**Моя педагогическая находка**

**«Дидактические игры на липучках – как средство познавательного развития дошкольников»**

 Воспитатель - профессия уникальная и творческая. Кажется, не ты ее выбираешь, а она тебя, ведь каждый воспитатель обладает массой качеств и умений, которые неподвластны людям других специальностей. Среди всех качеств, безусловно важных, есть одно особенное – это находчивость.

Эти игры можно использовать практически во всех видах деятельности: в процессе организованной образовательной деятельности, совместной деятельности педагога с детьми 1 младшей группы, самостоятельной деятельности детей, при   организации индивидуальной работы с ребёнком*.*

В этих играх объекты крепятся к карточкам с помощь всем известных липучек Ребенок должен найти, какие объекты прикрепить к определенной карточке, и точно соединить липучки, чтобы фигурка крепко держалась на картинке.

**Преимущества развивающих игр на липучках:**

 Дети могут часами с увлечением прилеплять и снова отлеплять яркие картинки. Процесс приклеивания завораживает, а интерес – в разы повышает результативность!

наглядность, реалистичность, красочность – помогает привлекать внимание и удерживать его на протяжении всего занятия.

игра вовлекает и ребёнка, и взрослого, побуждает их взаимодействовать, совместно творить.

незаметно для маленького ученика происходит развитие моторики, сенсорики, речи, математических представлений и ознакомление с окружающим миром, развитие познавательных процессов и эмоциональной сферы.

простота и доступность игр. Ламинированные картинки не размокают от влаги, не мнутся и не пачкаются, довольно прочные и приятные на ощупь.

Таким образом, в игровой форме воспитатель может применить данные игры в разных образовательных областях.

**Игры по познавательному развитию *(*ФЭМП*)*:**игры на классификацию по цвету, размеру, форме, игры на счет, на нахождение половины/целого/части; по ПДД.

**Игры по развитию речи:** игры со словами и игры по сюжетным картинкам, для развития монологической и диалогической речи

**Игры для формирования представлений об объектах окружающего мира:** например, игра ***«***Фермер**»** (знакомство с домашними животными; «Сад», «Огород»)*.*

**Художественно-эстетическое и речевое развитие**: игры для рассказывания сказок, сочинения сказок с уже знакомыми персонажами и т.д.