейнеры с шишками, семенами, выложите пожалуйста, свои волшебные цветы из этого природного материала.

(дети выполняют задание)

**Профессор Цветиков:**

-Ребята, какая красота у вас получилась, вы меня очень порадовали. За это я вам даю фрагмент того, что вы ищите. В добрый путь!

**4я лаборатория. «Волшебная ферма»**

**Профессор Курочкин:**

-Здравствуйте, дети. Что вас ко мне привело?

(ответы детей)

- Я вам помогу, только и вы мне помогите. У меня есть одна курица, она очень вредная. Она несет яйца и прячет их в песок. Помогите, пожалуйста.

(дети лопатками и грабельками разгребают песок в песочнице ищут «яйца»(большие от киндер сюрприза)

- Ребята, вы просто молодцы, большое вам спасибо. Вот вам обещанное, в добрый путь!

**5я лаборатория. «Спортивная»**

**Профессор Гантелькин:**

- Здравствуйте, дети. Зачем вы ко мне пожаловали?

(ответы детей)

-Я вам помогу, только давайте немного с вами посоревнуемся. Нужно разделиться на 2 команды. Перед вами две емкости с водой, наполненные шариками, у вас в руках сачки, которыми вы будете вылавливать эти шарики, которая команда больше выловит шариков, та и победила.

Раз, два, три… беги…

- Ребята, вы молодцы, все шарики выловили, вот вам обещанный фрагмент. Возвращайтесь к Почемучке.

**Почемучка:**

-Ребята, давайте быстрее составим фотографию и посмотрим, кто там на ней.

(дети составляют картинку, в это время звучит песня «Помогатор» из мультфильма «Фиксики», дети танцуют.)

**Почемучка:**

-Да это же Фиксики! Ребята, спасибо вам большое за помощь! Я теперь все –все буду знать! До свидания!