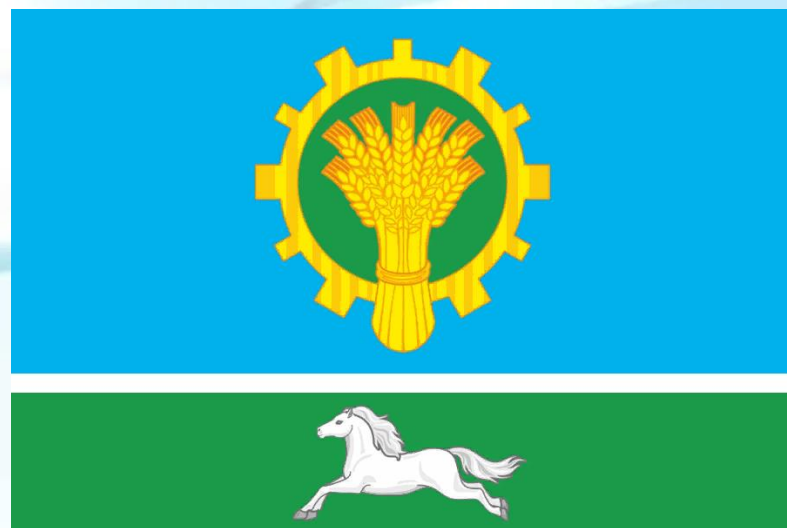


МДОУ «Таврический детский сад №1 «Солнышко»  
Таврического муниципального района Омской области

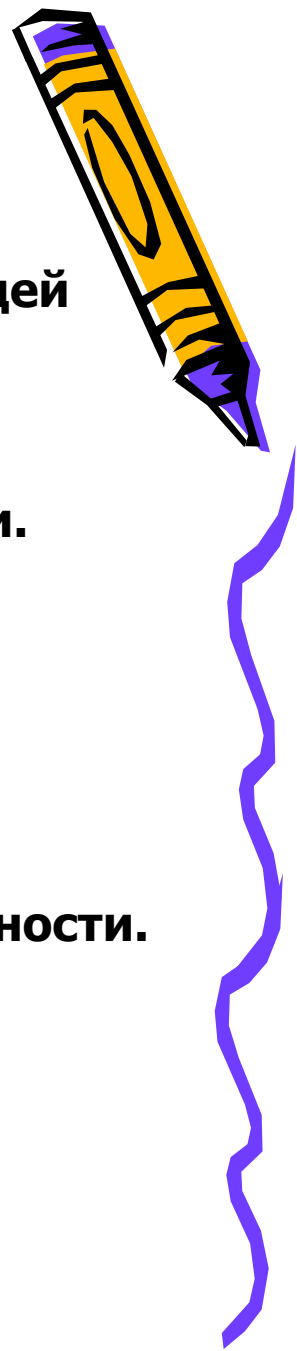
# ПРОЕКТ

по патриотическому воспитанию в  
старшей группе

«Родной посёлок - ты в сердце моём!»



Выполнила:  
воспитатель Будина Л.Г.



**Вид проекта:** среднесрочный, групповой.

**Тип проекта:** информационно – творческий (по доминирующей деятельности: познавательный).

**Продолжительность проекта:** 3 месяца.

**Сроки реализации:** с 01.10.2019г. по 30.12.2020г.

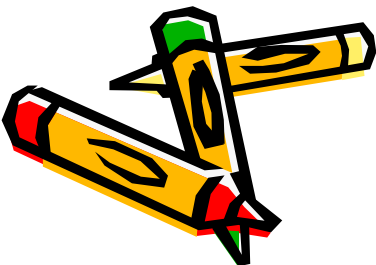
**Участники:** Воспитатель, дети старшей группы №1, родители.

**Место проведения:** МДОУ «Таврический детский сад №1 «Солнышко».

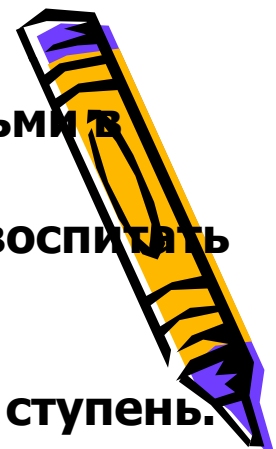
**Интеграция образовательных областей:** «Социально-коммуникативное развитие; «Познавательное развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»; «Речевое развитие», «Физическое развитие».

**Практическая реализация проекта:** План проектной деятельности.

**Открытость проекта:** предполагает социальные контакты.



**Проблема** и ее **актуальность** возникла в ходе бесед с детьми в различных видах деятельности. Оказывается, мы горим желанием воспитать любовь к Родине, а не в состоянии воспитать у ребенка любовь к самому близкому – к родному дому и детскому саду, а ведь это основа из основ нравственно-патриотического воспитания, его первая и самая важная ступень. Дошкольник прежде должен осознать себя членом семьи, неотъемлемой частью своей малой родины, потом – гражданином России, и только потом – жителем планеты Земля. Идти надо от близкого к далекому. В настоящее время семья переживает не лучшие времена. Стремясь заработать на хлеб насущный, родители все меньше внимания уделяют детям и их воспитанию, растет число неполных, неблагоприятных семей. Ребенку все сложнее полюбить свой дом, семью, да и детский сад тоже. Поэтому необходимо создать условия для формирования у детей эмоционально насыщенного образа родного дома, детского сада. Дети должны научиться не только брать, но и отдавать: заботиться о близких с детства, быть внимательными друг к другу.



**Цель:** Расширять представление детей о районном поселке Таврическое.

**Задачи: Обучающие:**

- Продолжать формировать представления детей о ближайшей окружающей среде (дом, детский сад, улица), о родном районе.

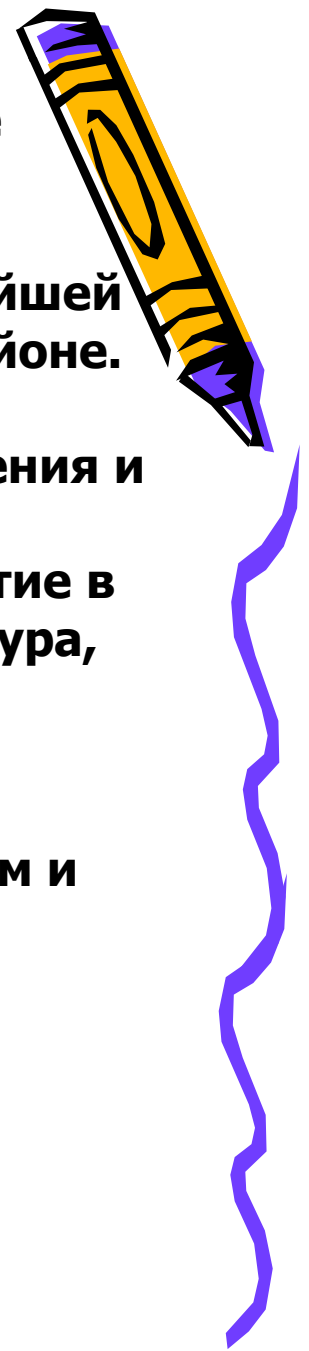
**Развивающие:**

- Развивать у детей познавательно-исследовательские умения и навыки.

- Побуждать детей совместно с взрослыми принимать участие в сборе необходимой информации (художественная литература, энциклопедии, интернет, посещение с родителями музеев, просмотр телепередач, видеофильмов).

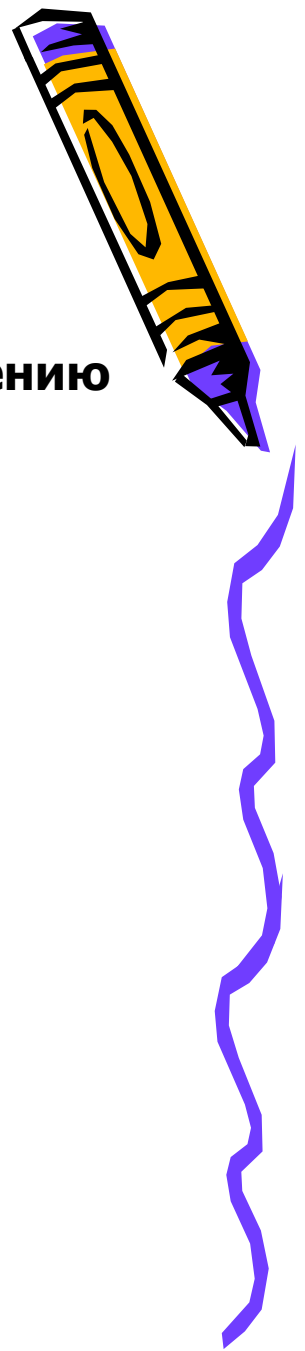
**Воспитательные:**

- Воспитывать любовь и уважение к своей семье, к близким и родным людям, своему району.



## Формы и методы:

- Совместная проектная деятельность.
- Совместная деятельность родителей и детей по изготовлению поделок, тематических альбомов.
- Конкурсы рисунков и поделок.
- Ручной труд.
- Беседа.
- Экскурсия.
- Выставка и экспозиции
- Игры (дидактические, подвижные, настольно- печатные).
- Чтение художественной литературы.
- Развлечения, досуги, праздники.



## Этапы реализации проекта:

**Подготовительный этап.** Изучение литературы. Разработка плана по реализации проекта. Оценка собственных возможностей и ресурсов. Установка контактов с общественными организациями.

**Основной этап.** Проведение акции «Посади дерево». Посещение детской библиотеки, художественного музея, краеведческого музея, выставка рисунков, чтение художественной литературы.

**Заключительный этап.** Создание альбомов по теме «Моя семья», «Знаменитые места Таврического района», «В их честь назвали улицы района». Создание презентации «Я на этой земле родился».



## Используемые темы

"Моя улица"



"Мой детский сад"

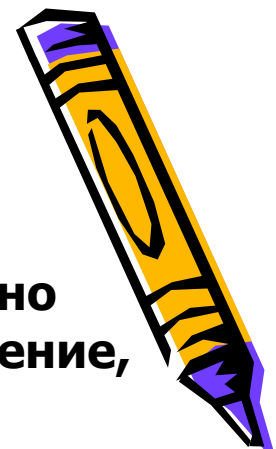


«Моя семья»



## **Предполагаемый результат:**

- Расширяются и обогащаются знания о родном поселке;
- Дети знают символы своего района;
- Развивается связная речь детей: они могут самостоятельно рассказать об интересных событиях, выразить своё отношение, сделать выводы;
  - Активно участвуют в сборе необходимой информации совместно со взрослыми, делятся полученной информацией с воспитателями и сверстниками;
  - Отражают в продуктивной деятельности свои представления, впечатления;
  - Формируются гражданственно-патриотические чувства: дети интересуются событиями прошлого своего родного края; знают о подвигах героев своего города; участвуют совместно со взрослыми в городских праздниках, шествиях; бережно относятся к памятникам, к родной природе;
  - Дети активно взаимодействуют со сверстниками и родителями в проектной деятельности.





# Продукт детской деятельности: Акция «Посади дерево»



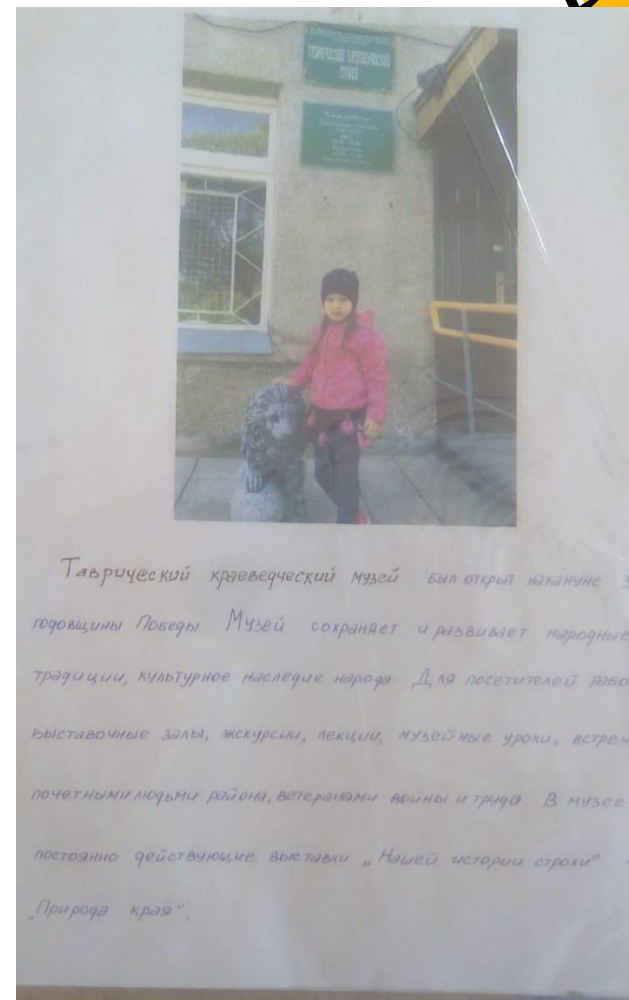
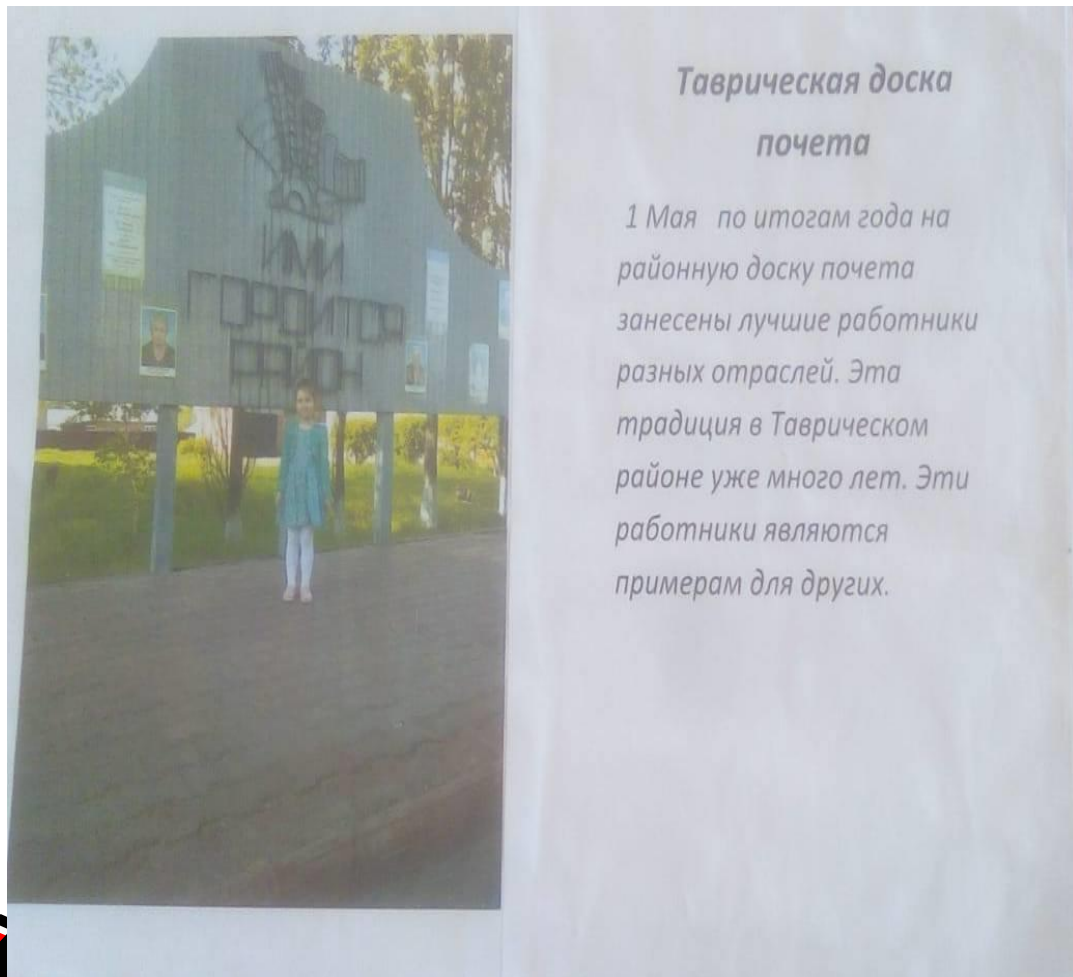
## «Мое генеалогическое древо»



# Рисунки на тему «Я люблю эти милые улицы..»



## «Достопримечательности Таврического»





## МОЕ ТАВРИЧЕСКОЕ

У нас в Таврическом есть Центральная детская библиотека. Я вместе с мамой люблю туда ходить. В библиотеке много интересных книг.

Я люблю читать книги о машинах, космосе, динозаврах, а еще стихи про дядю Степу. Как только мы прочитаем книги их нужно вернуть, а потом можно брать новые интересные книги.

Ласково поселок дети

Тавричанкою зовут

На земле родной, прекрасной

Люди добрые живут....



## Наши экскурсии:

### Детская библиотека.





# Художественный музей:





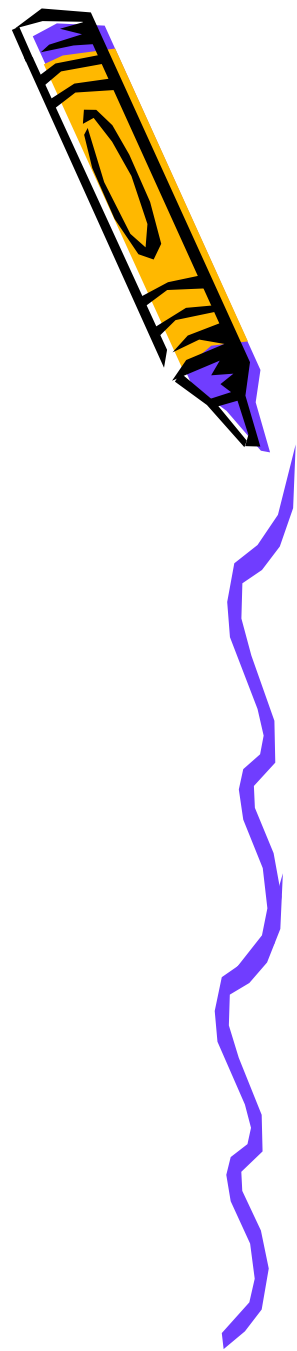
## Краеведческий музей:



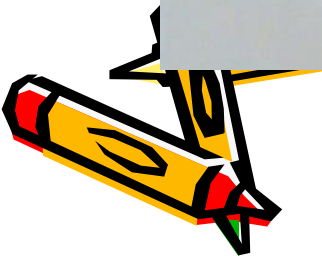
И еще много интересного...



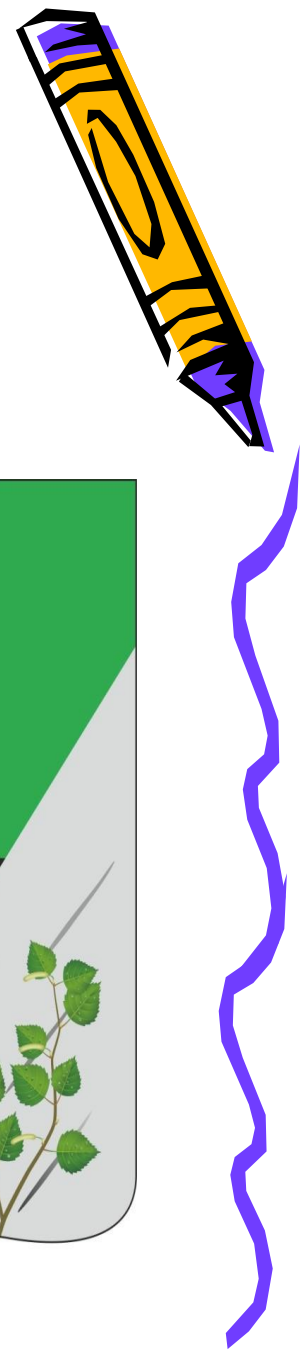
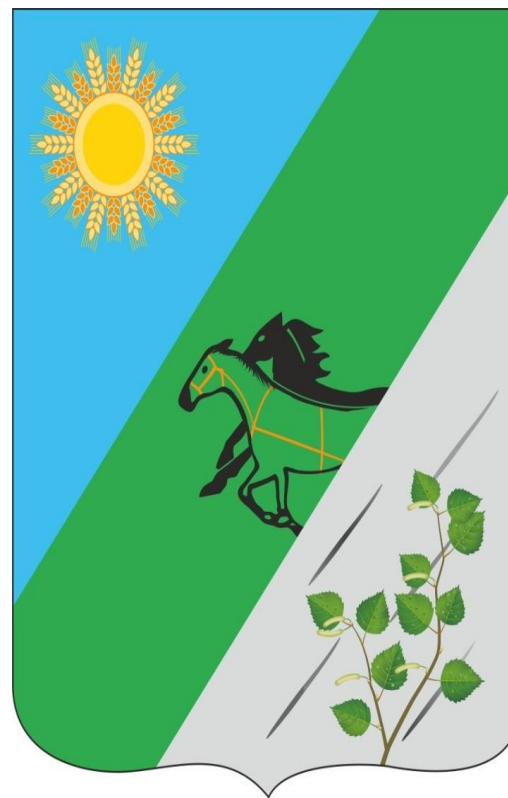




# Вся работа отражена в альбомах



Посланцы Таврии далекой  
В Сибири Родину нашли.  
В степи привольной и широкой  
Надежду, счастье обрели.  
Мы славим землю Сибири,  
Мы славим народ трудовой.  
Для нас ты — единственный в мире,  
Таврический край дорогой.  
Храним мы бережно и свято  
Заветы дедов и отцов,  
Мы помнить будем, как солдаты  
Спасли Отчизну от врагов.  
Трудом кует свои победы  
Народов дружная семья,  
Пусть обойдут тебя все беды,  
Святая Родина моя!



Спасибо за внимание!

