**Интегрированный урок английского языка, родного (татарского) языка и окружающего мира по теме «Фрукты и овощи» во 2 классе**

**Учитель: Каримуллина Эндже Наилевна**

**Планируемые результаты:**

**Предметные результаты:**

- уточняют представления об овощах и фруктах;

- расширяют знания об этих группах растений;

- учатся употреблять слова-названия овощей и фруктов в английской речи;

**Личностные результаты:**

-Проявляет учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи.

**Метапредметные результаты:**

Познавательные УУД:

-сравнивает и группирует предметы, их образы по заданным основаниям;

-умеет отбирать из своего опыта ту информацию, которая может пригодиться для решения проблемы.

Регулятивные УУД:

-учится высказывать своё предположение;

-умеет работать по предложенному плану, используя необходимые знания;

-оценивает выполнение действия, ориентируясь на его содержательные основания.

Коммуникативные УУД:

-обосновывают высказанное суждение;

-стараются находить общее решение при работе в паре и в группах;

-учатся задавать уточняющие вопросы.

**Оборудование:**

на доске плакат с овощами и фруктам; коробка с овощами и фруктами;

книги- загадки;

**Ход урока.**

1. **Приветствие .**

Добрый день, добрый час!
Как я рада видеть вас.
Друг на друга посмотрели
И тихонечко все сели.

Ребята, я вас поприветствовала по-русски. Давайте вспомним, как мы приветствуем друг друга по-татарски.

Хәерле иртә миңа!

Хәерле иртә сиңа!

Хәерле иртә сезгә!

Хәерле иртә безгә!

Хәерле үтсен безнең дәресебез.

- А теперь поприветствуем друг друга по-английски.

Good morning, good morning,

Good morning to you,

Good morning, good morning,

We are glad to see you.

 - I am glad to see you too. Thank you, my dears.

**2. Мотивация на урок**

Мы начинаем наш урок.

Любознательные в классе дети

Обо всем хотят знать на свете.

С добрым утром!

Начат день.

Первым делом гоним лень.

На уроках не скучать,

А работать и читать!

**3. Фонетическая зарядка.**

Чтобы плодотворно работать нам, ребята, нужно размять наши язычки. Для этого вспомним с вами некоторые звуки.

[ӕ] glad, sad, cat, fat.

[r] green, red.

[d] good, down, bad, sad, dog.

[w] white, what, why, how.

- Молодцы, ребята.

**4. Актуализация прежних знаний.**

- Ребята, посмотрите, пожалуйста, сюда. Сегодня на урок я принесла кое-что. Эти вещи находятся вот в этой коробке. Чтобы узнать что там, вам нужно ответить на некоторые вопросы.

Объясни, какие растения называют дикорастущими, а какие – культурными?

Для чего люди выращивают культурные растения?

Какие растения растут в саду? В огороде?

К какой группе отнесем растения: лук, картофель, свёкла, морковь?

- Итак, как вы думаете, что находится в коробке? (Фрукты и овощи)

**5. Знакомство с новым лексическим материалом.**

- Правильно. Давайте рассмотрим все, что здесь есть.

1. Яблоко – алма – apple

2. Груша – груша – pear

3. Лимон – лимон – lemon

4. Апельсин – әфлисун – orange

5. Банан – банан - banana

6. Картофель – бәрәңге – potato

7. Морковь – кишер – carrot

8. Капуста – кәбестә – cabbage

9. Лук – суган – onion

(Несколько раз повторяют все слова за учителем)

- Молодцы, ребята. А вы знаете, в овощах и фруктах очень много витаминов и полезных микроэлементов. Если вы будете кушать фрукты и овощи, будете сильными и здоровыми. А сейчас мы с вами будем отгадывать загадки про овощи и фрукты.

Запеканки, драники,

Оладьи и пюре,

Зразы и вареники,

Печёнки в кожуре,

И отличную окрошку

Можно сделать из.. (картошки)

Прежде, чем его мы съели,

Все наплакаться успели. (Лук)

Уродилась я нас славу

Голова бела, кудрява

Кто любит щи-

Меня в них ищи. (Капуста)

Красный нос в землю врос,

А зеленый хвост не нужен. (Морковь)

Знают этот фрукт детишки,

Любят есть его мартышки.

Родом он из жарких стран

В тропиках растет... (Банан)

Этот фрукт на вкус хорош

И на лампочку похож. (Груша)

Желтый цитрусовый плод

В странах солнечных растёт.

Но на вкус кислейший он,

А зовут его.. (Лимон)

Королевич из садов

Всех порадовать готов.

Есть с румяненьким бочком

И с весёлым червячком.

Кругленькое с ямочкой

Наливное...(яблочко)

- Молодцы. Минем татарча табышмакларымны да чишеп карыйк инде хәзер.

Җир астында җиз бүкән,

Һәркөн ашыйсың, иркәм. (Бәрәңге)

Утыра бер ак чүлмәк,

Өстенә кигән йөз күлмәк. (Кәбестә)

Үзем туныйм, үзем елыйм да елыйм. (Суган)

Җир астында алтын казык. (Кишер)

Алсу битле кыз үсте,

Кызарып җиргә төште. (Алма)

Молодцы, ребята. А сейчас попробуем отгадать фрукты и овощи, по их описанию на английском языке.

1. It is fruit.

It is not big.

It is long.

It is yellow. (Banana)

2. It is vegetable.

It is not small.

It is red (Tomato).

3. It is vegetable.

It is big.

It is green. (Cabbage).

4. It is fruit.

It is not big.

It is yellow, red, green. (Apple )

5. It is vegetable.

It is long.

It is orange. (Carrot)

**6. Физминутка.** (На английском языке).

Stand up!

Hands up!

Hands down!

Hands to side! ( 3-4 times ).

Sit down!

**7. Рассказ учителя**

В областях с более мягким климатом люди научились выращивать для себя необходимые растения, то есть стали заниматься земледелием, овощеводством, садоводством. Рядом с нашими домами, в наших огородах можно встретить множество растений. Мы привыкли к ним и обычно не обращаем на них внимание. Поэтому мы сейчас отправимся на огород. Погуляем на нашем огороде и поближе познакомимся с овощами.

**8. Работа в группах.**

Даю задание в группах: разделить список предметов на 2 корзины .

Поработаем на английском языке. Проверяем все вместе работу каждой группы.

Tomato Carrot Cabbage Onion

Apple Pear Banana Orange

(Повторяем на русском и на татарском языке)

**Работа в тетрадях.** Найди лишний предмет и нарисуй его в тетради.

1 ряд - на доске плакат с овощами и фруктами . Лишний предмет – ягода

2 ряд – на доске плакат с овощами. Лишний предмет – фрукт (лимон)

3 ряд – на доске плакат с фруктами. Лишний предмет – овощ (морковь)

**Музыкальная физминутка.** Дети танцуют под музыку «Apples and bananas», подпевают.

**9. Игра “ Самый, самый”**

Самый большой овощ. (Капуста)

Самый красный овощ. (Томат)

Самый сладкий овощ. (Морковь)

Самый горький овощ. (Лук)

Самая большая ягода. (Арбуз)

Самый кислый фрукт. (Лимон)

**10. Игра «Угадай овощ или фрукт».**

- Мы сейчас игрокам будем завязывать глаза, а вам необходимо откусить и определить, что у вас во рту, овощ или фрукт? Назвать его на трех языках.

**11. Подведение итогов. Рефлексия.**

Итак, овощи растут где? А фрукты?

Овощ – это растение дикорастущее или культурное?

Для чего люди выращивают овощные растения?

Всем спасибо за работу. Вы молодцы. Вы очень хорошо сегодня поработали. Мы с вами запомнили новые английские слова. Какие из них вам легче запомнились? Вам понравилось? Свою работу оцените с помощью сигнальных карточек.

Thank you. The lesson is over. Good bye!