**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Таврический детский сад № 2»**

**р.п. Таврическое Таврический район Омская область**

**Краткосрочный проект «Эколята»**

**II младшая группа.**

**Подготовил: Воспитатель**

**дошкольного образования**

**Павлючук Яна Владимировна**

**Конспект занятия «Эколята»** **в младшей группе**.

**Цель проекта:** способствовать формированию основ экологической культуры и привитию природоохранных традиций.

**Задачи проекта:**

1. Познакомить детей с тем, как можно сохранить природу.

2. Воспитывать любовь к природе.

3. Развитие у детей **познавательного интереса к окружающему миру.**

4.Развивать представление о том, какие действия человека могут вредить природе.

 Оборудование: Папка передвижка, ноутбук для показа презентаций, задания для закрепления на заданную тему.

Ход образовательной деятельности.

Ребята играют в группе, раздается телефонный звонок. Воспитатель говорит: «Алло, говорите громче! Ребята, тише, кто-то звонит.» (ставит на громкую связь)

- Это говорит – Матушка Природа! Я обходила свои владения, и увидела, что на полянах, в лесу лежит много мусора. Я очень огорчена. Видимо, люди забыли, как вести себя на природе, в лесу… Что же делать? Вы можете мне помочь?

- Воспитатель обращается к детям: - «Как быть? Поможем матушке Природе?» (Да)

- Как? (рассказать всем правила поведения в лесу).

- Ребята, а вы знаете, что такое природа? ( ответы детей)

- Природа - это все предметы и явления вокруг нас, не созданные руками человека. Она бывает живой и неживой. Живая природа – это предметы, которые могут дышать, двигаться, питаться, жить, развиваться и умирать. То есть, это все живущие вокруг нас животные и растения.

- Я, кажется, знаю, кто еще может нам помочь. Хотите познакомиться? (да)

(Воспитатель детям показывает картинки с изображением эколят). Вот они наши сказочные герои, которые родились в лесу, знают про него всё. У них много друзей и знакомых. Посмотрите, к вам пришли. Шалун -(стремится узнать, что-то новое и неизвестное, у него жёлтая шапочка с торчащим дубовым листочком, к своей шапочке Шалун подобрал синие башмачки, перчатки и шарфик). Умница – ( самая серьёзная она много знает и рассказывает своим друзьям интересные истории, потому что любит читать нет- нет не надо думать, что она знает ответы на все вопросы. Просто из всех малышей она самая старшая. Умница в розовой шапочке, с двумя косичками. Носит зелёную юбочку, зелёный воротничок, жёлтые перчатки, темно-розовые башмачки.) Тихоня- (самый тихий и скромный, даже скорее стеснительный. Но это нисколько не мешает ему поддерживать старшего брата Шалуна в полезных делах. Тихоня очень любит цветы. Носит оранжевую шапочку, тёмно-розовые ботинки, зелёные перчатки и такого же цвета воротничок из дубовых листьев, бордовый пояс.) Ёлочка- ( подруга малышей-желудей. Она носит бордовую шапочку и такие же башмачки. Она часто заходит к малышам в гости.)

- Эти сказочные герои называют себя «Эколята». Повторите, как их зовут? (эколята). Молодцы, ребята! «Эколята- молодые защитники природы», готовы прийти на помощь пострадавшим деревьям, насекомым, животным.

- А, как вы думаете, кто наносит вред природе? (ответы детей).

- Хотите я вам покажу. (воспитатель обращает внимание детей на экран).

Презентация.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Слайд 1. |
|  | **Слайд 2.** Так, выглядит наша планета с космоса. Ребята, какая цветом наша планета? А, что значат эти цвета? ( Ответы детей).Как вы думаете, ребята, кто, может, навредите природе? ( ответы детей) |
| Мы реки, моря и океаны в обиду не дадим! | **Слайд 3.** Ребята, как вы думаете, для чего нужна вода? ( Ответы детей).  Вода- необходимое условие существования всех живых организмов на нашей планете. Как вы считаете, если загрязнять воду, что может случиться с обитателями рек, морей? |
| ВОЗДЕЙСТВИЕ ЧЕЛОВЕКА НА ПРИРОДУ Cлайд № 22. | **Слайд 4.** |
| https://avatars.mds.yandex.net/i?id=348c9d66998c74819df92072cfdd774a_l-5232859-images-thumbs&n=13 | **Слайд 5.** |
|  | **Слайд 6.** Помните: из 1 дерева можно сделать миллион спичек, а одной спичкой сжечь миллион деревьев. Будьте осторожны с огнём в лесу!) |
| https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/078a/00054b31-5c4336c4/img43.jpg | **Слайд 7.** Выброшенный мусор может образовать свалку промышленных и бытовых отходов, которая в свою очередь приводит к загрязнению воздуха, воды и пищу, которая выросла на отравленной мусором почве. |
| https://documents.infourok.ru/deab7679-77e5-4658-92b8-763f5bc6f6b2/0/slide_10.jpg | Слайд 8. |
| https://documents.infourok.ru/deab7679-77e5-4658-92b8-763f5bc6f6b2/0/slide_21.jpg | Слайд 9. |
| https://documents.infourok.ru/deab7679-77e5-4658-92b8-763f5bc6f6b2/0/slide_22.jpg | Слайд 10. |
| https://fsd.multiurok.ru/html/2017/09/03/s_59abbf59ba6b5/img_s682272_0_9.jpg | Слайд 11. |
| https://documents.infourok.ru/deab7679-77e5-4658-92b8-763f5bc6f6b2/0/slide_14.jpg | Слайд 12. |
|  | Слайд 13. |
|  | Слайд 14. |
|  | Слайд 15. |
| https://i.pinimg.com/originals/0b/9f/c7/0b9fc7e2b868c8dd624c1973aa358d92.jpg | **Слайд 16.** **Нельзя шуметь!**  (*Шум распугивает жителей леса, нарушает их покой, особенно весной, когда у зверей и птиц появляется потомство.)* **Нельзя** разорять муравейники. *(Муравьи – это санитары леса, свои домики они строят из лесного мусора: веточки, иголочки.)*.**А как вы поступите, если увидите птенцов или яйца в гнезде?** Нельзя трогать птичьи гнёзда. *(Птица поднимет шум, хищники услышат шум и в отсутствии птицы разорят гнездо. Птица может покинуть гнездо.)* **Не оставлять** не затушенные  костры. (Если вы решили разжечь костёр в лесу, то необходимо обложить его камнями, а ,уходя, потушить песком и водой. Не затушенные костры могут привести к лесным пожарам, в результате чего погибнут и растения, и животные. Для костра нужно собирать сушняк, а не ломать ветки. **Не оставляйте** после себя мусор!  *(Мусор нужно собирать и выносить в мусорный контейнер в городе.)***Не вырывать грибы**, а также не сбивать даже несъедобные, так как разрушается грибница, исчезает лекарство для животных. Не вырывать  с корнями цветы.**Не брать** детёнышей зверей и птенцов из леса в город . *(Если они не погибнут в городе, то погибнут, когда вы захотите снова  вернуть их в лес.)* |
|  | Слайд 17. |

**Физкультминутка**

1.Природу надо охранять: *(«рисуют» руками круг*)

Зверей и птиц не обижать,  (*грозят пальцем*)

Цветы напрасно не срывать,  (*приседают)*

В лесу костры не разжигать.  (*топают ногами*)

С природой будем дружно жить . *(берут друг друга за руки)*

Живое на Земле любить.  (*прижимают руку к груди*)

- Ребята, а вы не забыли, кто к нам обратился за помощью? (нет, Матушка природа)

- А как нам напомнить людям, правила повеления в лесу? ( нарисовать, рассказать…)

Воспитатель подводит детей к тому, что можно сделать плакат, папку –передвижку «Правила поведения на природе».

- Хотите помочь? - Подходите к столу.

**Рефлексия**

-Кто нам позвонил?

- С какой просьбой к нам обратилась Матушка-природа?

- Что узнали новое?

- Помогли?

- Справились?

- Что было самым интересным для вас? (индивидуально)