**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД № 100 г. ЧЕЛЯБИНСКА»**

**454021, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Аношкина, 8а, тел./(факс) 7-240-640; 7-240-642; mail@ds100-74.ru**

**Конспект занятия в старшей группе**

**По познавательному развитию**

**«Папы наши-молодцы!»**

Разработчики:

Шарифуллина Анастасия Александровна

воспитатель

**Задачи:**

- Формировать у детей гендерную идентичность через представление широкого спектра ролей, которые может выполнять современный мужчина; - расширить представление детей о празднике *«День отца»*;

- Укреплять психофизическое здоровье детей;

- Развивать взаимоотношения родителей и детей посредством включения в совместную деятельность;

- Воспитывать любовь, ласковое, чуткое отношение к папе, чувство гордости за своего отца.

Материал и оборудование: мультимедийное оборудование, презентации *«Профессии наших пап»*, аудиозаписи; кегли, рули.

**Ход занятия:** Педагог читает произведение

«Мудрый папа и волшебный человечек»

 В одном прекрасном городе жил мудрый папа, у которого было трое прекрасных детей: две девочки и один мальчик. Как-то мама уехала к подружке, а глава семьи решил устроить для своих ребят сказочный поход в лес. Собрали они рюкзаки с продуктами и отправились в -Поход удался. Они решили вернуться домой, а по дороге им встретился волшебный человечек. Он сказал, что не выпустит гостей из лесного простора до тех пор, пока они не найдут в нём что-то волшебное.

Дочки разглядывали деревья, желая найти одно – самое особенное. Сын пытался найти заколдованный пенёк. Мудрый папа долгое время смотрел на происходящее и сказал: «Я здесь вижу только три чуда – это мои любимые дети. Посмотри добрый человек, ведь они даже в самых обычных предметах видят что-то волшебное

Педагог: Ребята, о чем это произведение?

(ответы детей)

Педагог: В этой сказке говорится о папе. Как вы понимаете слово «мудрый», «волшебное»?

(ответы детей)

Педагог: Папа - самый близкий и родной вам человек! Когда он рядом для вас это настоящий праздник! С папой можно весело провести время, а также многому научиться. И не только умениям и навыкам, но и выдержке, спокойствию, доброжелательному отношению к людям.

 Педагог: А сейчас мы с вами вспомним как же зовут ваших пап! Будем передавать по кругу мяч и продолжать фразу: «Моего папу зовут…». Будем учиться называть полную фамилию, имя и отчество. (педагог передает мяч по кругу)

Папы наши-мастера на все руки! А мы сейчас посмторим, как хорошо вы знаете ппофессии своих пап и умеете отгадывать загадки

Педагог: Ребята,мы с вами сейчас поиграем в игру «Солнце папиных дел» (педагог обращает внимание на на изображение солнца ,расположенное на мольберте).

Нашему солнцу чего то не хватает. . Как вы думаете, ребята что необходимо добавить к нашему солнцу?

(Ответы детей)

Педагог; Лучиков

Педагог: Нам нужно отгадать загадку и выбрать только те лучики, на которых изображены отгадки.

Мастер он весьма хороший,

Сделал шкаф нам для прихожей.

Он не плотник, не маляр.

Мебель делает... (столяр)

Правила движения

Знает без сомнения.

Вмиг заводит он мотор,

На машине мчит... (шофер)

Темной ночью, ясным днем

Он сражается с огнем.

В каске, будто воин славный,

На пожар спешит... (пожарный)

 Кирпичи кладет он в ряд,

Строит садик для ребят

Не шахтер и не водитель,

Дом нам выстроит... (строитель)

Кто плывет на корабле

К неизведанной земле?

Весельчак он и добряк.

Как зовут его? (Моряк)

Наяву, а не во сне

Он летает в вышине.

Водит в небе самолет.       Кто же он, скажи? (Пилот)

С ним, наверно, вы знакомы.

Знает он про все законы.

Не судья, не журналист.

Всем совет дает... (юрист)

На посту своем стоит,

За порядком он следит.

Строгий смелый офицер.

Кто он? (Милиционер)

Гвозди, топоры, пила,

Стружек целая гора.

Это трудится работник —

Делает нам стулья... (плотник)

Он от всех родных вдали

Водит в море корабли.

Повидал немало стран

Наш отважный... (капитан)

По мосту чтоб мчался скорый,

Чинит он на дне опоры.

Целый день за разом раз

Вглубь ныряет... (водолаз)

На посту он в снег и в зной,

Охраняет наш покой.

Человек, присяге верный,

Называется... (военный)

Стук летит из-под колес,

Мчится вдаль электровоз.

Поезд водит не таксист,

Не пилот, а... (машинист)

Педагог: Ребята, молодцы! Посмотрите какое замечательное солнце у нас получилось. Предлагаю вам еще раз назвать профессии, которые вы отгадали

(Дети называют профессии на картинках)

Педагог: Мы на месте не сидим! Сильными и ловкими как папа стать хотим!

Физминутка «Папа может»

Все движения выполняются в соответствии с текстом.

Может он в футбол играть,

Может книжку мне читать,

Может суп мне разогреть,

Может мультик посмотреть,

Может поиграть он в шашки,

Может даже вымыть чашки,

Может рисовать машинки,

Может собирать картинки,

Может прокатить меня

Вместо быстрого коня.

Может рыбу он ловить,

Кран на кухне починить.

Для меня всегда герой –

Самый лучший Папа-мой!

Педагог: Ребята, вы приготовили стихи о вашем папе! Расскажите нам о ваших папах.

(Педагог приглашает детей )

1ребенок:

Папу очень я люблю!

Все объятия подарю!

Папа милый, дорогой!

За тобой как за стеной!

2 ребенок;

Есть папуля у меня!

Каждый день у нас дела!

То в войнушку поиграть!

То лошадкой проскакать!

С папой весело всегда!

Папа, я люблю тебя!

3 ребенок;

С папой очень я дружу!

И в кармане нахожу-вкусную конфету!

Для меня припрятал пап?

Ну конечно! Дочка!

Сладости все для тебя!

Хоть мармелада-бочка!

4 ребенок:

Папы разные есть на свете!

Любят пап, конечно, все дети!

Будьте здоровыми, папочки милые!

Ну, а мы рядом с вами счастливые!

Педагог: Молодцы, ребята!

Педагог: Ну а сейчас мы узнаем, чем же еще любят заниматься наши папы. включается звук движущегося автомобиля)

Педагог; Дети, как вы думаете что за звук мы слышали сейчас?

(ответы детей)

Педагог: Папы очень любят водить автомобиль. Предлагаю нам тоже превратиться в автомобилистов.

П,и «Гаражи и машины»

Мы машины заведем.

В руки руль скорей возьмем!

Загудели моторы!

Поехали!

(звучит музыка, дети изображают автомобили)

Автомобиль остановился,

В гараже он очутился.

(музыка выключается, машины заезжают в гараж-обручи)

Педагог: Ребята, вы молодцы! А теперь мы раскрасим машины для ваших пап, а потом вы их подарите своим папам(дети раскрашивают раскраски\_ автомобили)

Педагог: Ребята, о чем мы сегодня говорили на нашем занятии?

(Ответы детей).

Педагог: Ребята, вы так хорошо рассказали о своих папах. Сколько вы про них знаете. Сразу видно, что вы своих пап очень любите. Правда? А чего только не умеют делать папы. Ребята, я обязательно послушаю рассказ каждого из вас. А сейчас предлагаю вам к празднику сделать сюрприз для ваших пап! Вы можете забрать картинки-пазы себе и дома с их помощью расскажете папам свои рассказы о них!

**Список используемой литературы:**

1. Интернет-ресурсы: [http://www.maam.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.maam.ru/&sa=D&ust=1541357820910000) ,  [http://www.nsportal.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.nsportal.ru&sa=D&ust=1541357820910000)
2. Н. С. Голицына, «Конспекты комплексно-тематических занятий старшей группы»
3. Т. В. Потапова, «Беседы о профессиях с детьми 4-7 лет»
4. Т. М. Бондаренко, «Практический материал по освоению образовательных областей в средней группе детского сада»