МБДОУ «Краснослободский детский сад комбинированного вида «Солнышко»

Непосредственно образовательная деятельность

«Кирилл и Мефодий - день славянской письменности».

Для детей старшей группы.

 Воспитателя:1квалификационной категории

 Ведековой Натальи Анатольевны

Краснослободск – 2023

8929174-16-25

 Занятие на тему: «Кирилл и Мефодий - день славянской письменности».

**Цель:** познакомить детей с деятельностью болгарских просветителей Кирилла и Мефодия – как основоположниках славянской письменности.

**Задачи :** познакомить детей с историей праздника.

Способствовать воспитанию уважительного отношения к букве, алфавиту.

Воспитывать уважения к народным традициям, к трудам христианских проповедников Кирилла и Мефодия, создавших первую славянскую азбуку.

**Интеграция образовательных областей:** Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие , речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Предварительная работа:** Знакомство с понятиями «Славяне», «Письменность», «Славянская письменность», «Глаголица» и «Кириллица», рассматривание и обсуждение иллюстраций на тему славянской письменности.

**Оборудование :** Электронная доска, книга, азбука «Кириллица и «Глаголица» ,буквы деревянные доски, угольки, палочки, фетр, клей, макаронные изделия.

Дети заходят в зал, здороваются с гостями, встают в круг и берутся за руки. Ребята, какой сегодня чудесный день! Я улыбаюсь Вам ,а вы улыбаетесь мне и друг другу. Как хорошо,что мы сегодня вместе. Мы спокойны и добры, мы приветливы и ласковы. Давайте сделаем глубокий вдох и вдохнем в себя всю доброту и красоту этого дня.

***Воспитатель:*** Сегодня праздник «День славянской письменности». «Тома в обложке синей, знакомые тома, в них бьется пульс России в них вечно жизнь сама,страница за страницей на все найдешь ответ , нет им не запылиться и через много лет».Дети как вы думаете , что это такое? Это книга. Посмотрите я вам принесла книгу, очень красивую , интересную.

Дети рассматривают книгу.

Восп:А что в этой книги не так? Что отсутствует в книге?

Дети: в книге нет букв.

Восп:а мы сможем понять о чем говориться в этой книге, если в ней нет букв.

Дети:если только по картинкам , а так нет.

Восп: да ,без букв ,без нашей азбуки ,без письменности мы не можем понять , что написано в книге , не можем передать никакой информации.

Дети: да.

Восп: я предлагаю вам отправиться в путешествие и узнать , как зарождалось письменность , как люди делились информацией и как появилась азбука.

В древности , люди обменивались информацией посылая друг другу различные предметы - послания(показ слайда) . Как вы уже заметили, что обмениваться предметами-посланиями – дело хлопотное и не всегда правильно можно расшифровать послание. И люди стали рисовать на камнях , бересте , глине – так появилась пиктография – что значит пиктографическое письмо.

Пиктографическое письмо – это рисунчатое письмо ,рисовали такие письма на камне, дереве, глине. Показ слайда

Давайте с вами попробуем что- нибудь написать на доске (карандашей и ручек не было) люди рисовали заостренными палочками , угольками. Что тоже не очень удобно.

 В современном мире мы тоже используем эту письменность. Вот, например дорожный знак с изображение (крестика и машины).

Что это может обозначать, как вы думаете? Показ дорожного знака на слайде

Ответы детей

- После рисуночного письма появилась узелковая письменность. Каждый узелок на нитке – это слово. Каждому слову соответствовал определенным образом завязанный узелок нити, а сплетённый из этой нити клубочек был древней книгой. Слайд.

Шло время , постепенно от рисунков и узелков люди перешли к знакам, которые стали называть буквами. Так появилась письменность. Первый алфавит появился в Греции.

А в это время в городе Солуни пришли в мир два брата , два просвятителя Константин и Мефодий. Братья знали два языка греческий и славянский. Константин получил имя Кирилл.

- И только спустя много лет два монаха Кирилл и Мефодий придумали славянскую азбуку. Она была совсем не такой, какой мы знаем ее сейчас. И в честь одного из монахов эту азбуку назвали Кириллицей ,а другую глаголицей.

(Демонстрация Кирилла и Мефодия)

Показ слайда-азбуки Кирилица и глаголица.

Ребята ,давайте подойдем к столу и рассмотрим буквы славянской азбуки.

Что вы можете сказать об этих буквах?

Дети отвечают : они очень интересные и совсем не похожи на наши буквы из азбуки.

Восп: и названия букв Аз , Буки , Веди. А сейчас мы с вами поиграем в игру «Найди такую же букву». (воспитатель показывает букву, а дети находят буквы , которые лежат на столах).

Молодцы с заданием справились.

А сейчас мы с вами попробуем украсить буквы (работа детей с буквами – украшаем буквы )

Посмотрите, какие красивые буквы получились!

Прошло много лет , но люди помнят и чтят , что создали для них Кирилл и Мефодий.

24 мая весь наш народ отмечает Праздник славянской письменности и культуры. В этот день в Москве на Славянской площади был открыт памятник Кириллу и Мефодию. У подножия этого памятника установлена Неугасимая Лампада - знак вечной памяти. С тех пор каждый год 24 мая мы чествуем Кирилла и Мефодия. (показ слайда).

И у нас в городе Саранске есть храм Кирилла и Мефодия.( показ слайда).

Два брата Кирилл и Мефодий , спасибо хотим вам сказать , за буквы , что очень нужны нам , что нас научили читать.

Мы бесконечно благодарны святым Кириллу и Мефодию за то , что они создали славянскую азбуку. Мы себе и представить не могли , как бы обходились без книг. Из книг мы узнаем много нового и интересного , книга нас учит многому. А сейчас я вам предлагаю рассмотреть книги.

Дети рассматривают книги лежащие на столе.

- Как мы сегодня хорошо поработали, узнали много интересного. Дома родителям расскажите, как на Руси зародилась письменность. Большое вам спасибо , мне было очень приятно с вами работать.