**Конспект** игры-путешествия с элементами геокешинга **«Островки безопасности» для детей старших групп.**

**Основная цель**: продолжать формировать представления о безопасности поведения в различных ситуациях у детей старшего дошкольного возраста через игру «геокешинг».

**Образовательные задачи:** обобщить имеющиеся знания и навыки безопасного поведения в лесу,на реке, дома, на дороге, ориентироваться в чрезвычайной ситуации, закрепить двигательные умения в условия эмоционального общения со сверстниками, формировать положительное эмоционально-чувственное восприятие окружающего мира.  
**Развивающие задачи:** развивать умение взаимодействовать со сверстниками: умение договариваться, слаженно работать в коллективе, развивать у детей умение ориентироваться на местности по карте – схеме, определять направление маршрута, развивать у детей интерес к самостоятельному решению познавательных, творческих задач, развивать внимание, память, мышление при решении проблемных ситуаций, инстинкт самосохранения.

**Воспитательные задачи:** Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, чувство самосохранения, поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть, проявляя настойчивость, целеустремленность, взаимопомощь. доставить детям радость от участия в общей игре.

- **Материалы и оборудование:** аудиозапись «Звуки природы. Лес. Река», « Песенка о дорожных знаках", "Песенка о светофоре" ,Солнышко лучистое», веселая музыка для эстафет .сундук с замком, , карта – маршрут территории детского сада, карта маршрут разрезанная на пять частей (фрагмы), карточки «Съедобные и ядовитые грибы», 2 ленты длиной 1 метр, разноцветные прищепки; карта, письмо,  обручи, кегли, 2 телефона. 2 ведерка клад (раскраски), декорации для оформления « островков» , костюмы героев

**Предварительная  работа.** Обучение детей ориентироваться в пределах группы ДОО, участку, по схеме, по карте, посредством использования разнообразных игровых упражнений на развитие пространственных представлений, познавательные беседы; экскурсии по территории детского сада ;минутки размышлений; составление карт, схем, изготовление макетов; игры и упражнения типа: графический диктант. Перед игрй педагоги делают *«тайники»*, готовят необходимое оборудование на территории детского сада, задания для детей с учетом их возраста.

**Ход игры**. **Ведущий** Дети, какой сегодня хороший день!!! Ярко светит солнышко, легко веет ветерок. А какое у вас сегодня настроение? ( ответы детей).

**Ведущий** Посмотрите, а здесь письмо. Давайте посмотрим, кому оно. Читает. г. Нижний Ломов, ул Московская 73, детский сад №9. Группа «Фантазеры».Это нам. Давайте почитаем. «Здравствуйте, ребята! Предлагаю вам поиграть в игру «геокешинг», что означает « найти клад по карте». Я спрятал клад на вашем участке и предлагаю вам его забрать. Для этого вам надо преодолеть препятствия и выполнить ряд интересных заданий. За каждое выполненное задание вы будете получать подсказку – фрагмент карты. Когда вы соберете все фрагменты карты, и правильно их соедините, то сможете узнать место, где находится тайник с подарком для вас и открыть этот тайник. Кот Матроскин»

**Ведущий** Впереди нас ждет несколько остановок, на каждой из которых вам предстоит выполнить задание. Показывает детям маршрутный лист игры-путешествия, на котором отмечены островки . Предлагает отправиться на поиски тайника, следуя предложенному маршруту.

**Ведущий** Впереди нас ждут сложные испытания и давайте немного разомнемся. **Разминка «Солнышко лучистое».**После разминки дети находят  под деревом сверток с частью карты, куда им идти дальше . На карте указано направление. Остановка находится под деревом, название которого начинается на «Р».(рябина, участок группы «Фантазеры»

**1 островок «Лес».Детей встречает старичок Лесовичок. Здравствуйте, дорогие любители природы. Расскажите, какие правила поведения в лесу вы знаете?** Называют правила поведения в лесу.

**Лесовичок У меня для вас есть игра. «Съедобные- ядовитые»**

Дети рассматривают карточки с изображением грибов, называют их. Развешивают с помощью прищепок карточки на ленту, исправляют ошибки друг друга по необходимости. Отвечают на вопросы.

Дети : давайте разведем костер, это ведь так красиво!

Ведущий: Я вас, братцы не пойму!  
Вы хотите лес спалить?  
Где же звери будут жить?  
Можно ж по лесу гулять  
Но костёр не разжигать.  
Знают зайки и лисички  
Для детей опасны спички  
Вспыхнет только огонёк-  
И пожар уж не далёк.

Лесовичок : Дети, что делать, если увидели пожар?( вызвать пожарных). А вы знаете, как вызвать пожарных? ( Ответы детей).

Ребёнок: Ты о пожаре услыхал –  
Скорей об этом дай сигнал!  
Пусть помнит каждый гражданин  
Пожарный номер: «01»  
Ведущий: Вот мы сейчас и посмотрим, как вы запомнили номер спасательной службы.

**Игра - эстафета «Вызов пожарных»**Правила: нужно срочно вызвать по телефону пожарных. Для этого быстро добегайте до телефона, поднимайте трубку, громко говорите номер «01» и бежите обратно, передавая эстафету следующему игроку команды.

Лесовичок: Ребята, а пока не приехали пожарные, чем ещё можно тушить пожар? (водой, песком, землёй, снегом).

Лесовичок: а сейчас мы поиграем, смелый кто из вас узнаем.

**Эстафета «Потуши пожар»**(Дети строятся в команды. Перед каждой командой флажо красного цвета («пожар»). У каждой команды ведро. Между командами на расстоянии 2 м ориентир . Ребёнок бежит к ориентиру «пожару» и тушит его.

Ребёнок: Не шутите вы с огнем,  
Может сжечь любой он дом.  
Это надо знать друзья,  
Что с огнем играть нельзя!

Ребёнок: Если загорелся дом,  
Повалил вдруг дым столбом.  
Вы не прячьтесь под кровать,  
Вам пора на помощь звать.

Дети получают фрагмент карты

Рассматриваем карту и отправляемся дальше по маршруту.

**2. Островок «Речка»** По карте у нас должна быть речка. ( веранда группы) А вот и речка. Встречает Водяной   
**Дети** : Ура, речка! Пойдем, искупаемся!

**Водяной**  Стойте ! В незнакомом месте купаться нельзя! В реке могут быть разные палки, стекло, метал, о которые можно сильно пораниться. Купаемся мы только на специально оборудованных пляжах, используя круги для купания и в присутствии взрослых. Давайте вспомним, как вы плавали в речке или в море летом.

**Эстафета « Пловцы»**

(Первый участник надевает круг для купания (обручи), бежит, придерживая его руками до конуса, огибает его, возвращается назад и передает круг следующему участнику команды. Выигрывает та команда, которая закончит эстафету первой.)

предлагает рассмотреть карту и отправиться дальше по маршруту.

3**. Островок «Дом»** ( Веранда группы «Полянка») Встречает Домовенок Кузя.

Кстати, о доме! От чего в доме может произойти пожар? (ответы детей) (Утюг, газовая плита, спички, любые электрические приборы, электропроводка)

**Ведущий**: А ты часто , Кузя, остаешься один дома ?

**Кузя**: Мне весело, я что хочу, то и делаю.  
**Ведущий:** А вот послушай, какие советы тебе и нашим детям дадут ребята.

Ребенок 1: Никогда не нужно, детки,  
Ничего вставлять в розетку.  
Вас не зря родные учат –  
С ЭЛЕКТРИЧЕСТВОМ НЕ ШУТЯТ  
Если нужно что включить  
Взрослых надо попросить.  
И не трогать никогда  
Никакие провода.

Ребёнок 2: Очень острые предметы  
Не бросай ты на полу.  
А наступишь незаметно,  
С раной повезут к врачу.

Ребёнок 3: Кремы, пасты и таблетки  
В рот тащить не надо, детка.  
В них хранятся средства разные,  
Очень иногда опасные.

Ребёнок 4: Если телефон звонит,  
Кто-то в трубку говорит:  
— И куда же я попал?  
— Номер я какой набрал?  
Как зовут тебя, малыш?  
Дома с кем сейчас сидишь?

Ребёнок 5: Ничего не отвечай,  
Просто маму подзывай.  
Если взрослых дома нет,  
Не веди ни с кем бесед,  
«До свидания!» — скажи,  
Быстро трубку положи!

Ведущий: И чтоб не случилась в доме беда  
Советы родителей слушай всегда.  
Вот какие важные правила поведения нам напомнили ребята. Спасибо.

Рассматриваем карту и отправляемся дальше по маршруту.

Дети под музыку идут друг за другом

**4. Остравок « Дорога»** ( Веранда Группы «Звездочки» Макет дороги, дорожные знаки и встречает детей **Светофорчик.**

Всем, кто любит погулять,

Всем без исключенья,  
Нужно помнить, нужно знать  
Правила движенья!

Ребёнок 1: Всем ребятам умным ясно:  
Где дорога – там опасно!  
Отыщи-ка, пешеход  
Чёрно-белый переход!

Ребенок 2: Не горит зелёный свет?  
Светофора вовсе нет?  
Что такое? Как же так?  
Посмотри на синий знак.

Человечек в нём идёт?  
Значит – это переход.  
У дороги смирно встань,  
Не беги, не хулигань,

Маму за руку бери,  
Вправо-влево посмотри!  
Приглашает переход:  
- Проходи по мне вперёд!

Ведущий: А чтобы легче было запомнить сигналы светофора,

**мы поиграем Игра «Светофор».** Встаём все   
Три цвета есть у светофора  
Они понятны для шофера  
( показывает цвета светофора - кружочки)  
На красный цвет - дети присели.  
На жёлтый – дети встали.  
На зеленый – дети побежали. ( фонограмма «Светофор»)

**Светофорчик.** Ребята как вы думаете, что это такое? Чего не хватает у светофора? Предлагаю взять сигналы светофора и разместить их в правильном порядке на светофоре. ( наклеивают вверху – красный, в середине – желтый, внизу – зеленый)

И это задание мы с вами выполнили, теперь у нас в группе появился светофор для сюжетно – ролевой игры

**Светофорчик**. Чтобы проверить, как вы запомнили правила дорожного движения, поиграем в игру.

Эстафета «Водители»

Нужно, держась за руль, объехать вокруг препятствий и передать руль следующему. Чья команда быстрее закончит, и при этом не нарушит привил дорожного движения, тот и победил.

**Светофорчик**. Конкурс:  «Разрешается – запрещается»  
- Правила просты.

Например, я говорю: «Играть на мостовой…», а вы отвечаете: «Запрещается!» А если я говорю: «Переходить улицу на зеленый свет…», то вы отвечаете: «Разрешается!» Команды отвечают по очереди.  
- Перебегать улицу перед близко идущим транспортом… (запрещается)  
- Переходить улицу на красный сигнал светофора…   (запрещается)  
- Велосипедистам  цепляться  за проезжающие машины…  (запрещается)  
- Помогать пожилым людям переходить улицу… (разрешается)  
- Выбегать на проезжую часть… (запрещается)  
- Кататься на велосипеде, не держась за руль… (запрещается)  
- Переходить улицу на желтый сигнал светофора… (запрещается)  
- Уважать правила движения… (разрешается)

Рассматриваем карту и отправляемся дальше по маршруту.

Возле последнего островка дети ищут клад- **игра «Горячо-холодно»**

А вот и сундучок с сюрпризом, но чтобы он открылся нужно все детали карты соединить и тогда мы увидим .какой сюрприз нам отправил Матроскин

Ребята, смотрите , Матроскин подарил вам раскраски по теме «Безопасность»

и вы теперь можете не только раскрашивать картинки, но и закреплять знания по правилам безопасности  
**Рефлексия** – Ребята, как называлась наша игра? Ребята, для чего нужно знать правила безопасности?

Ты помни правила всегда,  
Чтоб не случилась вдруг беда,  
И надо их не только знать,  
А постоянно выполнять.

- Берегите себя!

Какие качества вы проявили во время поиска **клада***(внимательность, находчивость, смекалку, дружбу,*

Если вам понравилось путешествовать поднимите зеленый кружок, если кому- то было не очень интересно – желтый, а кому было совсем не интересно – красный

Список литературы

Антюхин Э., Сулла М. Концепция воспитания **безопасности** жизнедеятельности // Основы **безопасности жизни**. - 1997. - N 5. - С. 34-37.

Черепанова С. Н. Правила дорожного движения – М. : «Издательство Скрипторий

Тимофеева Л. Л. «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. изд, 2015.-160 с.2003», 2009.

При составлении конспекта использовались ресурсы интернета.