**Дидактическое пособие «Кто в домике живет»**

**для детей 3-4 лет**

**Храмцова Светлана Николаевна**

**МАДОУ №15 «Сибирячок» г. Канска**

Для развития речи ребенка необходимо использовать различные игры, сказки. Именно сказки являются прекрасным материалом для обучения детей младшего дошкольного возраста, которые помогают не только развитию речи, но и видеть добро и зло!

Игра разработана на основе моделирования символических средств и передачи эмоционального отношения к героям сказки. Дети учатся давать характеристику положительным и отрицательным героям сказки. Методическое пособие разработано по сказке «Волк и семеро козлят».

 **Цель:** освоение символических средств для передачи своего отношения к героям сказки.

 **Задачи:**

***Обучающие:***

* Учить давать словесную характеристику положительным и отрицательным героям сказки.
* Учить передавать свое эмоциональное отношение к героям сказки через символические средства.

***Развивающие:***

* Развивать речь детей: ответы на вопросы, пересказ.
* Развивать умение фиксировать внимание, для уточнения представлений, через вопросы об основных событиях сказки.
* Уточнить представление детей о добре и зле

***Воспитательные:***

* Подвести детей к пониманию и соблюдению правил поведения дома, при встрече с незнакомцами.

***Игровая задача:***

Детям необходимо заселить в домики героев сказок, опираясь на характеристики их поступков.

 **Оборудование:**

* Картинки с изображением героев сказки «Волк и семеро козлят».
* Атрибуты: два домика: один домик симметричный, красивый, в светлых тонах, с круглыми окнами, украшен красивыми элементами (домик козы, для «добрых» героев); второй домик – в темных тонах, из торчащих в разные стороны треугольников, кривой (дом волка, «плохих» героев).
* Герои разных сказок.

**Ход игры**.

Детям предлагается рассмотреть две иллюстрации, на которых изображены герои сказки - Волк, Коза. По иллюстрациям задаются вопросы о героев сказки.

* Из какой сказки эти герои?
* Каким голосом пела мама Коза песенку?
* Какая мама?
* Какой голос был у волка?
* Зачем волк пришел к домику Козы?
* Какой Волк?

После обсуждения, на стол выставляются два домика - один домик красивый, а другой черный, кривой. Дети рассматривают домики, а затем отвечают на ряд вопросов.

* Какие домики?
* Кто живет в красивом домике?
* Кто живет в кривом домике?
* Почему вы так решили?

После того, как дети дали характеристику героям сказки и домикам, они расселяют их по домикам.

**Вариант игры №1.**

Организовать с детьми беседу о безопасности детей дома, можно ли открывать двери незнакомым людям? Почему?

**Вариант игры №2.**

С помощью этой игры можно разыграть другие сюжеты. Предложить детям различных героев из разных сказок и поселить их по домикам. Спросить у детей про их выбор. Уточнить название сказки («Колобок», «Теремок», «Два жадных медвежонка», «Маша и медведь»).

С помощью данного пособия происходит формирование нравственных качеств: взаимовыручки, честности, доброго отношения к окружающему миру. Воспитание навыков сотрудничества.

**Используемая литература:**

1. Образовательные ситуации к программе «Развитие» для детей младшей группы детского сада\ под ред. А.И. Булычевой. –М.: НОУ «УЦ им.Л.А. Венгера «Развитие», Москва 2016 г.-208с.
2. Образовательная программа дошкольного образования «Развитие»\ Под ред. А.И.Булычевой – М.: Издательство «Ритм», 2018. – 220с.
3. Слово и образ в решении познавательных задач дошкольниками: под редакцией Л.А. Венгера. М.: ИНТОР, 1996. – 128С.