**Открытый урок по истории в 5 классе**

**на тему «Религия древних греков»**

**Цель урока:**Узнать и раскрыть сущность религии древних греков.

***задачи:***

Усвоить знания о богах Древней Греции, особенностях религиозных представлений, сформировать образ о богах Древней Греции.

Продолжить формирование умения работать с различными источниками информации,. На основе знаний по истории и религии Древнего Египта способствовать развитию у учащихся умений анализа, сравнения, сопоставления.

**Оборудование:**карта «Древняя Греция»; презентация, иллюстрации Олимпийских богов,

**Организационный момент:** Добрый день, садитесь. Я желаю вам рабочего настроения, уважительного отношения к ответам одноклассников и только отличных и хороших оценок.

На прошлых уроках мы с вами говорили о жизни и деятельности людей одной из  древнейшей цивилизации мира. Сегодня мы вновь отправляемся в страну  мифических героев – Древнюю Грецию. Но прежде, чем мы познакомимся с новой темой.

 **вспомним природно – географические условия Греции.**

Индивидуальная работа учащихся по очереди у доски

В какой части света расположена Греция?

Как называется полуостров, на котором расположена Греция?

Какими морями омывается?

Много ли полноводных рек? Плодородной почвы на территории Греции? Какой климат?

Исходя из природно – климатических условий, а так же ранее изученного материала  назовите основные занятия греков.

Ответы учащихся.

·                     Земледелие: оливки, виноград;

·                     мореплавание и морская торговля;

·                     Скотоводство: овцы и козы

·                     ремесло;

·                     войны

-Ребята, давайте вспомним, о чем шла речь на предыдущем уроке?

-Кто автор поэм Одиссея и Илиада? ( Гомер).

-Когда были написаны данные поэмы по предположению ученых? ( в 8  в. до н. э.)

Ребята, скажите, кто  кроме  людей является героями поэм?

**Вопросы классу:**

- В какое количество богов верили греки? (13)

- В каких еще странах тоже верили во множество богов?

- А какой народ верил только в одного бога, создавшего весь мир?

2. Как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить на уроке?

**Тема урока: «Религия, ее место в жизни древних греков»**

- Давайте дадим определение понятию “религия”. (Это вера человека в сверхъестественные силы)

- Почему человек начинает верить в сверхестественное? (Человек не мог объяснить явления природы)

**Эпитетом нашего урока послужат слова  греческого поэта***Филиппа Фессалийсккого*

Боги ль на землю   сошли и явили свой образ

 или на небо мы   сами богов узреть восходили?»

**План урока:**

1.     Где жили боги.

2.     Как греки представляли себе богов.

3.     Каким стихиям и занятиям боги покровительствовали.

4.     Отражение в религии общественных отношений.

Для достижения цели мы будем работать с учебником, картой, анализировать отрывки из мифов, раздаточного материала, заполнять таблицу в рабочей тетради.

Попытаемся извлечь нужные сведения из картин. Работать с картой и текстом учебника. Дополнительным раздаточным материалом.

***Вопросы классу:***

Работа с картой с. 111 учебника. Настенной картой.

1. Найдите гору Олимп.

2. Посмотрите на южную часть Греции (Пелопоннес), найдите подобное название

Т.о. в Греции есть 2 места с похожим названием: одно – это гора Олимп на Северной Греции, где согласно верованиям, на вершине Олимпа находились дворцы богов.

Другое место – Олимпия, в Южной Греции, где греки раз в 4 года устраивали знаменитые спортивные игры, которые были учреждены в честь Зевса.

***Т.о. боги жили на горе Олимп, а как же появились в Греции боги?***

По греческим мифам в начале  жизни существовал лишь вечный, безграничный, Хаос. Именно из него возник весь мир и бессмертные боги.

.

Самостоятельная работа с раздаточным материалом.

Ребята. А сейчас,  на основании дополнительного материала, мы более подробно познакомимся с Богами Древней Греции.

·                      [*РИС. №2 /ЗЕВС/*](http://festival.1september.ru/articles/313852/image2.doc)

- Зевс – сильнейший из богов или ***царь богов и людей***. Бури и грозы, ветры и дожди, молнии и гром – всё это происходит по воле Зевса, он ***тучегонитель и громовержец.*** Горе тому, кто нарушит порядок установленный Зевсом на Земле! Поэтому те, кто клянутся, всегда призывают Зевса в свидетели. “Клянусь Зевсом!” - говорят у эллинов. Зевс ***оберегает домашний порядок,*** поэтому во дворе каждого дома находится жертвенник. Он ***покровитель чужестранцев,*** каждый из них может найти защиту у алтаря Зевса. Свою волю Зевс может передать людям, послав священную птицу – орла, увидеть её считалось к удаче.

- Покровителем какой стихии был Зевс?

·                     [*РИС. №3 /ПОСЕЙДОН/*](http://festival.1september.ru/articles/313852/image3.doc)

- Судьба мореплавателей в руках Посейдона, ***повелителя морей***. Ударами трезубца он колеблет землю, сдвигает горы, создаёт бездонные пропасти, обращает вспять течение рек. Горе тому, кто оскорбит владыку морей.

- Покровителем, какой стихии был Посейдон?

- Кто из греков испытал на себе гнев Посейдона и почему?

Одиссей. Так как Обидел сына Посейдона  Полифема.

·

    [*РИС №4 /АИД/*](http://festival.1september.ru/articles/313852/image4.doc)

- Самый мрачный из богов – Аид – царит глубоко под землёй, в царстве мертвых. Вход в его царство находится там, где заходит солнце, глубокая пропасть ведёт в царство Аида с поверхности земли. Трёхглавый пёс Цербер сторожит вход в царство Аида.

- Покровителем, какой стихии был Аид?

[*РИС.№5 /ДЕМЕТРА/*](http://festival.1september.ru/articles/313852/image5.doc)*-*

***покровительницей, какой стихии была Деметра?***

- Кого отправил Зевс к Аиду, чтобы помочь людям? /Гермеса/

·                     [*РИС, №6 /ГЕРМЕС/*](http://festival.1september.ru/articles/313852/image6.doc)

- Гермес – быстрый ***вестник богов***, в золотых крылатых сандалиях и с волшебным жезлом в руке, покровитель дорог и путешественников, он также ***покровительствует торговым делам,*** посылая богатство. Он ***научил людей азбуке и искусству счета, изобрел для них меры веса.*** Он провожает души умерших в подземное царство Аида, заботится о стадах и заблудившихся овцах.

- Покровителем, какой стихии был Гермес?

·                     [*РИС.№7 /АПОЛЛОН/*](http://festival.1september.ru/articles/313852/image7.doc)

- Много детей было у Зевса, самый прекрасный из них – бог солнечного света, ***покровитель искусств,*** златокудрый Аполлон, любимец Зевса.

- Покровителем, какой стихии был Аполлон?

·                     [*РИС. №8 /АРТЕМИДА/*](http://festival.1september.ru/articles/313852/image8.doc)

- Сестра Аполлона, вечно юная прекрасная Артемида – богиня природы и ***покровительница охоты***. С колчаном за спиной и луком в руках, лёгкая и быстрая, она преследует дичь по горам и лесам.

- Покровителем, какой стихии была Артемида?

·                     [*РИС. №9 /АФРОДИТА/*](http://festival.1september.ru/articles/313852/image9.doc)

- Нет на Олимпе богини прекраснее Афродиты. Из белоснежной пены морских вод родилась прекрасная богиня. Куда ни ступит богиня – повсюду благоухают цветы. Дикие звери следуют за ней, как ручные. Афродита – ***богиня любви и красоты***.

-  Чему покровительствовала  Афродита?

·                     [*РИС. №10  АРЕС*/](http://festival.1september.ru/articles/313852/image10.doc)

- Страшен и людям, и богам кровожадный Арес ***– бог войны***. Атрибуты Ареса – копьё, горящий факел, собака, коршун. В честь Ареса воины, идущие в бой, издают дикий воинственный клич.

- Покровителем, какой стихии был Ареса?

·                     [*РИС. №11 /АФИНА/*](http://festival.1september.ru/articles/313852/image11.doc)

- В полном вооружении, в шлеме и с острым копьём вышла Афина из головы Зевса. Вздрогнул Олимп, когда богиня спустилась на землю. Грозная богиня помогала героям Эллады. Она вернула на родину Одиссея. Афину почитают как ***покровительницу городской жизни.*** Она богиня ***прядка и разума, т.е. мудрости, покровительница ремесла***. Любимому городу - Афинам богиня подарила священное оливковое дерево. Она ***научила эллинов ремёслам*** и сама была искусна в различных мужских и женских работах. Аргонавтам она помогала строить корабль, эллинам, сражавшимся под Троей – деревянного коня.

     -  Чему покровительствовала  Афина?

·                     [*РИС. №12 /ГЕФЕСТ/*](http://festival.1september.ru/articles/313852/image12.doc)

- Не только Афина искусна и в ремёслах. Славится своим ***ремеслом*** и бог Гефест***- бог огня и кузнечного дела.***

***Рассказ учащегося   « Миф о Прометее»***

***Беседа с классом:***

- Что привлекает вас в герое мифа о  Прометее?

- Покровителем, какой стихии был Гефест?

Какую же роль играла религия в жизни греков?

**Повторение и закрепление изученного.**

***Проверка таблицы***

- Вот и состоялось знакомство с олимпийскими богами. А теперь я хочу узнать, как вы поняли новый материал?    Правильно ли заполнили таблицу?

|  |  |
| --- | --- |
| ***Имена богов*** | ***Чему покровительствовали*** |
| Зевс | Бог неба, царь богов и людей |
| Посейдон | Бог морей |
| Аид | Бог царства мёртвых |
| Деметра | Богиня плодородия |
| Гермес | Вестник богов, покровитель дорог и путников |
| Аполлон | Бог солнечного света, покровитель искусств |
| Артемида | Богиня природы и покровительница охоты |
| Афродита | Богиня красоты и любви |
| Арес | Бог войны |
| Афина | Богиня мудрости, покровительница ремесла и городской жизни |
| Гефест | Бог огня и кузнечного дела |
| Гера | Царица богов и защитница семейного очага |
| Дионис | Бог виноделия |

 А теперь давайте ответим на главный вопрос нашего урока

***Игра “Что кому принадлежит?”***

- Посмотрите внимательно на олимпийских богов, у каждого из них есть особо примечательные предметы, которые принадлежат индивидуально каждому / иллюстрация в учебнике стр. 130.

- Из имеющихся карточек, на которых изображены вещи богов, необходимо установить - какому богу принадлежит данная вещь. 

№ 1, 11 – Гермес

№ 2 – Посейдон

№ 3 – Дионис

№ 4 – Гефест

№ 6 - Аполлон

№ 8 - Зевс

№ 9 – Афина

№ 10 – Аид

№ 7, 5– Артемида

Рефлексия.

Узнал что-то новое                                                   Научился





  Расстроился                             Я                         Получил радость



  Удивился                                                                  Ничего не понял

  Наш урок почти

Выберите рисунок, соответствующий вашему настроению.