**МДОУ «Д/С 44»**

**Конспект развлечения по профилактике детского дорожно-транспортному травматизму для детей второй младшей группы**

**на тему: «Как Малыш познакомил Карлсона с правилами дорожного движения»**

**Выполнила воспитатель:**

**Браун Альбина Анатольевна**

**Г. Копейск**

**2022 г.**

**Цель:** познакомить детей с элементарными   правилами дорожного движения.

**Задачи:**

**Образовательные:** учить детей соблюдать правила перехода по зебре.

Обогатить словарный запас.

**Развивающие:**развивать у детей умение отвечать на вопросы по тексту.

Создать хорошее настроение, положительный эмоциональный настрой.

**Воспитательные:**воспитывать у детей желание соблюдать правила дорожного поведения на проезжей части.

**Активизация словаря:** светофор, зебра, пешеходный переход.

**Оборудование:** рули, зебра, дорожный знак.

**Ход развлечения:**

**Малыш:** привет, ребятки. Меня зовут Малыш. Я ищу своего друга, его зовут Карлсон. Вы не видели его, случайно?

Он ушел куда-то, а ведь он совсем не знает ПДД. Он же всё время летает, а тут пошел. Пешком. *(Ответы детей)*

Ребята, а давайте поможем Карлсону узнать ПДД.

*Появляется Карлсон.*

**Карлсон:** где у Вас тут можно приземлиться? Приветствую Вас, милые ребята! Ну давайте же знакомиться. Я – Карлсон, самый умный, красивый, в меру упитанный мужчина ну, в полном расцвете сил! Люблю гулять по крышам, но только не по дороге.

**Малыш:** Карлсон, ты просто не знаешь ПДД и поэтому боишься дорог…

**Карлсон:** ку-ку, мой мальчик, нет никаких правил ПДД, поэтому и соблюдать нечего…

**Малыш:** Ох, ребятки, боюсь я за нашего Карлсона, как бы в беду не попал.

**Карлсон:** А давайте, поиграем что ли с мячиками?

**Малыш:** хорошо, но только если мы играть будем на площадке или тротуаре…

**Карлсон:** ну почему же? В мячи можно играть в любом месте.

**Малыш:** Милые ребятки, давайте поиграем в игру, мы с Карлсоном играем в мяч, а вы будите машинами.

(Дети берут в руки рули и двигаются по кругу, периодически нажимают на воображаемый звуковой сигнал. Карлсон испуганно бегает среди детей.)

**Малыш:** ПДД — это тебе не плюшками баловаться, правила знать нужно, чтоб не было беды.

**Карлсон:** Малыш, как же я испугался, откуда это безобразие, столько машин.

**Малыш:** теперь убедился, что играть на дорогах нельзя?

**Карлсон:** теперь убедился. А как же Вы переходите дорогу?

**Малыш:** нужно искать пешеходный переход, то есть зебру.

**Кот:** Спокойствие! Я знаю где зебра, в зоопарке! Только зачем она нам на дороге?

**Малыш:** зебра – это пешеходная дорожка, мы тебе ее сейчас покажем.

**Карлсон:** теперь я понял...

**Малыш:** Ребята, покажите, пожалуйста, Карлсону, как вы, умеете ходить по зебре. *(Дети выполняют задание.)*

**Малыш:** А еще мы хотим познакомить тебя с трехглазым светофором, он горит разноцветными огнями.

**Кот:** это что ж за зверь такой?

**Малыш:**Светофор помогает переходить дорогу. Он нам говорит, когда переходить модно дорогу, а когда нет.

**Карлсон:** Он умеет разговаривать?

**Малыш:** у светофора есть три сигнала: красный, желтый и зеленый, они загораются по очереди.

Ребята, а вы знаете на какой свет сигнала светофора, можно переходить дорогу?

Красный - двигаться опасно!

Зеленый говорит: «Проходите - путь открыт!»

Желтый свет- предупрежденье, жди сигнала измененья.

**Карлсон:** я всё понял, если ПДД не соблюдать, можно в беду попасть.

Спасибо, милые ребятишки, что помогли мне узнать ПДД. Пойду гулять дальше, теперь уже по правилам. До свидания!

**Малыш:** приходи, Карлсон. Ребята тебе еще что – нибудь

Расскажут и покажут интересное.

- Ребята, так, почему нужно соблюдать ПДД?

- А вы будете соблюдать ПДД на проезжей части?

- Какие вы молодцы, что не нарушаете. Спасибо, за помощь. До новых, встреч!