**Цель**: формирование основ экологической грамотности и чувства персональной ответственности за будущее как своей малой родины, так и России и планеты Земля в целом.

**Задачи**:

* привлечь внимание зрителей и участников мероприятия (детей, родителей, педагогов)  к  проблемам окружающей среды;

расширить опыт детей в экологически ориентированной деятельности;

* развивать познавательную и творческую активность;

развивать речь, мышление, воображение;

* совершенствовать умение передавать эмоциональное состояние героев мимикой, жестами, телодвижением;
* поощрять фантазию, творчество, индивидуальность в передаче образов;
* воспитывать чувство товарищества, умение действовать согласованно, сострадание к природе, желание беречь ее и сохранять.
* прививать любовь к малой Родине.

Действующие лица:

Родители, дети.

**Ход мероприятия**

**Команда выходит под музыку.**

- Добрый день солнцу и птицам!

- Добрый день всем улыбчивым лицам!

- Вас приветствует команда….

**Все:** Юные экологи!

**- Наш девиз:**

И чистую планету,
Нам нужно сохранить.
Ведь на планете этой
Нам долго еще жить!

1. Мы – за безоблачное небо,
2. Мы – за чистую воду,
3. Мы не хотим стоять в стороне,
4. Мы за порядок на нашей земле!

**Ребёнок:**

На планете любой
Не найти нам подобия жизни.
Не живут без воды
Ни бактерии, ни организмы.

Нам вода так нужна,
Дарит жизнь она снова и снова

Без тебя никогда

Человечество выжить не сможет!

Есть речёвка славная: "В жизни вода - главное!" За чистоту озёр и рек, чтоб здоров был человек! -

**Песня о воде**

(На мотив песни «От улыбки» муз. В. Шаинского, сл. И. Модина)

1.О воде мы песню вам споем

Про озера, про моря и океаны

Без воды не сможет жить никто

Не цветы, и не деревья-великаны

**Припев.**

Так пускай ручей журчит

И в реке вода блестит

Водопады пусть шуметь не прекращают.

Надо воду охранять

Водоем не засорять

Всем расскажем и пусть все об этом знают.

2 По утрам блестит в траве роса

В небе радуга нас радует цветами

От воды такие чудеса

Без нее совсем не сможем жить мы с вами

Припев.

**Взрослый.** Возле какой реки мы с вами живем?

**Все.** Мы знаем **–** это наш родной Хопер!

*На экране появляются слайды реки Хопер. 1 Слайд*

**Взрослый.**

Есть река –

Хопром зовется –

Красота Земли!

Вековое сердце бьётся

В волнах той воды.

Там где край родной –

Горы и поля.

Где Хопёр течёт –

Русская земля!

*2.Слайд (фото реки)*

Ребенок: Я вспомнил(а) здесь мы с родителями отдыхали.

*3 слайд*

Ребенок: А здесь я купалась!

*4 слайд*

Ребенок: А мы с папой здесь ловили рыбу!

*5 Слайд загрязненной реки.*

**Взрослый.** Однако порой и взрослые и дети беззаботно, расточительно ведут себя по отношению к реке. Задумайтесь! Бездумное, бесхозяйственное отношение к ней принесет большие беды. Берегите и охраняйте каждый ручеек! Помните!

**Все.** С голубого ручейка, начинается река!

Давайте посмотрим, что может произойти с нашей рекой, если мы небрежно будем к ней относится!

***Реквизит:****голубая ткань 2Х3м, желтая ткань 2Х3 м, костюм Ручейка, черная вуаль-накидка, удочка, елочки, полянка, цветы, ведерко для уборки, резиновые перчатки, «мусор» - скомканная бумага.*

*Дети:*

*Ручеек*

*Мальчик*

*Рыбы*

**Действие:**

*Звучит музыка. Расстилается голубая и бежевая ткань. Возле голубой ткани встает мальчик-ручей, под музыку выполняет плавные движения руками в стороны. Несколько детей и взрослые, устраиваются на желтой ткани (песке), кто-то играет в мяч, кто «обедает» возле реки.*

**Взрослый:**

Однажды в солнечный денек

Мальчик по лесу гулял.

И чистый, ручеек Хопра

Весело в лесу журчал.

*Выходит мальчик, он подходит к голубой ткани (реке), закидывает удочку, изображает ловлю рыбы. Дети – рыбы: щука, плотва, судак, карась, окунь, лещ, сазан (любое количество) двигаются по «реке» под музыку.*

**Мальчик:**

Прекрасна чистая вода –

Чудесный дар природы!

Так продолжалось бы всегда,

Но…… помутнели воды.

*Взрослый набрасывает на Ручей черную вуаль. Музыка печальная.*

**Девочка:**

Всюду стройки в городе

С каждым днем растут быстрей!

Отходы, мусор, пыль и грязь –

Бросают люди все в ручей.

*2 ребенка закидывают ручей «мусором».*

**Ручей:**

Остановитесь, вас прошу!

Не надо портить воду!

Ведь я погибнуть так могу!

Мелеют мои воды!

*Дети закидывают еще больше, звучит тревожная музыка. Рыбы присаживаются.*

**Взрослый:**

Ручей затих и помутнел,

Не стало в нем водицы!

Ручей погиб и обмелел!

Страдают звери, птицы!

Живут в испорченной воде

Сомы, карась и окунь

И если не помочь беде

То будет катастрофа!

**Мальчик:**

Давайте вместе уберем

Весь мусор из ручья!

Все вместе мы ручей спасем –

Он , она! И ты! *(показывает рукой в зал)* И я!

*Дети дружно очищают ручей от мусора под веселую музыку.*

*Дети и взрослые встают в шеренгу, все в ряд.*

*6 слайд. Появляется Дедушка Хопер.*

**Дедушка Хопер.** Здравствуйте! Ребята, а вы догадались кто я? *(Ответ)* Я Дедушка Хопер- река. Хочу сказать вам спасибо, за то, что очистили мой ручей. Без него я бы просто обмелел. Ведь он и множество других ручейков, наполняют мои воды. А вы знаете откуда я беру начало? *(ответ)* Посмотрите на картинку, и вы увидите.

*7 Слайд*

Согласно одной легенде, в этих местах жил старик Хопёр. Шёл он как-то степью и увидел, как из земли бьют 12 ключей. Старик взял лопату и соединил все эти ключи в один большой поток, на котором построил мельницу и молол здесь зерно для крестьян из окрестных деревень. А мне потом дали имя её создателя.Я беру начало в центральной части Пензенской области. У моего истока, близ села Кучки Пензенского района, установлен памятник, который так и называется «Старик-Хопёр».*(8 слайд)* Вы даже не представляете красоту моего подводного мира, в котором водятся разные виды рыб: судак, язь, чехонь, сом, щука, окунь, лещ, карась, жерех, голавль, плотва, густера, и другие. Редко, но встречается стерлядь, налим, линь, сазан, пескари, синец.

*(9 слайд)*

Я проделываю длинный путь, пока не сольюсь с водами большой реки Дон. *(10 Слайд).* А где же заканчивается река, куда она впадает? *(в море)* Правильно, как и другие реки, Дон впадает в Азовское море. *11* *Слайд*

Вот оно какое море!

Вот оно какое море!

Разноцветно-голубое

Волнами шумящее,

чайками кричащее,

чистое, солёное,

тёплое, рифлёное

С небом обнимается,

Солнцу улыбается!..

**ТАНЕЦ «Чайка над морской волной»**

*После танца, участники выстраиваются в одну шеренгу.*

**Взрослый.**

“Или человек уменьшит количество загрязнений в воде, или загрязнения уменьшат количество людей!”

Остановитесь! Задумайтесь! Что вы оставите своим детям! Какое будет их будущее!

*12 слайд. Участники поднимают плакат с надписью и произносят:*

Мы должны беречь планету, ведь другой подобной нету! –

Природа удивительно прекрасна, люби её и не губи напрасно!

Звучит фоновая музыка.

**Ребенок:**

Давайте вместе Землю украшать,

Сажать сады, цветы сажать повсюду.

Давайте вместе землю уважать

И относится бережно, как к чуду!

Мы забываем. Что она у нас одна

Неповторимая, ранимая, живая.

Прекрасная: хоть лето, хоть зима…

Она у нас одна, одна такая!

Под музыку все участники уходят.

*(Елена Смирнова)*

