**Мастер- класс**

**«Приобщение старших дошкольников к семейным традициям посредствам взаимодействия ДОУ и семьи»**

**Авторы:**

**Лепетюха Валентина Владимировна**

**воспитатель**

**Фурманова Оксана Алексеевна**

**воспитатель**

**2023 г**

**Мастер- класс**

**«Приобщение старших дошкольников к семейным традициям посредствам взаимодействия ДОУ и семьи»**

Здравствуйте, уважаемые родители!

***МОТИВАЦИЯ***

**СЛАЙД 2**

Скажите, пожалуйста, что на ваш взгляд, объединяет данные фотографии?

1.Семейные чаепития

2.Чтение вслух

3.Украшение елки

4.Каждую субботу- поход в кино

5.Летом-путешествие к морю

6.Вечер игры.

Все эти фотографии отражают суть какого понятия? Какое слово объединяет их? (традиция)

**СЛАЙД 3**

Слово «Традиция» от латинского - tratito – передача, означает исторически сложившиеся и передаваемые из поколения в поколение обычаи, порядки, правила поведения.

«Традиция» - это семейный уклад, отношения, которые складываются между членами семьи. Семейные традиции - это духовная атмосфера дома, которую составляют распорядок дня, обычаи, уклад жизни и привычки его обитателей. Действительное стремление к семейному счастью и семейному благополучию находит выражение в создании семейных традиций.

**СЛАЙД 4**

***Актуальность. Теория + практика.***

Опорой любого здорового общества является семья, укрепленная верой и традициями народа. А это и есть тот краеугольный камень, на котором только и может устоять наша цивилизация. Возрождение интереса к своей семье, истории, культуре, переосмысление роли традиций является приоритетным направлением развития современного образования и общества в целом.

Анализ социальной ситуации в семьях наших воспитанников показывает, что 60 % не считают семейные традиции условием и средством воспитания, хотя в этих семьях некоторые традиции есть. У 40 % утеряны семейные традиции или их нет. 38 % родителей никогда не обсуждали проблему семейных ценностей внутри семьи.

**СЛАЙД 5**

Наша задача - приобщение детей старшего дошкольного возраста к семейным традициям в процессе взаимодействия ДОУ и семьи.

***В своей работе используем авторскую воспитательную систему «ДОУ + Семь\*Я=Успех», которая обозначена семью основными блоками.***

**СЛАЙД 6-8**Каждый блок начинается с анкетирования, блиц- опросов, включает несколько совместных творческих дел: акции, занятия, экскурсии и т.д.

**СЛАЙД 9**

Сегодня мы остановимся на одном из блоков **«Отчий дом»,** цель которого - обогащение знаний о семье.

**СЛАЙД 10 АЛГОРИТМ**

***Имитационный этап***

Одной из форм работы с семьёй является **семейная гостиная, цель которой - объединение семей и возрождение семейных традиций.**

**СЛАЙД 11**

Приглашаем вас в семейную гостиную.

**Тема нашей встречи «Счастливая семья».**

Как вы думаете, с чего начинается история семьи? (с фамилии, имени и т д).

Фамилия – это нить, связывающая нас с далёким прошлым.

Имя – личное название человека, даваемое ему при рождении. Имя – это мощный носитель информации, важное составляющее его индивидуальности.

Как тебя зовут? С этой фразы начинается знакомство с каждым ребёнком, который приходит в детский сад .

Пример варианта значения имени педагога.

Моё имя «Валентина» - русское, латинского происхождения, значит крепкая, сильная, здоровая. Мои родители очень гордились достижениями своей страны и хотели, чтобы моё имя стало отражением исторического события, и поэтому назвали меня в честь первой женщины – космонавта нашей страны Валентины Владимировны Терешковой.

В – весёлая

А – артистичная

Л – ласковая

Е – естественная

Н – неординарная

Т – творческая

И – интеллектуальная

Н – независимая

А – авангардная

А теперь Вы расскажите о себе. Что в имени вашем? Почему родители выбрали именно это имя для вас? Или в честь кого назвали? (высказывания)

**СЛАЙД 12**

***СЕМЕЙНЫЙ АЛЬБОМ***

*«Без прошлого – нет настоящего и не может быть будущего. Альбом это зримая летопись семьи – запечатленное дерево жизни. Дети нуждаются в фотографии времён и поколений, нуждаются в приобщение к родительским судьбам и их биографиям» (Будихин А.К.)*

Чтобы вспомнить какими мы были, давайте заглянем в семейный альбом.

*Перед вами фотографии, их нужно выложить в фото ряд судеб и событий. Разделитесь на две подгруппы. Одна группа выкладывает фоторяд по теме «Моя семья», другая группа – по теме «Летопись моей страны»*

Вы без труда смогли выстроить фотоцепочку. Такие события вам близки и знакомы.

Традиция семейной фотографии призвана способствовать возрождению традиций семейного альбома. По старым фотографиям можно изучить не только историю семьи, а историю страны.

В век цифровых технологий фотографии хранятся в электронном виде, которые никто не видит кроме нас и наших близких. Смогут ли наши правнуки назвать наши имена? Какой будет фото история семьи?

Привлекая внимание общества к проблемам семейных фотографических традиций и, формируя положительные отношения к художественной семейной фотографии, мы сможем поднять её на более высокий уровень.

**СЛАЙД 13**

***РУССКИЙ ПЛАТОК***

Своеобразным символом русской культуры, русских обрядов и традиций является платок. В нём огромная воспитательная сила, мы попробуем в этом убедиться.

Предлагаю вам окунуться в мир сказки.

Возьмите платок и покройте голову, так как вам удобно, как хочется. Получился у каждого образ -свой, индивидуальный.

Кем вы себя представляете?

Как вы думаете, для чего ещё может служить платок? Демонстрируют.

Завяжите платок на поясе. И что же получается? (фартук, качели)

А если перевязать через плечо? (колыбелька готова)

Теперь разделитесь на пары и возьмите платок за уголки. Вот они качели или игра – забава!

А если набросить платок на плечи, расправить руки? Вот и лебедь белая. И что вам захотелось сделать? (хочется водить хоровод, петь). Платок-немаловажный воспитательный инструмент.

Что полезного можно извлечь для развития познавательной сферы ребенка? Предположения ( посчитать фигуры, узоры, рассмотреть цветовую гамму, роспись, использовать как оригами, выполнять логические задания, изучить спектр цвета, украсить интерьер и т,п.)

Вот как насколько может быть многофункционален платок.

**СЛАЙД 14**

***БАБУШКИН СУНДУК***

Предметом особой гордости наших взаимоотношений с бабушкой был сундук. Бабушкин сундук-кладезь тайны и мудрости.

В этом сундуке находятся предметы, с точки зрении бабушки, необходимые для успешного воспитания ребёнка. Предлагаю вам догадаться о вариантах использования этих предметов в воспитании и решить: оставить этот предмет в сундуке как инструмент воспитания или удалить?

Также предлагается аналогичный разбор других предметов: банка варенья, рушник, старинные семейные фотографии, предметы быта, книга сказок, кошелёк и пр.). (*высказывания*).

Вывод: связь поколений, уважение к старшим, мудрость.

Вот вы и сами подтвердили, что очень важно приобщать наших детей к семейным традициям, а ваш личный пример – лучший помощник. Уважительное отношение к семье, ее ценностям всегда помогает семьям сплотиться, формирует у детей чувство гордости за родных, особое уважение к совместным делам, общению.

**СЛАЙД 15-17**

***Рефлексия «Лунный камень»***

Нам бы очень хотелось знать, что вы возьмёте с собой из прошлого в будущее, что вас впечатлило больше всего на мастер-классе?

Камень передают по очереди, высказывают свои мнения.

Камешек нагревается от рук, передавая тепло, отражая уважение и любовь.

Результаты нашей деятельности представлены циклом мероприятий с семьями воспитанников, отражены в авторской методической литературе, в профессиональных журналах. Мы готовы к дальнейшему плодотворному сотрудничеству.   
 Благодарим за встречу.

Да будет уютно и светло в вашем доме!