Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 11 «Дюймовочка»

Занятие в старшей группе

по формированию элементарных математических представлений

**Тема: «День Рождения Деда Мороза»**

Воспитатель Смирнова Л.Р.,

высшая кв. категория

Вологда

2022

**Цель:** Закрепление навыков и умений счёта, ориентировки во времени и пространстве, представлений о геометрических фигурах.

**Задачи:**

Образовательные

1.Закреплять умение считать в пределах 9 – количественный и порядковый счёт.

2. Развивать геометрическую зоркость – находить предметы одинаковой формы.

3. Формировать умение ориентироваться на листе бумаги.

4. Закреплять умение последовательно называть дни недели.

Развивающие

1. Развивать образное мышление и элементы словесно-логического мышления.
2. Развивать устойчивое внимание и произвольного запоминания детей в процессе познавательной деятельности.
3. Развивать речь детей, навыки общения.

Воспитательные

1. Воспитывать любознательность в совместной образовательной деятельности.
2. Нравственное воспитание детей в процессе знакомства с родным краем.

**Материалы и оборудование**: изображение ворот с замком, 5 ключей, карточки - задания на каждого ребёнка; карта Тропы Сказок; изображение сказочных персонажей – помощников Деда Мороза; изображение чашек и блюдец – по 9; листы бумаги и по 5 цветных шишек; резинки-браслеты со снежинкой на руку; фотография опочивальни Деда Мороза; письмо от Деда Мороза; колокольчик.

**Ход занятия.**

Организационный момент

|  |  |
| --- | --- |
| **Действия воспитателя** | **Действия детей** |
| ***Приглашает детей на традиционное утреннее заполнение календаря в уголке природы.*** | ***Дети проходят в уголок природы, ищут карточки – цифры дней недели, месяца.*** |
| На нашем календаре 17 ноября – этот день был вчера. Какой это был день недели? Значит сегодня… | ***Рассматривают календарь, отвечают*** (вторник, среда 18 ноября) |
| Давайте поставим число и день недели | ***Двое детей устанавливают карточки и стрелку на день недели.*** |
| ***Воспитатель показывает иллюстрацию – открытку.***  Ребята, сегодня необычный день – сегодня День Рождения знаменитого волшебника, который живёт в нашем северном Вологодском крае.  Догадались, кто сегодня отмечает День Рождения? | ***Дети отвечают на вопросы, с интересом рассматривают открытку.*** (Дед Мороз) |
| Я предлагаю отправиться в необычное путешествие к Деду Морозу. Путешествие будет не только сказочное, но и математическое. Согласны? | Да! |
| Где живёт главный российский Дед Мороз? | ***Дети отвечают на вопросы, делятся своими впечатлениями от реального посещения города Великий Устюг.*** (В Великом Устюге в своей Вотчине.) |
| На чём мы отправимся в путешествие? | ***Дети выдвигают свои версии путешествия к Деду Морозу, передвижения на сказочном транспорте.*** (На машине, поезде, самолёте, ковре – самолёте и т.д.) |
| Я предлагаю отправиться волшебным способом. В сказках часто помогает волшебное кольцо, а нам помогут наши волшебные браслетики. У всех они есть? | ***Дети показывают браслетики, рассказывают, как они выглядят.*** |
| Браслеты нужно повернуть, всем удачи, в добрый путь! Закрыли глаза, считаем все вместе – 5,4,3,2,1. Прибыли! | ***Дети поворачивают браслеты, закрывают глаза, произносят волшебные слова, считают, (обратный счёт).***  ***Открывают глаза.***5,4,3,2,1 |

Основная часть.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Действия воспитателя** | | **Действия детей** |
| 1. Задание Шуршика «Волшебный зам**о**к» | | |
| ***Воспитатель у доски, открывает занавес, за ним ворота.*** Мы прибыли к воротам Вотчины Деда Мороза.  У ворот нас встречает помощник Деда Мороза – Шуршик. | | Здравствуй, Шуршик!  ***Дети садятся за столы.*** |
| Здравствуйте, ребята. Чтобы пройти в ворота нужно открыть замок. Подберите нужный ключ к замку. | | ***Дети рассматривают ряд ключей на доске и на карточках – заданиях на своих столах ( у каждого свой ряд ключей, состоящих из геометрических фигур)*** |
| Сколько всего ключей? | | ***Сосчитать хором – мальчики.***5  Один, два……Всего 5 ключей. |
| Сосчитаем по порядку.  ***Пригласить одного ребёнка сосчитать по порядку.*** | | ***Один ребёнок считает по порядку, пользуясь указкой.***  Первый, второй и т.д. |
| Кто знает, тот руку поднимает – какой ключ подойдёт? | | ***Аргументированные ответы детей.***  Третий |
| Сравним отверстия на замке и ключ – чтобы не ошибиться. | | ***Ребёнок называет форму и цвет геометрических фигур.*** |
| ***Воспитатель открывает ворота за ними карта Тропы Сказок.***  Открываем замок. Всё получилось. Ворота открыты.  Перед нами Тропа Сказок.  Все, кто приезжает в Вотчину Деда Мороза должны по ней пройти. | |  |
| Шуршик, а мы здесь не заблудимся?  Шуршик – Возьмите карту и отправляйтесь по тропе сказок. | |  |
| ***Воспитатель показывает на карте.***  Посмотрите, какие чудеса здесь находятся - Волшебный Колодец, Мост Михайло Потапыча, Дом Мудрой Совы, Поляна 12 месяцев и ещё многое другое. | | ***Дети слушают, рассматривают карту путешествия по тропе сказок, новых героев.*** |
| 1. Тропа Сказок. Помощники Деда Мороза. | | |
| ***Воспитатель переворачивает доску обратной стороной.***  На Тропе Сказок можно встретить помощников Деда Мороза. С первым мы уже познакомились. Запомнили его? | | ***Дети отвечают, знакомятся с новыми героями.***  Шуршик |
| ***Воспитатель открывает ряд сказочных персонажей***  Давайте познакомимся с остальными – вот они.  Сосчитаем их по порядку. | | ***Ребёнок считает с помощью указки по порядку.***  Шуршик – первый  Заяц – второй  Лиса – третья  Волк – четвёртый  Медведь Михайло Потапыч – пятый  Мудрая Сова – шестая  Ёжик - седьмой  Бабушка Аушка – восьмая |
| Лиса с зайцем придумали игру «Угадай, кого не стало». Закрывайте глаза – кого не стало, которого по счёту?  ***Воспитатель убирает изображения или меняет их местами. Повторить 3 раза.*** | | ***Дети закрывают глаза, находят ответы.***  Например: нет совы, она шестая. |
| 3.Чаепитие Деда Мороза. | | |
| ***Воспитатель показывает чашки.***  Дед Мороз решил устроить для своих друзей чаепитие. Приготовил угощение, а чашки с блюдцами расставить не успел. Давайте ему поможем. | | ***Дети рассказывают, что такое чаепитие и что необходимо для этого приготовить.*** |
| Сколько сказочных героев мы уже насчитали? | | ***Отвечают на вопросы*** |
| ***Приглашает детей выставить плоскостные картинки - чашки на магнитной доске.***  …….расставь столько чашек, чтобы всем хватило.  ….помоги сосчитать чашки | | ***Ребёнок выставляет в ряд чашки.***  Одна, две …восемь. Всего восемь чашек. |
| Пожалуйста,….поставь блюдца. Сколько нужно блюдец? | | ***Ребёнок выставляет в ряд блюдца.***  Одно, два…восемь. Всего восемь блюдец. |
| Что скажете о количестве чашек и блюдец? | | Чашек и блюдец одинаково, поровну – по восемь. |
| Но мудрая Сова почему-то с нами не согласна. Никто не догадался, что мы сделали не так? | | Забыли поставить чашку нашему имениннику – Деду Морозу. |
| ……. исправь нашу ошибку. Что надо сделать? … сделай, пожалуйста. | | ***Ребёнок выставляет 1 чашку.*** Добавить одну чашку. |
| Сколько стало чашек? | | Отвечают хором.9 |
| Сравните количество чашек и блюдец? | | Чашек на одну больше, чем блюдец. |
| Что нужно сделать, чтобы чашек и блюдец стало поровну и всем хватило?  …сделай это, пожалуйста. | | Добавить ещё одно блюдце.  Чашек и блюдец стало поровну по девять. |
| 4.Физкультминутка с медведем Михайло Потапычем.  Физкультминутка “Прогулка в лесу” | | |
| На тропе сказок есть место «Богатырские забавы» Здесь Михайло Потапыч проведёт с нами разминку. Выходите, вставайте удобно. | |  |
| Мы пришли в волшебный лес  Сколько здесь вокруг чудес!  Справа березка в шубке стоит,  Слева сосна вековая шумит. | | (ходьба на месте).  (развести руки в стороны)  (руку отвести вправо и посмотреть на неё.) (отводят руку в указанную сторону и смотрят). |
| Снежинки в небе круж**а**тся  На землю красиво ложатся.  Вот и зайка проскакал,  От лисы он убежал. | | (кружатся),  (приседают )  (прыжки на двух ногах) ! |
| А вон там волчище рыщет,  Он себе добычу ищет  Все мы спрячемся сейчас,  Не найдет тогда он нас! | | ( руки на поясе, наклоны в стороны.)  (приседают, прячась.) |
| Лишь медведь в берлоге спит,  Так всю зиму и проспит!  Пролетают снегири  Как они красивы! | | (имитируют сон.)  (имитируют полет птиц). |
| В лесу покой и красота,  Пора нам дальше детвора! | | (разводят руки в стороны)  (садятся на свои места). |
| 5.Шишкотир с Волком. | | |
| А вот и ещё одно задание на тропе сказок. Его приготовил для всех гостей Волк. Он занимается своим видом спорта под названием шишкобол. Он учит всех бросать шишки в цель.  Вы готовы посоревноваться в шишкотире? | | Готовы. |
| Тогда возьмите мишени, разноцветные шишки и слушайте внимательно задания. | |  |
| 1. Красная шишка летит в центр- середину мишени. | | ***Один ребёнок выполняет задание у доски.***  ***Дети на местах выполняют задание самостоятельно.*** |
| 1. Зелёную шишку бросаем в нижний левый угол. | |  |
| 1. Жёлтую шишку кидаем в верхний правый угол. | |  |
| 1. Синяя шишка летит левый верхний угол. | |  |
| 1. Белая шишка попадает в нижний правый угол. | |  |
| Проверьте задание. ***Воспитатель переворачивает мольберт лицом к детям, где выполнял задание один ребёнок.*** | | ***Дети самостоятельно сравнивают задание на доске и у себя.*** |
| 1. Загадки Мудрой Совы. | | |
| Сколько комнат в тереме Деда Мороза? | | 12 – гостиная, библиотека, комната подарков, комната желаний, опочивальня (т.е. спальня) и другие комнаты. |
| В опочивальне у Деда Мороза стоит дубовая кровать.  Сколько подушек на кровати у Деда Мороза? Давайте назовём, какие эти подушки по величине.  Отгадайте, на какой подушке спит Мороз в понедельник?  Сколько всего дней недели? Назовите дни недели.  Кто может рассказать об остальных подушках?  Как вы думаете, а для чего же восьмая подушка, ведь всего 7 дней недели?  Не знаете?  Оказывается, на восьмой самой большой подушке Дед Мороз спит по праздникам! Когда Дедушка спит, ему снятся сны о пожеланиях и мечтах детей. | | 8 подушек  Дед Мороз спит по очереди.  На самой маленькой подушке Дедушка спит в понедельник.. |
| Вот какие интересные загадки у Мудрой Совы. Мы с Вами много нового узнали.  Наше путешествие скоро закончится, а так хочется волшебства. | |  |
| 1. Загадай желание. | | |
| В волшебной комнате желаний дети и взрослые загадывают желания.  Но волшебство случается, если закрыть глаза и не быть жадными в своих желаниях. Загадывать желание надо, пока звенит колокольчик.  Давайте представим, что мы в этой волшебной комнате и загадаем желание.  ***Воспитатель звенит в колокольчик.*** | ***Дети закрывают глаза и загадывают желание.*** | |
| Я загадала желание, чтобы мы получили письмо от Деда Мороза – вот оно. | Читаем письмо. «Дорогие дети! Я рад, что вы совершили сказочное путешествие в мою Вотчину. В свой День Рождения я тоже путешествую по нашей большой стране – России. Но впереди зима и новогодние праздники. Ждите меня в гости. Ваш Дед Мороз». | |
| Пришло время возвращаться в детский сад. Мы ещё не раз побываем у Деда Мороза – познакомимся с Шишечкой, Лесовиком, Котом учёным и другими сказочными героями. |  | |
| А теперь браслеты нужно повернуть, всем пора в обратный путь! Закрыли глаза, считаем все вместе –1,2,3,4,5. В детском мы саду опять! | ***Дети поворачивают браслеты, закрывают глаза, считают.***  ***Открывают глаза.*** | |

Заключительная часть.

Рефлексия

**Вопросы к детям.**

Вам понравилось путешествие?

Что было интересно?

Что нового узнали?

Какие вопросы появились к Деду Морозу и его помощникам?

Мы сегодня обязательно напишем Деду Морозу поздравление с Днём рождения, и я вечером отправлю его по электронной почте, чтобы он быстро мог получить.

**Дидактический материал**



Помощники Деда Мороза



Раздаточный материал



Демонстрационный материал и волшебные браслеты со снежинками.

****

****

**Карта Тропы Сказок**

****

**Опочивальня Деда Мороза**