**Муниципальное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Загорская начальная школа – детский сад»**

**Конспект занятия**

**По ФЭМП**

**(образовательная область Познание)**

**«На урок в лесную школу»**

**Воспитатель**

**Родионова Евгения Анатольевна**

**1-ая квалификационная категория.**

**Пос. Приозёрный**

**2023г.**

**Цель:** развитие у детей познавательных интересов и умения решать интеллектуальные задачи, адекватные возрасту, через совместную познавательно-исследовательскую деятельность.

**Задачи:**

**Развивающие:**

1. совершенствовать навыки счета в пределах 10;
2. развивать крупную моторику и ловкость;
3. продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских)
4. развивать логику, мелкую моторику и воображение.  
   **Обучающие:**
5. Закреплять знание детьми цифры и числа 9
6. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа

**Воспитательные**

1. воспитывать желание работать в команде и слушать друг друга.  
   2. Воспитывать у детей самоконтроль и самостоятельность при выполнении заданий.

Материалы и оборудование: Доска с сюжетной картинкой «Урок в лесной школе», макеты фонариков с числами от1 до 9 (по количеству детей. «камни» -геометрические фигуры, листы бумаги А-4 и цветные карандаши. Фишки, которые дети получают за каждое правильно выполненное задание или полный ответ.

**Ход занятия**

**Организационный момент:**

Дети, давайте с вами встретим сегодняшний день, поприветствуем друг друга.

Встаньте, пожалуйста, в круг.

Собрались все дети в круг

Я – твой друг и ты – мой друг!

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся!

Возьмитесь за руки и улыбнитесь друг другу.

Здорово! Теперь, благодаря вашим улыбкам, наш день обязательно будет хорошим, принесёт нам много нового и интересного

-Какой сегодня день недели? Верно, среда, а это значит, что сегодня у нас любимая, интересная математика

Раз, два, три, четыре, пять!

Хорошо уметь считать!

Коль захочешь, сможешь ты

Сосчитать свои мечты,

Сто друзей себе прибавить

От злодеев мир избавить,

Все науки изучить,

Все пятерки получить!

Сегодня к нам по почте пришло письмо очень странного вида. Больше похожего на берестяную грамоту. Адрес наш. Значит открываем, и читаем:

- Здравствуйте дети из группы Колокольчик. Сорока на хвосте принесла нам весть о том, что вы готовитесь стать школьниками. Поэтому мы с моими учениками решили пригласить вас на урок в Лесную школу, где учатся дети лесных зверей. Милости просим к нам на урок, найти нас вам помогут волшебные фонарики. Дорога к нам лежит через болото. а пройти его можно по камушкам овальной формы, будьте внимательны не угодите в трясину. Спешите на урок опаздывать нельзя.

(воспитатель раздаёт детям фонарики, на которых стоят цифры по количеству детей\_

- ребята, а как вы думаете, для чего нужны цифры на фонариках?

Они говорят нам о том, что нужно построится по порядку и двигаться по болоту друг за другом. Помните на какие камушки можно наступать? Верно, только на овальные.

(дети строятся по порядку номеров на фонариках.

**Основная часть**

переправляются через болото.

Они оказываются возле доски. Там под деревом Лесная школа: учитель – Мудрая Сова и ученики.

Воспитатель предлагает назвать всех учеников и сосчитать их.

- Скажите, ребята, а кого больше вас или учеников Лесной школы? (сравнение множеств)

-на доске у Мудрой Совы написана цифра, какая?

- Да, это цифра 9, мы с ней познакомились на прошлом занятии. Что ж давай те займём места за столами и посмотрим, что же делают зверята.

На доске появляется **задание**:

Карточка с написанными на ней цифрами. Некоторые написаны в зеркально отражении. Нужно найти и карандашом обвести в кружок каждую правильную цифру 9

На доске появляется конверт

Открываем конверт, в нём много карточек с разным количеством предметов на них, раскладываем их на столе.

работа в парах.

Первая пара выбирает карточки с количеством предметов на них 6

Вторая – 7,

Третья – 8,

Четвёртая – 9

Проверяя выполнение задания, дети должны объяснить почему выбрали именно эти карточки.

**Пальчиковая физминутка**

*А теперь покажите мне свои пальчики. Давайте их подружим.*

*Дружат в нашей****группе девочки и мальчики***

*Мы с тобой подружим маленькие пальчики*

*1,2,3,4,5 начинаем счёт опять*

*5,4,3,2,1 дружно мы в саду живём!*

- вы замечательно выполнили все задания Мудрой Совы, а теперь мы с вами справимся с ещё одним заданием. Положите перед собой лист бумаги, рядом карандаши. Слушаем задание и выполняем его:

-красным карандашом нарисуйте маленький треугольник в левом верхнем углу,

- синим карандашом –квадрат в левом нижнем углу,

-Зелёным – овал в правом верхнем углу,

-Жёлтым – круг в правом нижнем углу,

-Красным карандашом проведите прямую полосу вдоль верхней стороны листа,

- зелёным вдоль правой стороны листа,

- жёлтым вдоль нижней стороны,

- Синим вдоль левой стороны листа,

-посередине листа, простым карандашом нарисуйте трапецию.

**Заключительная часть**

- Вот и подошло к концу наше **занятие**.

-Ребята посчитайте сколько фишек каждый из вас заработал сегодня на занятии? (дети дают оценку своей работе по набранным фишкам.

- Мне очень понравилось, что вы были настойчивыми, **внимательными,** сообразительными.