Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Золушка»

Тамбовская область, г. Рассказово

**Номинация: «Лучшее методическое обеспечение реализации программы по финансовой грамотности, которое включает в себя представление разработки и методического обеспечения занятий, мероприятий и практических кейсов по финансовой грамотности»**

**«Урок по финансовой грамотности»**

**Квест-игра «Поможем Буратино вернуть золотые монеты»**

**(для детей 6-7 лет)**

Карякина Татьяна Николаевна,

воспитатель высшей квалификационной категории

2023 год

**Квест-игра «Поможем Буратино вернуть золотые монеты»**

**(для детей 6-7 лет)**

***Карякина Татьяна Николаевна,***

***воспитатель высшей квалификационной категории***

**Цель:** Содействовать финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создать необходимую мотивацию для повышения их финансовой грамотности.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Расширять представления детей о необходимости рационального использования денег, о том, откуда берутся деньги.
2. Совершенствовать у детей первичные экономические и финансовые представления.

**Развивающие:**

1. Развивать логическое мышление, сообразительность, гибкость и самостоятельность мышления.
2. Развивать умение договариваться между собой, выполнять задания в определенной последовательности и определенных условиях.
3. Активизировать речь детей, обогащать словарный запас.
4. Продолжать учить выполнять задания по словесной инструкции.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать эмоционально положительное отношение и интерес к деятельности экономического характера.
2. Формировать навыки командной работы.

**Форма:** квест-игра

**Предварительная работа:** беседы, просмотр сказок, мультфильмов, презентаций, чтение художественной литературы, отгадывание загадок, рассматривании коллекций монет и купюр.

Оборудование: телевизор, презентация, конверты с заданиями, мяч, разрезные картинки, сундук с монетами, волшебная шкатулка, заготовки «оригами», цветы, с изображениями российских рублей

**Ход:**

*Дети вместе с воспитателем становятся в круг.*

В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо,

А теперь пойдем налево,

В центре круга соберемся,

И на место все вернемся.

Улыбнемся, подмигнем,

В сказку в миг мы попадем.

*Дети выполняют упражнения в соответствии с текстом.*

- Ребята, а вы любите сказки? (ответы детей)

- Да, в сказке, можно встретиться с интересными героями, невероятными приключениями, волшебством и чудесами.

- А чтобы попасть нам в чудо сказку, взгляните все вот в эту волшебную шкатулку. В этой шкатулке находится волшебное чудо озеро. Посмотрев в чудо озеро, вы увидите отражение самого умного, замечательного, неповторимого человека на этом свете. Обязательно улыбнитесь ему.

**Игра «Волшебное чудо озеро»**

- Ребята, скажите пожалуйста, а кого вы увидели в волшебном чудо озере? (ответы детей)

- Ну, что, настроение у всех отличное, можно отправляться в волшебную сказку.

- А в какую сказку мы с вами сегодня отправимся, вы узнаете, отгадав загадку.

Был поленом, стал мальчишкой,

Обзавёлся умной книжкой.

Хоть до школы не дошёл,

Но зато друзей нашёл!

- Правильно, в сказку «Приключения Буратино».

- Ребята, а Буратино прислал нам письмо. Хотите знать, что в нем написано?

«Дорогие ребята! Кот Базилио и Лиса Алиса хитростью выманили у меня 5 золотых монет. А потом спрятали их на Поле Чудес. Я очень хочу вернуть эти монеты, чтобы выкупить свою азбуку, пойти в школу, научиться читать и писать. У меня есть карта Поля Чудес. Только сам я не могу в ней разобраться. Помогите мне пожалуйста, найти мои золотые монеты. Ваш друг Буратино».

- Ну, что, поможем Буратино? (ответы детей)

- Посмотрите на экран. А вот и карта Поля Чудес.

- Ну, что, отправляемся на Поле Чудес?

- Закройте все глаза и произнесите волшебные слова «Квекс, пекс, фекс» (звучит волшебная музыка)

- Вот и оказались мы с вами на Поле Чудес.

- Внимание на экран. Посмотрите внимательно на карту, как вы думаете, откуда нам необходимо начать движение по поиску золотых монет для Буратино?

- Начало нашего пути обозначено квадратом. И от него идет много цветных стрелок.

- Находим конверт с изображением квадрата, читаем и выполняем задание.

- Отгадайте загадку:

В кармане держу я для денежки домик.

Но денежка эта свой домик не помнит

Сегодня лежит она в доме своем,

А завтра ее в магазин отдаем.

И домик пустеет, и домик грустит:

«Когда же другая меня навестит?»

- Правильно, это кошелек.

- Многие люди хранят деньги в кошельке. Поэтому, я предлагаю всем вам сделать кошелек, чтобы складывать туда заработанные деньги.

**Изготовление кошелька по схеме оригами.**

- Молодцы, ребята, оригинальные кошельки у вас получились.

- А теперь, посмотрите на экран и внимательно послушайте, по каким стрелкам нам необходимо двигаться дальше.

(на экране запись «Двигайтесь по синей стрелке)

- Смотрите, синяя стрелка привела нас к треугольнику.

- Отгадав загадку, вы узнаете, какое задание нам необходимо выполнить.

В кошелек мы их кладем,

С ними в магазин идем?

- Правильно, это деньги.

- Ребята, наш путь лежит через цветочную поляну. А цветы у нас не простые. На них изображены различные деньги.

- Вам необходимо собрать цветы, на которых изображены российские рубли.

**Игра «Собери цветок»**

- Ой, ребята, а мне кажется, что я слышу необычный звон колокольчиков. Послушайте (звон монет).

- Ребята, как вы думаете, что это? Что может так интересно и красиво звенеть? (ответы детей)

- Конечно, это не звон колокольчиков. Так звенят металлические деньги.

- А кто знает, как они называются? (ответы детей)

- Правильно, это монеты.

- Я приглашаю, вас поиграть в игру «Мы монетки»

**Игра «Монетки»**

Дети делятся пополам. Одна половина делает круг – это кошелек.

Остальные дети надевают золотистые круги на лентах – это монетки.

Монетки: «Мы не детки, мы не детки,

А веселые монетки (идут по кругу, держась за руки)

Звонко катимся по кругу, (идут вприпрыжку)

Жмемся спинками друг к другу (прижимаются спиной к соседу)

Дружно скачем: скок да скок… (прыгают на месте)

И обратно в кошелек. (Монетки-дети должны успеть запрыгнуть в кошелек, пока он не захлопнулся – дети смыкают круг).

**Игра повторяется 2 раза, дети меняются местами.**

- Молодцы, ребята, красивый букет собрали из денег и даже успели поиграть.

- А теперь, посмотрите на экран и внимательно послушайте, по каким стрелкам нам необходимо двигаться дальше.

(на экране запись «Двигайтесь по красной стрелке)

- Красная стрелка привела нас к кругу.

- Ребята, а сейчас нам необходимо пройти через колючие заросли.

- Вам необходимо ответить на загадки, назвав героя сказки, который так или иначе связан с деньгами. Готовы? Отвечать необходимо по очереди. Для каждого из вас своя загадка.

**Игра «Угадай героя сказки»**

1. Где взяли деньги кот Матроскин, Шарик и Дядя Федор для покупки коровы? **(выкопали клад)**

2. Какое сказочное животное могло изготавливать золотые монеты простым ударом копыта? **(золотая Антилопа)**

3. Кто из героев поет такую песенку?

«Завтра дальняя дорога

Выпадает королю.

У него деньжонок много,

А я денежки люблю!»  **(«Бременские музыканты»)**

4. В какой сказке из-за своей жадности старуха осталась у разбитого корыта? **(«Сказка о рыбаке и рыбке»)**

5. Какой сказочный герой положил деньги в ямку, чтобы они подросли? **(«Буратино»)**

6. Героиня какой сказки нашла денежную единицу и сделала выгодную покупку к своим именинам? **(«Муха-Цокотуха»)**

7. Чтобы продать что-нибудь ненужное, нужно сначала купить что-нибудь ненужное, а у нас денег нет. **(Дядя Федор «Каникулы в Простоквашино»)**

8. Какая русская народная сказка демонстрирует эффективность коллективного труда? **(«Репка»)**

9. В какой сказке сказочный персонаж периодически нес золотые яйца? **(«Курочка Ряба»)**

10. Какой сказочный персонаж выполнял все желания старухи? **(«Золотая рыбка»)**

11. Кто из трех братьев не пожалел средств на свое жилище и построил самый крепкий дом? **(Наф-Наф «Три поросенка»)**

12. Средства у нас есть. У нас ума не хватает. Вот говорил я этому охотнику - купи себе валенки!  А он что? - Что он? - Пошёл и кеды купил - они, говорит, красивые. **(Кот Матроскин «Зима в Простоквашино»)**

13. Кто так говорил: «Безвозмездно – то есть даром». **(Сова «Винни-Пух и все-все-все»)**

14. Эй, дурень! Бросай ружьё да всплывай поскорей! Да я бы рад бросить, да мне голову оторвут! Ведь за ружьё-то деньги плачены. А моя жизнь… бесплатная! Всё. Считайте, что я утонул… **(Шарик и Бобер «Простоквашино»)**

15. Кто так говорил: «Если я действительно стою сто тысяч миллионов, то нельзя ли мне получить хоть немного наличными, чтобы я мог купить маленького щеночка? **(Малыш «Малыш и Карлсон»)**

- Молодцы, все загадки отгадали и всех героев узнали.

- А теперь, посмотрите на экран и внимательно послушайте, по каким стрелкам нам необходимо двигаться дальше.

(на экране запись «Двигайтесь по зеленой стрелке)

- Ну, что продолжим наше путешествие.

- Зеленая стрелка привела нас ромбу.

- Отгадайте загадку:

Будут целыми как в танке,

Сбереженья наши в ….. (банке)

- Ребята, скажите, а что такое сбережения? (ответы детей)

- А где любят хранят свои сбережения? (ответы детей)

- Посмотрите, что у меня в руках? (ответы детей)

- Правильно, разорванная денежная купюра.

- Скажите, а ей можно пользоваться? (ответы детей)

- А почему? (ответы детей)

- А что необходимо сделать? (ответы детей)

- Правильно, ее можно склеить, если есть вторая половина, отнести и сдать в банк, для обмена на новую.

- А я вам предлагаю из разрезных картинок собрать купюру, российские рубли.

**Игра «Собери купюру»**

- Молодцы, справились с заданием.

- А теперь, посмотрите на экран и внимательно послушайте, по каким стрелкам нам необходимо двигаться дальше.

(на экране запись «Двигайтесь по желтой стрелке)

- Желтая стрелка привела нас к овалу.

- Ребята, скажите, а как можно зарабатывать деньги? (ответы детей)

- А кто знает, как называется основное дело, которому человек сначала учился, а потом стал работать? (ответы детей)

- Правильно, это профессия.

- Я очень хочу узнать, кем работают ваши родители? (ответы детей)

- А сейчас мы с вами поиграем в игру.

**Игра «Найди и назови профессию»**

*Дети попарно раскладывают картинки с изображением профессии и результатом труда: пекарь – хлеб, художник – картина, строитель – дом и т.д*.

- Молодцы, справились и с этим заданием.

- А теперь, посмотрите на экран и внимательно послушайте, по каким стрелкам нам необходимо двигаться дальше.

(на экране запись «Двигайтесь по оранжевой стрелке)

- Оранжевая стрелка привела нас к многоугольнику.

- Ребята, а вот и последнее задание.

- У каждого человека есть свои потребности и желания. Потребности – это то, что человеку необходимо, без чего нельзя обойтись. А есть еще и желания, это то, к чему необходимо стремиться. Поэтому необходимо уметь выбирать, то, что необходимо больше всего, а что может и подождать.

- Я приглашаю вас поиграть в игру «Хочу и надо»

**Игра «Хочу и надо»**

- Я вам буду бросать мяч и называть слово. Если это вам очень необходимо, вы говорите, «Надо», а если это может немного подождать, то вы говорите, «Хочу» (солнце, воздух, вода, дом, хлеб, велосипед, кукла, машина, мяч и т.д.)

- Молодцы, все задания выполнили правильно. Все испытания прошли успешно.

- Внимание на экран «Двигайтесь по голубой стрелке».

- Ребята, смотрите, куда привела нас голубая стрелка.

- Что это? (ответы детей)

- Правильно, это сундук.

- А как вы думаете, что в этом сундуке? (ответы детей)

- Да, верно, в сундуке золотые монеты Буратино.

- А вам понравилось наше путешествие? (ответы детей)

- А вам понравилось помогать Буратино? (ответы детей)

- А что вам больше всего понравилось? (ответы детей)

- А что было для вас самым сложным, трудным? (ответы детей)

- Ребята, а от Буратино для вас есть тоже подарок, за вашу помощь – шоколадные монетки.

- А нам пора возвращаться в детский сад.

- Закройте все глаза и произнесите волшебные слова «Квекс, пекс, фекс» (звучит волшебная музыка)

- Ну вот мы с вами и детском саду.

- Спасибо всем за увлекательное путешествие в чудо сказку.

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ:**

1. <https://nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-finansovoy-gramotnosti/2021/04/22/kartoteka-zagadok-po-finansovoy-gramotnosti> картотека загадок
2. <https://bibliomir83.blogspot.com/2019/09/blog-post_8.html> угадай героя сказки
3. <https://nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-finansovoy-gramotnosti/2021/04/22/kartoteka-zagadok-po-finansovoy-gramotnosti> картотека загадок по финансовой грамотности