## Интегрированное музыкальное занятие в подготовительной группе на тему « Весна идет к нам в гости».

**Образовательная область:** художественно-эстетическое развитие (музыка)

**Цель занятия:** раскрыть образ **весны** через некоторые виды **музыкальной деятельности.**

## Ход музыкального занятия.

Дети под **музыку заходят в музыкальный зал**.

**Музыкальный руководитель**: Здравствуйте ребята. Я предлагаю сегодня с вами поздороваться песенкой- приветствием.

Я здороваюсь везде -  
Дома и на улице,  
Даже «Здравствуй» говорю  
Я соседской …  
Дети ...курице. (Дети показывают «крылышки»)  
Здравствуй, солнце золотое! (Показывают солнце)  
Здравствуй, небо голубое! (Показывают небо)  
Здравствуй, вольный ветерок! (Показывают «ветерок»)  
Здравствуй, маленький дубок! (Показывают «дубок»)  
Здравствуй, Утро! (Жест вправо)  
Здравствуй, День! (Жест влево)  
Нам здороваться не лень! (разводят обе руки в стороны)  
**Музыкальный руководитель: Ребята, а теперь я предлагаю вам отгадать мою загадку:**

Очнулась природа от долгого сна,  
Красавица радует всех нас… (Весна)

**Музыкальный руководитель: Действительно, Весна, я предлагаю вам посмотреть на экран, мы сейчас с вами послушаем Антонио Вивальди «Времена года , Весна»**

**Музыкальный руководитель: Какая музыка, давайте придумаем, как ее охарактеризовать (**Сначала светло, весело, затем тревожно, грозно)

**Музыкальный руководитель: Да, действительно, композитор хотел показать борьбу холода и тепла, как бы добра и зла. Вам понравилось?**

**А теперь давайте придумаем движения под эту музыку, пофантазируем, можете выбрать себе атрибуты (ленты, султанчики)**

**Музыкальный руководитель: здорово! Мне кажется, вы придумали замечательные движения, и они соответствуют характеру музыки! Скажите, пожалуйста, а что вы еще знаете о весне, какая она, что происходит весной? (ответы детей) А какие звери зимой просыпаются после зимней спячки?**

**Я предлагаю вам сегодня разбудить Ежа, он что-то совсем заспался.**

**( играем на бубнах)**

**«Звери ежика будили» ( на мотив «Ах, вы сени»)**

**1.Звери к ежику ходили**

**И весной его будили**

**Бом-бом-бом-бом(стучим ладонью)**

**Ежик не услышал звон**

**2. Птичка к ежику летит**

**В бубен клювиком стучит**

**Тук-тук-тук-тук(стучим пальцами)**

**Ежик не услышал стук**

**3. Заяц к ежику спешит**

**В бубен лапками стучит**

**Тук-тук-тук-тук**

**Ежик не услышал стук**

**4. Как медведь к ежу бежал**

**Громко в бубен ударял**

**Дон-дон-дон-дон(Стучим ладонью)**

**Не услышал ежик звон.**

**5. Как лиса к ежу спешила**

**Бубен в лапочках крутила**

**Дили-дон, вот так звук**

**И проснулся ежик вдруг!**

**Музыкальный руководитель: Я хочу предложить вам послушать песню.**

**Слушание и разучивание песни «Солнечная песенка» муз. и слова Г. Вихаревой.**

**Музыкальный руководитель: Ребята, посмотрите, сегодня на улице ярко светит солнышко, настоящая весна, давайте порадуем его веселым весенним танцем! Но сначала мы разучим несколько движений.**

**Великан-«Солнышко». ( танец по показу)**

**Музыкальный руководитель: А теперь поиграем!**

**Игра «Яблонька»**

|  |  |
| --- | --- |
| Мы садили яблоньку  На заре, на заре.  Вырастала яблонька  По весне, по весне.  Расти, расти, яблонька  В добрый час, в добрый час  Попляши-ка, яблонька  Ты для нас, ты для нас  А мы нашу яблоньку  Потрясём, потрясём  А мы сладки яблочки  Соберём, соберём.  А мы нашу яблоньку пощипаем  И скорей от яблоньки убегаем! | Дети, взявшись за руки, идут по кругу, поют  Дети останавливаются, хлопают  Ребенок в центре пляшет  Сужают круг, «трясут» ребёнка-яблоню  Отходят назад, делая вид, что собирают яблоки.  Сужают круг, «щиплют» ребёнка-яблоньку  Разбегаются, ребёнок-яблонька ловит детей. Тот, кого не поймали, становится новой яблонькой |

**Музыкальный руководитель**: Ребята, наше занятие подошло к концу, давайте с вами попрощаемся. Я пою, а вы повторяете.

Мы и пели и плясали

Но ни сколько не устали

Завтра мы придем опять

Будем петь и танцевать!