

# Проект «Путешествие хлебного зёрнышка»

Авторы – составители:  
Воспитатель  
группы  
коррекционной  
направленности  
«Незабудки»

Журавлева М.В.  
МБДОУ детский сад  
комбинированно  
го вида  
№18 «Анютини  
глазки» г.  
Иваново  
2023г.



**По виду деятельности- информационно-исследовательский.**


**Продолжительность проекта: краткосрочный.**

**Сроки реализации проекта: октябрь 2023(2недели)**

**Участники проекта: дети подготовительной группы,  
воспитатели, родители.**

## Актуальность.

- ❑ Хлеб создан тысячелетней человеческой мудростью, мастерством и упорной, тяжелой – « в поте лица своего», самой нужной в мире работой.
- ❑ Хлеб связывает прошлое, настоящее и будущее. Он повседневен, обиходен, незаменим. И тем велик. Он был, есть и навсегда останется продуктом номер один.
- ❑ Очень важно быть к хлебу добрым и внимательным. Хлебу и хлебобулочным изделиям принадлежит исключительное место в питании человека.



**Цель проекта:** формирование знаний последовательности выращивания хлебных злаков, в процесс изготовления хлеба.

❑ **Коррекционно-образовательные задачи:**

Расширить знания у детей о значении хлеба в жизни человека;

Показать, каким трудом добывается хлеб для народа и каждого из нас;

❑ **Коррекционно-развивающие задачи:**

Развивать память внимание через дидактические игры.

Развивать речевую активность через беседы, заучивание стихов, пословиц, поговорок.

❑ **Коррекционно-воспитательные задачи:**

Воспитывать бережное отношение к хлебу, чувство благодарности и уважения к людям сельскохозяйственного труда.



10 сформировать у детей представления о ценности хлеба

10 донести до сознания детей, что хлеб – это итог большой работы многих людей

**Ожидаемые результаты:**

10 воспитывать интерес к профессиям пекаря, комбайнера и к труду людей, участвующих в производстве хлеба

10 воспитывать бережные отношения к хлебу

## ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

### ***Подготовка к работе педагогов***

-Подборка рассказов, сказок, стихов, загадок, картинок, иллюстраций по теме. -

Разработка перспективно-тематического плана работы с детьми

-Подготовка презентации «Откуда хлеб пришел»  
«История хлеба»

-Подбор игр по теме «Хлеб»

-Разработка конспекта викторины

**Реализация проекта  
Содержание деятельности  
детей:**

**Игровая**

**Коммуникативная**

**Познавательно-исследовательская**

**Изобразительная**

**Музыкальная**

**Восприятие художественной литературы**

# Реализация проекта в образовательных областях

**«Познавательное развитие»**

**«Речевое развитие»**

**«Социально-коммуникативное развитие»**

**«Художественно-эстетическое развитие»**



**«Речевое развитие»  
Приобщение к художественной  
литературе.**

***Сказки:***

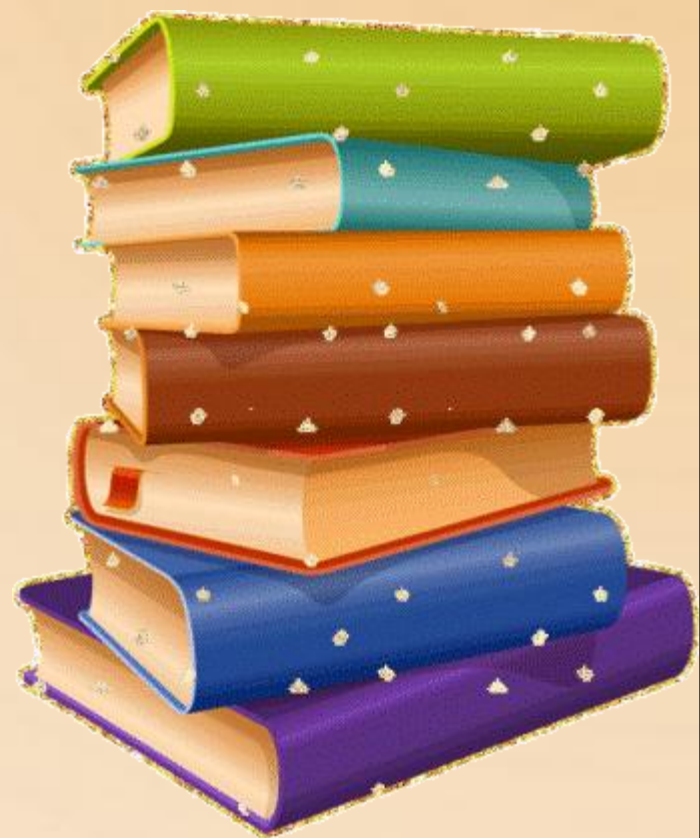
«Легкий хлеб», «Колосок»;  
В.Ремизов «Хлебный голос»,

***Стихотворения:***

Я. Аким «Хлеб», Т.Шорыгина  
«Ломоть хлеба»,

***Рассказы:***

К.Ушинский «Хлеб».  
М.Глинская «Хлеб»



# «Социально-коммуникативное развитие»

## Игровая деятельность



❖ **Сюжетно-ролевая игра:**

«Пицерия»;

«Булочная»,

❖ **Дидактические игры:**

«Что из какой муки испекли»;

«Что сначала, что потом»;

«А какой он, хлеб»;

❖ «Кто больше назовет хлебобулочных изделий»

❖ **Игра-вертушка «Алгоритм - зернышко-хлеб»**

❖ **Игра на липучках по сказке «Колосок»**

**Настольная игра**

«сложи ,как на картинке»



# «Познавательное развитие»

## *Беседы:*

«Как хлеб на стол пришел»

«История хлеба»

«Как испечь хлеб дома»

«Берегите хлеб»

## *Просмотр презентации и видеофильмов:*

«От зерна до каравая»

«История хлеба»

Знакомство с профессиями:  
агроном, комбайнёр, мукомол,  
пекарь.



## «Художественно-эстетическое развитие»

- ❖ Рисование по сказке: «Колосок»  
«Откуда хлеб на стол приходит»
- ❖ Лепка хлебобулочных изделий из соленого теста для сюжетно-ролевых игр.
- ❖ Конструирование "Мельница"
- ❖ ручной труд: «Пекарь» из втулки
- ❖ Аппликация «Рожь в поле колосится»  
» (тыквенные семечки)
- ❖ Рассматривание репродукций картин русских художников на заданную тему;  
«Поле пшеницы» «Рожь»



## Взаимодействие с родителями

- ❖ Кулинарная книга «Домашние рецепты из черствого хлеба»
- ❖ Создание коллекции видов зерновых культур.
- ❖ Чтение дома рассказов, стихов о хлебоборобах, хлебе.
- ❖ Пособие «Хлебобулочные изделия»  
Выставка хлебобулочных изделий.



# РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА



Семейная библиотека в гостях у ребят

# Рисование «Золотой колосок»

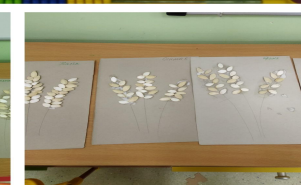
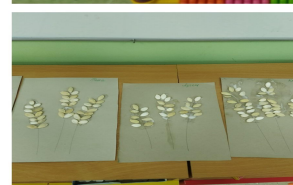


# Лепка из соленого теста .



поделка из бросового материала «Пекарь»

Аппликация «Рожь колосится» из тыквенных семечек.





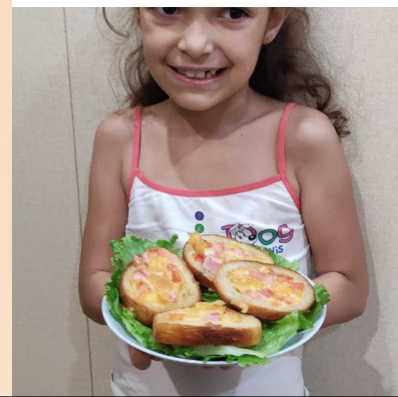
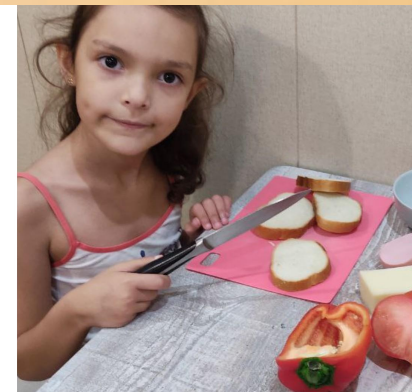


**Кулинарная книга**  
домашних рецептов из  
черствого хлеба.

Издательство «Незабудки» 2023г.



Кулинарная книга  
домашних  
рецептов из  
черствого хлеба.



## Итоги реализации проекта

- Стали бережнее относиться к хлебу.
- Познакомились с историей выращивания хлеба, пришли к мнению, что это огромный и тяжёлый труд.
- Познакомились с такими профессиями, как пекарь, комбайнёр, расширили знания о технических машинах помогающих выращивать хлеб.
- Узнали о алгоритме изготовления хлебобулочных изделий.
- У детей улучшились психические процессы: память, внимание, мышление через дидактические игры.
- Появился интерес к исследованиям.
- Родители проявили активность в помощи реализации проекта.



# Спасибо за внимание

