**Всероссийский конкурс « Творческий учитель – 2022»**

**Номинация конкурса: методические материалы**

**Урок истории**

**«Битва за Ярцево .Особый рубеж К.К.Рокоссовского. 83 дня подвига.»**

**Автор : учитель истории Смирнова Галина Евгеньевна**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** | **УУД** |
| 1.Мотивационный | Прошло много лет, как закончилась Великая Отечественная война, но эхо ее до настоящего времени не затихает в людских душах. У времени- своя память. Ветераны самой кровопролитной войны в истории человечества уходят. Но мы, их потомки, обязаны сохранить в памяти принесенные ими жертвы и передать следующим поколениям. Чтобы не допустить повторения этих ужасов.  Особое место в начальный период Великой Отечественной войны занимали боевые действия наших войск на Ярцевской земле. Самую долгую оборону на подступах к столице возглавил маршал Константин Константинович Рокоссовский. Ему поручили руководство оперативной группой для восстановления положения в районе Смоленска – у города Ярцево. Без организованного сопротивления путь к Москве был практически свободен. 17 июля 1941 года гитлеровцы высадили вблизи Ярцева десант и нарушили коммуникацию с восточным направлением . Ставит проблему: О каком событии в годы Великой Отечественной войны пойдёт сегодня речь.  Ставит проблему: О каком событии в годы Великой отечественной войны пойдет сегодня речь. | Высказывают собственные мнения о каком событии в годы Великой Отечественной войны пойдет речь и ставят цель урока.  Цель: расширение знаний о Великой Отечественной войне. | Коммуникативные-высказывать свою точку зрения и воспринимать чужую.  Познавательные- извлекать знания из различных источников. |
| 2.Актуализация | Постановкой вопроса помогает ученикам сформулировать задачи урока.  Рассказывает о боях за Ярцево. Обстановка в захваченном Ярцеве оказалась более серьёзной, чем предполагали в штабе. У города находился не только немецкий десант, но и танки, авиация. Противник стремился продвинуться по шоссе в сторону Вязьмы и одновременно южнее захватить переправы через Днепр. Стало ясно: немцы хотят сомкнуть кольцо вокруг остатков советских войск, державшихся в районе Смоленска. Сделать это они собирались вблизи Ярцева. Немцы подтянули войска в район Ярцева и наносили авиаудары по переправам и боевым частям группы. Т Советских солдат спасали леса, пехота буквально «зарылась в землю». По инициативе К.К.Рокоссовского под Ярцевом впервые были созданы рубежи обороны , основным элементом которых стали противотанковые опорные пункты .Они помогли отражать атаки бронетанкового клина Германии. Сталин приказал распространить этот опыт на все фронты. Задача, которую командование поставило перед К.К.Рокоссовским была крайне сложной: защищать от врага подступы к Москве на стыке военных действий двух армий ( 16-й и 20-й) Западного фронта. Несмотря на численное превосходство противника и неразбериху июля- августа 1941 года К.К.Рокоссовскому удалось организовать оборону этого участка фронта. В ходе кровопролитнейших боёв у Ярцева немецкое наступление на Москву было приостановлено. Мало того Ярцево – первый советский город, который был освобождён от немецко- фашистских захватчиков в ходе контратаки РККА.30 июля Гитлер вынужден был отдать группе армий «Центр» приказ о переходе к обороне. Впервые в ходе Второй мировой войны Гитлеровский «План Барбаросса» дал трещину на Ярцевской земле. Сдерживая атаки в течение 83дней , бойцы К.К.Рокоссовского дали возможность эвакуировать более 80% расположенных в Европейской части СССР предприятий. За огромные заслуги перед Отечеством в годы Великой Отечественной войны в городе Ярцеве на улице Советской был установлен бюст маршала К.К.Рокоссовского. Здесь во время Великой Отечественной войны в 1941 году находился штаб его оперативной группы. Именно в Ярцеве полководец сумел на 83 дня задержать гитлеровские армии, дав Москве время подготовиться к обороне. | Формулируют задачи на урок в соответствии с проблемой урока.  Цели:  1.показать вклад ярцевчан в борьбу с немецко- фашистскими захватчиками в годы Великой Отечественной войны.  2.Узнать о значении Битвы за Ярцево в Смоленском сражении. | Регулятивные- определять и формулировать цели и задачи урока. |
| 3.Введение нового знания | Организует групповую работу. | Демонстрируют презентацию.  Каждый слайд озвучивают сами. | Коммуникативные- организовать взаимодействие в группах, высказывать свою точку зрения. |
| 4.Первичное закрепление знаний | Напоминает учащимся проблемное задание и задачи урока, просит ответить на поставленные вопросы и оценить результаты деятельности. | Рассказывают о значении Битвы за Ярцево в Смоленском сражении. | . |
| 5.Рефлексия | 1.Что нового узнали о событиях Великой Отечественной войны.  2.Что означает для вас слово война.  3. В чём особенность битвы за Ярцево и каково её значение? | Отвечают на вопросы и высказываются о своей работе на уроке, отмечают лучший ответ. | Регулятивные- оценивать свою деятельность. |
| 6.Домашнее задание | Написать эссе на тему: «Значение битвы за Ярцево в Смоленском сражении.» |  |  |

**Литература:**

Н.А.Потапенков « Достоин славы город на Вопи»

Издательство Смоленск .2010 г.

М.Воробьёв , В.Усов « Подвигам жить в веках».

. Московский рабочий 1983г.

И.Н.Беляев « Солдатская слава смолян».

Московский рабочий 1980г.

Т.П.Иделевич , Л.В.Котов.» Смоленская область в годы Великой Отечественной войны».

Московский рабочий 1977г.

Н.В.Аксенюк « Ярцевский рубеж обороны.83дня подвига».

Смоленск 2020г.