Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 70 «Красная шапочка» города Калуги

(МБДОУ № 70 «Красная шапочка» г. Калуги)

**Конспект занятия в средней группе**

**общеразвивающей направленности на тему:**

**«Светофор – наш лучший друг».**

Составитель:

Воспитатель

Хачатрян Сона Ашотовна

Калуга, 2023

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область** | Познавательно-исследовательскаяСоциальный мир |
| **Цель** | Закрепление знаний детей о светофоре. |
| **Задачи** | **Образовательные:** Систематизировать и закрепить знания детей о светофоре и значении его сигналов. Учить раскрашивать кистью, не выходя за контуры рисунка. Закрепить понятие «круг». Активизировать словарь: светофор, перекресток, пешеходный переход.**Развивающие:** Развивать желание соблюдать правила дорожного движения; развивать речь, внимательность, аккуратность при работе с красками, мелкую моторику рук, самостоятельность при выполнении задания.**Воспитательные:** Воспитывать интерес к изучению правил дорожного движения, желание помогать друг другу. |
| **Средства****обучения** | Макет светофора. Листы с нарисованным светофором (приложение 1), акварельные краски, кисти, стаканы-непроливайки. |
| **Формы организации** | Индивидуальная, фронтальная. |
| **Предварительная работа** | Игры на изучение правил дорожного движения: «Три сигнала светофора», «Безопасная зебра». Рассматривание сюжетных картинок «Внимание, дорога!», «Осторожно, переход!». Чтение стихотворения С.Я. Маршака «Веселый светофор». |

**Ход образовательной деятельности:**

**Игра-приветствие: «Наши умные головки».**

Дети стоят полукругом, слушают стихотворение, выполняют движения и дарят свои улыбки друг другу.

**Воспитатель:**

Наши умные головки

Будут думать много, ловко.

Ушки будут слушать,

Ротик четко говорить.

Ручки будут хлопать,

Ножки будут топать.

Спинки выпрямляются,

Друг другу улыбаемся.

Дети садятся. Раздается стук в дверь, входит почтальон и вручает посылку.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, от кого эта посылка?

**Предполагаемые ответы детей:** от почтальона, из другого детского сада.

Воспитатель рассматривает посылку, находит письмо с адресом детского сада и названием группы, читает детям.

**Воспитатель:**

Вам посылку отправляю

И загадку загадаю»:

Я трехглазый молодец,

До чего же я хитрец!

Кто откуда ни поедет –

Подмигну и тем, и этим.

Знаю, как уладить спор,

Разноцветный…

**Дети (все вместе):** светофор!

**Воспитатель:** Правильно, ребята. Это посылка от светофора.

**Воспитатель** (достает и рассматривает макет светофора): Ребята, это разве светофор? Какой-то он странный, чего-то не хватает. Как вы думаете, чего не хватает в светофоре?

**Предполагаемые ответы детей:** у светофора отсутствуют сигналы.

**Воспитатель:** В посылке еще письмо лежит, сейчас мы его прочитаем.

«Письмо от светофора»

Здравствуйте, дорогие ребята! У меня приключилась беда. Мои сигналы сломались и перемешались. Я уверен, что вы поможете мне их собрать, чтобы я снова мог помогать людям и машинам не спорить во время движения. Меня отправили к вам, чтобы вы помогли мне.

**Воспитатель:** Ребята, мы поможем светофору?

**Дети:** Да!

Воспитатель достает из коробки светофор без сигналов, на их месте приклеены прозрачные кармашки, в которые можно вставить круги (сигналы светофора).

**Воспитатель:** Чтобы светофор работал верно, его сигналы расположены в определенном порядке. Давайте вспомним этот порядок. Какой сигнал находится в самом верху?

**Дети:** Красный

**Воспитатель:** Верно!

Запомни, друг, на красный свет

Через дорогу хода нет!

И будь внимательным в пути:

На светофор всегда смотри.

**Воспитатель:** ребята, для чего загорается красный сигнал?

**Предполагаемые ответы детей:** красный свет запрещает движение.

**Воспитатель:** Правильно. А какой сигнал расположен в середине?

**Дети:** Желтый.

**Воспитатель:** Верно!

Желтый светит огонек –

Погоди, постой, дружок.

Ты идти не торопись,

А зеленого дождись.

**Воспитатель:** Желтый сигнал загорается на светофоре перед тем, как должен включиться зеленый или красный свет. На желтый сигнал идти нельзя, нужно подождать, какой свет загорится после него. А какой сигнал расположен внизу?

**Дети:** Зеленый

**Воспитатель:** Правильно!

Свет зеленый впереди?

Смело ты теперь иди!

Все машины подождут,

Пешеходы все пройдут!

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. А сейчас проверим, насколько ваши глазки и ушки были внимательными. Игра называется «Закончи предложение». Послушайте стихотворение и догадайтесь, каким словом надо его дополнить.

**Воспитатель:**

Заучи закон простой:

Красный цвет зажегся: …

**Дети:** стой!

**Воспитатель:**

Желтый скажет пешеходу:

Приготовьтесь к …

**Дети:** переходу!

**Воспитатель:**

А зеленый впереди

Говорит он всем: …

**Дети:** иди.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Вы правильно вспомнили порядок и значение сигналов светофора. Осталось его починить.

На светофоре будут загораться в разной последовательности сигналы, а вы должны выполнить следующие движения:

– на красный сигнал – вы стоите спокойно;

– на желтый сигнал – хлопаете в ладоши;

– а на зеленый сигнал – шагаете на месте.

Во время игры воспитатель вставляет в круги на светофоре определенный сигнал. В конце игры обязательно вставить все сигналы в верном порядке.

**Воспитатель: Физкультминутка «Светофор».**

В светофор мы поиграем,

Раз, два, три, четыре, пять.

Предлагаю всем вам встать.

*(дети встают, ходьба на месте, маршируя).*

Красный свет нам «Стой!» кричит,

*(дети стоят на месте)*

Ждать зеленого велит.

Вот и желтый загорелся,

*(рывки руками под грудью)*

Приготовиться пора,

Руки, ноги разогреем,

Начинаем, детвора!

*(приседания)*

Вот зеленый загорелся,

*(руки поднять вверх)*

Можно нам идти вперед.

*(ходьба на месте, маршируя)*

Правила не забываем,

Будь смелее, пешеход!

**Практическая работа**

**Воспитатель:** А теперь каждый из вас сам сделает светофор, который будет работать всегда. У каждого и вас есть раскраска светофора с тремя сигналами. Давайте вспомним, в какой последовательности они идут, и начнем раскрашивать светофор.

Воспитатель раздает раскраску светофора (приложение 1), краски, кисточки и стаканы-непроливайки. При необходимости помогает индивидуально детям.

**Воспитатель:** Посмотрите, какие у каждого из вас получились светофоры. Вы все справились с этим заданием! Теперь мы точно знаем, для чего нужен светофор и что означает каждый из его сигналов. Давайте проверим ваши знания. Давайте вспомним их еще раз: на красный свет что мы должны делать?

**Дети:** стоять.

**Воспитатель:** а на желтый?

**Дети:** приготовиться и ждать.

**Воспитатель:** а на зеленый?

**Дети:** идти.

**Воспитатель:** Каждый из вас очень постарался, вы хорошо поработали на нашем занятии. И всегда помните эти цвета, когда будете переходить через дорогу.

Воспитатель организует выставку работ.