Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждениедетский сад № 39

х. Новоукраинского муниципального образования Крымский район

***КОНСПЕКТ***

***непосредственно образовательной деятельности***

***во второй младшей группе***

***«В стране волшебных гномов»***

Воспитатель Тарасова А.А.

х. Новоукраинский

2018г.

***Цель:*** Формировать представления у детей об органах чувств используя разные формы речи.

***Задачи:***

*Образовательные:*

- дать представление об органах чувств (слух, зрение, осязание);

- продолжать формировать навыки ухода за своим телом, показать что здоровье – главная ценность человека;

- закреплять навыки умения, знания туалетных принадлежностей и их названия.

*Развивающие:*

- развивать познавательные процессы (память, внимание, мышление), тактильные, зрительные, слуховые ощущения при проведении игр;

- развивать умение связно и понятно высказывать свои мысли.

*Воспитательные:*

- воспитывать доброжелательное и бережное отношение не только к своему здоровью, но и к здоровью окружающих;

- формировать интерес к окружающему миру. Стремление узнавать, что-то новое;

- воспитывать культурно-гигиенические навыки, желание всегда быть чистым, красивым, аккуратным.

***Виды детской деятельности:*** познавательно-исследовательская, двигательная, игровая, коммуникативная, предпосылки трудовой деятельности (самообслуживание), восприятие художественной литературы, музыкально-художественная (прослушивание музыки).

***Интеграция образовательных областей***: социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие.

***Оборудование, демонстрационный материал***: домики с изображением гномов, аудиозапись звуков леса, голосов домашних животных, «волшебная» музыка, деревянные кирпичики, обруч-3, веревочка, карточки с изображением домашних животных, клубок ниток, тазик, мыло, кувшин с водой, полотенца на каждого ребенка, сундучок с мячами, поднос с муляжами овощей и фруктов.

***Ход занятия:***

*Дети сидят на стульчиках полукругом*.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам в группу почтальон утром принес посылку. Вы хотите узнать, что в ней?

**Дети:** Да.

**Воспитатель** (открывая посылку): Посмотрите, в посылке нам прислали клубочек, а еще здесь лежит письмо (разворачивает письмо). Сейчас мы с вами узнаем, кто прислал посылку и зачем нам клубочек.

Мы живем в стране волшебной,

Приезжайте в гости к нам.

Встретим вас мы все душевно

Будем очень рады вам.

А чтобы вам найти дорогу

Шлем клубочек на подмогу.

Это письмо прислали нам жители волшебной страны. Они маленькие и носят большие колпаки. Мне кажется это гномы. А вы как думаете?

**Дети:** Да, гномы!

**Воспитатель**: Ну, что примем их предложение?

**Дети:** Да, примем!

**Воспитатель:** Тогда я беру волшебный клубочек, пусть он укажет нам дорогу.

Мой клубочек шерстяной,

Он, ребята, не простой!

Приведет, ребята, нас

Прямо в сказку, сей же час!

*Под волшебную музыку воспитатель бросает клубок и появляется тропинка в волшебную страну, по которой пройдут дети.*

**Воспитатель:** Вот тропинка появилась. Ребята, в волшебной стране можно ходить босиком, поэтому чтобы попасть туда, нам надо снять свою обувь. Снимайте свою обувь и пойдем по тропинке («тропа здоровья»). Только осторожно, путь не легкий. Сначала мы проберемся по болоту, прыгая с кочки на кочку (кирпичики), пройдем по узенькой дорожке в лесу (веревочка), проберемся через пещеру (обруч).

*Дети пробираются по «тропе здоровья» и подходят к столу, у которого стоит первый домик, на нем закреплена картинка с изображением гномика.*

**Воспитатель:** Ну вот, мы и в волшебной стране, посмотрите, нас встречает гномик. Его зовут Глазастик. Как вы думаете, почему его так зовут?

**Дети:** У него большие глаза.

**Воспитатель:** Правильно, а что лучше всего он может делать, как вы думаете?

**Дети:** Он хорошо видит.

**Воспитатель:** Совершенно верно! Ребята, Глазастик со своими друзьями собирал овощи и фрукты, и просит нас проверить, все ли правильно они собрали, и нет ли на подносе лишних предметов, которые не относятся к овощам и фруктам.

(дети выбирают овощи и фрукты с подноса на разные подносы).

Какие вы молодцы! Глазастик очень рад тому, что вы помогли ему убрать с подноса лишние предметы. Скажите мне, что помогло вам выполнить это задание?

**Дети:** Наши глазки!

**Воспитатель:** Правильно. А для чего нужны нам глаза?

**Дети:** Чтобы все видеть: солнце, небо, маму, игрушки.

**Воспитатель:** Правильно. Без зрения мир был бы не полон для нашего восприятия мира. За нашими глазками нужно обязательно ухаживать: каждое утро и вечер умываться, не прикасаться к ним грязными руками, беречь от острых и других опасных предметов, регулярно проверять зрение у доктора. А теперь скажем «Досвидание» Глазастику и продолжим наше путешествие.

*Переход к другому домику по веревочке.*

**Воспитатель:** Вдалеке я вижу еще один домик. Слышите как много здесь разных звуков (звучат звуки леса). Какие звуки вы слышите?

**Дети:** Деревья шумят, птицы поют.

**Воспитатель:** Правильно, посмотрите, вот еще домик и в нем живет гномик, которого зовут Ушастик. Как вы думаете, почему?

**Дети:** У него большие уши.

**Воспитатель:** Верно. А для чего ему такие уши?

**Дети:** Чтобы слышать все вокруг.

**Воспитатель:** Да, Ушастик слышит лучше всех гномов. И он по секрету мне сказал, что хочет проверить, как хорошо вы слышите. Ушастик предлагает поиграть в игру «Угадай, чей голос?» Поиграем?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Ну, тогда садитесь поудобней и внимательно слушайте.

*Проводится д/и «Угадай, чей голос?». Звучат поочередно голоса разных домашних животных. Дети отвечают на вопрос воспитателя «Чей голос сейчас прозвучал?». После прослушивания каждого голоса показывается картинка животного: корова, кошка, собака, овечка, коза, свинья.*

**Воспитатель:** Ребята, где живут все эти животные?

**Дети:** У человека дома.

**Воспитатель:** Значит, как их можно назвать?

**Дети:** Домашние животные.

**Воспитатель:** Что ж, вы отлично справились! Я думаю, что Ушастику очень понравились ваши ответы. Это значит, вы отлично умеете слушать и слышать, он считает, что у всех у вас хороший слух. А что помогло вам справиться с этим заданием?

**Дети:** Ушки, мы слушали голоса.

**Воспитатель:** А для чего нам нужны ушки?

**Дети:** Чтобы слышать.

**Воспитатель:** Правильно. Ребята, за ушками, как и за глазками, нужно ухаживать: беречь от холода, не вставлять мелкие предметы, грязи. Для этого их нужно регулярно чистить и мыть, а так же проверять слух у врача.

***Физкультминутка***

*А теперь всем детям встать,*

*Руки медленно поднять,*

*Пальцы сжать, потом разжать,*

*Руки вниз и так стоять.*

*Отдохнули мы немножко*

*И отправимся в дорожку.*

**Воспитатель:** Наше путешествие в волшебной стране продолжается. Сейчас мы с вами пройдем через узкую пещеру (дети проходят через три обруча). Ой, ребята, посмотрите кто это такой чумазый? Ох, это оказывается гномик Чумазик, ты, что забыл умыться?

*Воспитатель голосом Чумазика отвечает: «Зачем умываься? Все равно я на улице испачкаюсь».*

Ребята, вы тоже грязными выходите гулять?

*Дети отвечают.*

**Воспитатель:** Перед тем, как выйти на улицу, нужно обязательно посмотреть на себя в зеркало, все ли в порядке. Ребята, а зачем надо умываться?

*Дети отвечают.*

**Воспитатель:** Посмотри, гномик, на себя в зеркало. Ты, наверное, и умываться не умеешь? Ребята, научим Чумазика умываться?

*Дети отвечают.*

**Воспитатель:** Скажите, что нужно нам для того, чтобы научить гнома умываться? Подскажите Чумазику, пожалуйста.

**Дети:** Вода, мыло, полотенце.

*Выставляются кувшин с водой, детское мыло жидкое, полотенце на каждого ребенка, заранее приготовленные.*

**Воспитатель:** Давайте представим, что перед нами настоящая раковина с краном, как у нас в садике. Но перед тем как начать мыть руки, что надо сделать?

**Дети:** Надо закатать рукава, чтобы не намочить.

**Воспитатель:** Правильно, давайте покажем Чумазику, как правильно это надо делать.

*Дети показывают, как правильно закатать рукава.*

***Чтение потешки***

*Руки надо мылом мыть,*

*Рукава нельзя мочить.*

*Кто рукавчик не засучит*

*Тот водички не получит.*

**Воспитатель:** Рукава закатали, теперь покажем гномику, как надо руки мылить. Вы не забыли, что одна ладошка намыливает другую, со всех сторон и между пальчиками. Давайте покажем, мы моем руки.

**Дети:** Сначала надо намочить руки водой, потом намылить руки мылом, потереть одну ладошку о другую, со всех сторон и между пальчиками. Потом смываем водой.

**Воспитатель:** А как мы умываем лицо?

**Дети:** Сначала помочим руки в воде, потом намылим руки мылом, потрем одну ладошку о другую, после намыливаем лицо и смываем водой.

**Воспитатель:**

Водичка, водичка

Умой мое личико;

Чтобы щечки краснели,

Чтобы глазки блестели

Чтоб смеялся роток,

Чтоб кусался зубок!

Ну, вот мы и умылись, смыли с рук мыло, а что же дальше надо сделать?

**Дети:** Стряхнуть руки над раковиной и вытереть полотенцем.

**Воспитатель:** Теперь, Чумазик, посмотри какие наши детки чистые и опрятные. Ну, а ты научился, как правильно надо умываться (голосом Чумазика ответил воспитатель).

Посмотри, какой ты чистый и тебя можно назвать Чистюля. Ведь, если человек всегда умыт и чист, он помогает своему здоровью. Ребята, а вы всегда умываетесь?

*Дети отвечают.*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, наш клубочек закончился, значит, наше путешествие подходит к концу. Посмотрите, гномики оставили нам подарок, за правильные ответы, сундучок. Посмотрим, что внутри, когда вернемся в детский сад. Становитесь за мной, я буду сматывать клубочек, так мы вернемся к нам в группу.

*Звучит «волшебная музыка», дети идут за воспитателем.*

Ну вот, мы и в нашем детском саду. Ребята, вам понравилось наше путешествие?

**Дети:** Да, очень понравилось.

**Воспитатель:** Давайте мы с вами обуем ваши ножки и вспомним, где мы побывали?

**Дети:** В волшебной стране! У гномов!

**Воспитатель:** А что мы сегодня узнали?

**Дети:** Что глазки и ушки наши помощники.

**Воспитатель:** А для чего они нам нужны?

**Дети:** Глазками мы видим, а ушками – слышим. И за ними надо ухаживать.

**Воспитатель:** Почему за ними надо ухаживать?

**Дети:** Чтобы быть здоровыми.

**Воспитатель:** Правильно, молодцы! Глаза и ушки наши, вместе называются органами чувств. Органами чувств называют наши глазки, ушки, носик и наши пальчики тоже, потому что мы ими ощущаем предметы. И за ними нужно обязательно ухаживать.

Ребята, посмотрите, гномики нам оставили сюрприз. Давайте посмотрим, что там в сундучке.

Ребята, смотрите в сундучке золотые мячики. Гномики подарили нам их, чтобы нам было весело играть.

**Спасибо всем!**