**Конспект открытого занятия по математике в подготовительной группе Тема: «Путешествие на планету Математика»**

Цель: Закрепление математических знаний и умений посредством игры – путешествия.

Задачи:

- Упражнять в счёте в пределах 10 в прямом и обратном порядке;

- закрепить понятия: «предыдущее», «последующее», «соседи» названного числа;

 - Закрепить умение ориентироваться на плоскости.

 - Формировать навык полных ответов на вопросы.

Ход занятия

1. Организационный момент.

Воспитатель: Здравствуйте ребята! Я очень рада видеть вас! Сегодня нас ждут интересные приключения, увлекательные игры и еще много-много еще интересного. Хочу, чтобы у вас все получилось, и целый день вас не покидало хорошее настроение. Я предлагаю вам настроиться на работу:

Наши глазки внимательно смотрят

Наши ушки внимательно слушают

Наши ножки нам не мешают

Наши ручки нам помогают
Проблемная ситуация.

*(Раздается звук входящего сообщения)*

*Воспитатель:* Ребята, кажется, нам пришло сообщение? От кого оно может быть? Давайте посмотрим. Хотите узнать от кого оно?

*(Слайд 2,3 с текстом)*

«Здравствуйте, дорогие Земляне. Я – космический пришелец – Цифроид, я мирное существо, вы меня не бойтесь. Я житель планеты Математика, которому выпала большая честь познакомиться с вами. На нашей необыкновенной планете ни разу не видели таких замечательных детей. Уверен, вы ребята смелые, умные, много знаете о математике и захотите узнать еще больше о ней, поэтому, приглашаю вас на нашу планету. Назначаю вам встречу на Планете Математика, в четверг, в 10 часов.

*Воспитатель:* Ребята, хотите отправиться вместе с космическим пришельцем – Цифроидом на его планету «Космическая математика»?

*Предполагаемый ответ детей: Да.*

*(Воспитатель обращает внимание на стол, на котором лежат листочки с циферблатом с разным временем)*

Ребята, а теперь посмотрите, пожалуйста, на экран. Что вы видите?

*Дети:* - Часы.

*Воспитатель:* Когда время на часах будет равно 10 часам, мы сможем отправиться в путь. Который час, ребята?

*Ответы детей,* в соответствии со временем, показанном на экране.

*Воспитатель:* Итак, эти часы показывают ровно десять, а это значит, что мы можем отправиться в путь.

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите, пожалуйста, еще на экран, что вы видите?

- Цифры…

*Воспитатель:* Среди этих цифр нам нужно найти цифру, которая показывает, в какой по счету день мы должны отправиться в гости к цифроиду.

Вы помните, в какой день мы должны отправиться в гости к цифроиду?

*Дети:* - В Четверг.

*Воспитатель:* А какой по счету идет четверг?

*Дети:* - 4

*Воспитатель:* Ну, сейчас проверим, если вы ответили правильно, то она окрасится в зеленый цвет, а если нет, в красный.

- Правильно, ребята!

Ну что, теперь, нам пора отправиться в не близкий путь на планету «Космической математики».

*(Слайд)*

 *Воспитатель:*А на чем мы с вами отправимся? Посмотрите, у вас на одежде есть цифры. Встав цифрами по порядку, друг за другом, мы узнаем, на чем мы с вами полетим. Командир ставит руки треугольником перед собой, а пассажиры разводят руки в стороны, это ваши крылья.

Так на чем мы с вами полетим? Что у нас получилось?

*Предполагаемый ответ детей:*Ракета.

*Воспитатель:*Но, чтобы наша ракета взлетела, нам необходимо воспользоваться обратным отсчетом от 10 до 1

*Дети делают «Обратный отчет».*

3.Основной вид деятельности:

*Слайд «Космос»*

*Воспитатель*: Вот мы и оказались в открытом космосе. Посмотрите, что попало мне в руки, да это же космический мяч, он словно хочет, что бы мы с ним поиграли.

Слайд

Подвижная игра с мячом «Назови число»

*Цель: закрепить понятия: «предыдущее», «последующее».*

*Воспитатель*: Какое число называется предыдущим?

*Предполагаемый ответ детей:* То, которое стоит перед названным.

*Воспитатель*: Какое число называется последующим?

*Предполагаемый ответ детей:* То, которое стоит после названного.

*(Воспитатель бросает мяч каждому ребенку индивидуально)*.

*Воспитатель*: Я буду бросать мяч, и называть число, вы, бросая, мне мяч обратно, будете называть предыдущее и последующее числа.

*Воспитатель*: Молодцы. Справились с заданием.

*Слайд «Планета Космическая Математика»*

*Воспитатель*: Ребята, я вижу планету Космическая Математика, кажется, нам пора приземляться.

Перед приземлением надо выполнить важное космическое задание. Сможете? Задание называется г**еометрические фигуры» (**воспитатель берет листы с заданием и раздаёт детям, дети садятся за столы).

**Воспитатель:**ребята, посмотрите внимательно на столы и послушайте задание:

Цифроид, когда был маленький, часто терялся в математической галактике. Он не знал, как ему вернуться домой. Он мог передвигаться по астероидам только четырехугольной формы. Если вы заштрихуете все четырехугольники – цифроид обязательно вернется быстрее домой. Он прислал нам схему, по которой мы сможем легко ориентироваться на его планете и найти его дом. Попробуем? (дети выполняют работу самостоятельно).

*Появляется инопланетянин Цифроид*

*Цифроид:*Здравствуйте земляне, я рад приветствовать вас на моей планете Математика.

*Воспитатель*: Давайте поздороваемся с Цифроидом.

*Предполагаемый ответ детей:*Здравствуйте, привет.

*Цифроид:*Дети,  я хочу с вами наладить контакт. Как вы это делаете на планете Земля?

*Воспитатель*: Ребята, Цифроид хочет с нами поближе познакомиться. Давайте расскажем ему, что мы делаем для того, чтобы подружиться с кем-то.

*Воспитатель*: Дорогой Цифроид, а давай вместе поиграем. Какие игры ты любишь?

*Цифроид:*Хорошо, на моей планете я больше всего люблю решать задачи и выполнять математические задания. Поиграем?

*Предполагаемый ответ детей:*Да

*Воспитатель*: Посмотрите, здесь для нас приготовили задания, внимание на экран.

**Задание 1. Игра «Что лишнее и почему?»***(Слайд 10)*

*Цель:* закрепить умение сравнивать, анализировать, обобщать, классифицировать, делать выводы, используя игровые упражнения.
- все цифры и одна буква и наоборот;
- все плоскостные геометрические фигуры и одна объемная;
- все фигуры зеленые, одна красная;

*Цифроид:*Если ответ правильный, лишняя картинка исчезнет. Главное! Не забудьте доказать, почему именно эта картинка лишняя.

*Воспитатель*: Молодцы, вы справились, так держать. Ребята, посмотрите здесь еще одно задание.

**Задание 2**. **Игра «Собери по образцу».***(Слайд № 11)*

*Цель: закрепить умение ориентироваться на плоскости.*

*(Дети выкладывают из счетных палочек ракету и звезду по образцу на слайде.)*

- Внимание на экран, наши испытания продолжаются: соберите из палочек то, что изображено на слайде.

*Воспитатель*: Поздравляю, вы молодцы, что за фигура у нас получилась?

*Предполагаемый ответ детей:*Ракета, Звезда

*Воспитатель*: А сейчас мы немного отдохнём.

*Слайд (Космическая прогулка)*

**ФИЗМИНУТКА.**

(Исходное положение: стоя врассыпную)

Раз, два – стоит ракета.

(поднять руки через стороны вверх, ладони соединить над головой)

Три, четыре – самолёт.

(руки в стороны, слегка покачать прямыми руками)

Раз, два – хлопок в ладоши. (хлопаем в ладоши)

А потом на каждый счёт: (шагаем на месте)

Раз, два, три, четыре - (хлопаем в ладоши)

Руки выше, плечи шире, (руки вверх-вниз)

Раз, два, три, четыре - (хлопаем в ладоши)

И на месте походили. (шагаем на месте)

Как пружинки все присели

И на место разом сели.

*Воспитатель*: Мы немножко отдохнули, и снова готовы играть.

Цифроид есть ли у тебя еще задания для нас?

Слайд

*Цифроид:*Есть, а сможете вы ребята составить цифры из лего?

**Задание 3. Игра с лего-конструктором «Собери цифру».**

*Цель: сложить цифру из конструктора по образцу.*

*Воспитатель*: Все цифры рассыпались, мы должны собрать их образцу. Вы готовы? Тогда начинаем.

*(Дети выкладывают цифры из конструктора согласно образцу).*

*Воспитатель*: Отлично, и с этим заданием мы тоже справились.

*Цифроид:*

Игра «Отгадай код»

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите, что находится в этой космической коробке?

*Дети:* Цифры!

*Воспитатель:* Цифроид нам приготовил кодовое задание, с помощью которого мы вернемся домой. Достаньте из коробки цифру, которая у вас на одежде и назовите ее. После этого займите свои места в ракете.

 *Воспитатель*: Молодцы! Разгадали наш волшебный код и теперь легко можем вернуться домой.

Обратный отсчет, и отправляются домой.

 *Воспитатель*: Ребята у нас получилось, и мы оказались снова в своей группе в детском саду.

**Подведение итогов.**

*Воспитатель*: Дети, вам понравилось наше путешествие?

*Предполагаемый ответ детей:* Да.

*Воспитатель*: Что мы делали? Что больше всего понравилось?

*Предполагаемый ответ детей:* Мы летали в космос на ракете и выполняли математические задания.

*Предполагаемый ответ детей:* Мне больше всего понравилось собирать цифры из лего.

*Воспитатель*:

- Что было для вас самым трудным?

- Что вам легко удалось?

Мне очень понравилось, как вы сегодня занимались! Вы были настойчивыми, внимательными, сообразительными и поэтому вам удалось выполнить все задания. Спасибо! Давайте себе похлопаем. Мы молодцы!

*Слайд Спасибо за внимание*

|  |
| --- |
| https://gas-kvas.com/uploads/posts/2023-01/1673557264_gas-kvas-com-p-detskii-inoplanetyanin-risunok-11.pnghttps://gas-kvas.com/uploads/posts/2023-01/1673557264_gas-kvas-com-p-detskii-inoplanetyanin-risunok-11.png |

