Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Солнышко» д.Константиновка Муниципального района

 Кармаскалинский район Республики Башкортостан

Сценарий развлечения по познавательному развитию (ПДД) на тему:

«Важнее всех игрушек – детское автомобильное кресло»

в старшей группе.

 Воспитатель:

 Сахипова Виктория Валерьевна

д. Константиновка.

**Ведущая образовательная область:** «Безопасность»
**Цель:** создать условия для закрепления знаний правил дорожного движения и дорожных знаков, профилактика детского дорожного травматизма.
**Задачи:**
**Образовательная**:
Закрепить и систематизировать знания и представления детей об улицах города, правилах дорожного движения и дорожных знаках. Учить отвечать на вопросы полно, обстоятельно.
**Развивающая:**Развивать умение самостоятельно составлять рассказы по заданной теме. Продолжать учить детей сравнивать, делать обобщения, рассуждать, задавать вопросы, активизировать словарь детей по данной теме.
**Воспитательная:** Воспитывать культуру поведения на улице, доброжелательность, чувство взаимовыручки, желание прийти на помощь.
**Виды детской деятельности**: игровая, продуктивная, музыкально-художественная.
**Формы организации**: фронтальная, индивидуальная, групповая, работа парами.
**Форма реализации**: использование пособий, музыкального сопровождения, демонстрация иллюстративных пособий; поисковые и проблемные вопросы к детям, поощрение, пояснение, подведение к выводу; создание игровой мотивации, сюрпризный момент, игры, активная деятельность детей, сравнение, сопоставление.
**Оборудование:** Дорожные знаки, пешеходные дорожки, картонный светофор, 2 скамейки, жетоны, 2 машины

**Используемая литература:** Т.Ф. Саулина «Ознакомление дошкольников с ПДД», К.В.Петрова «Как научить детей ПДД»,Пикулева Н. «Дорожная азбука», Н.В.Елжова «ПДД в детском саду».

**Предварительная работа:** знакомство с дорожными знаками, разучивание стихов с детьми, экскурсии с детьми на улицах города.

**Действующие лица:**

Ведущий

Баба Яга

Дети

 Инспектор по БДД

**Ход**

*(Звучит музыка на соответствующую тему)*

*Дети вбегают с шарами и танцуют танец «Светофор»*

**Ведущий:**Юные пешеходы! Будущие водители!

                   Добро пожаловать! Всем привет

                  Вам путь открыт –

                  Зеленый свет!

Сегодня мы с вами встретились на интеллектуально-развлекательной игре «Правила дорожного движения и детские удерживающие устройства».

***Игра***

Кто из вас идёт вперёд
Только там, где переход? (Это я, это я, это все мои друзья!)
Кто из вас в вагоне тесном
Уступил старушке место? (Это я, это я, это все мои друзья!)
Чтоб проветриться в троллейбусе немножко,
Кто и голову, и туловище высунул в окошко? (Дети молчат)
Знает кто, что красный свет –
Это значит: хода нет? (Это я, это я, это все мои друзья!)
Кто бежит вперёд так скоро,
Что не видит светофора? (Дети молчат)
Знает кто, что свет зелёный означает:
По дороге каждый смело пусть шагает? (Это я, это я, это все мои друзья!)
Кто вблизи проезжей части
Весело гоняет мячик? (Дети молчат)
Кто ГИБДД помогает,
За порядком наблюдает? (Это я, это я, это все мои друзья!)

Ведущая: Соревноваться между собой будут 2 команды: мальчики «Водители», девочки «Пешеходы». Послушайте внимательно условия игры: за каждый правильный ответ участники будут получать жетоны, побеждает та команда, которая соберет наибольшее количество жетонов.

Помни правила **движения**

Как таблицу умножения,

Знай всегда их назубок:

По городу по улице

Не ходят просто так

Когда не знаешь правила

Легко попасть впросак.

Все время будь внимательным

И помни наперед:

Свои имеют правила

Шофер и пешеход.

Ребята, я желаю вам удачи.

**1 конкурс *«Вопрос - ответ»*.**

1. Как называется часть улицы, по которой идут пешеходы? *(тротуар)*

2. Как называется место ожидания пассажирского транспорта? *(остановка)*

3. Как называется прибор для регулировки **движения**? *(светофор)*

4. Где нужно переходить улицу? *(по пешеходному переходу)*

5. При каком сигнале светофора можно переходить **дорогу**? *(зеленый)*

 6. Переходя улицу, куда нужно сначала посмотреть? *(налево)*

 7. Можно или нет играть на проезжей части? *(нет)*

8. Нужно ли соблюдать правила **дорожного движения**? *(да)*

9. Как нужно вести себя в общественном транспорте? *(не шуметь, не мусорить, не драться, уступать пожилым людям место)*

10. Назови виды транспорта? *(воздушный, наземный, водный, подземный)*

11. На какое животное похож пешеходный переход? *(на зебру)*

12. Дирижерская палочка регулировщика? (Жезл).

**Ведущий( у ведущего в руках жезл) :**Молодцы, скажите что у меня в руке? (жезл) Правильно!

Что обозначает, когда рука поднята вверх? (Остановиться); Если рука впереди? (Приготовиться); Если опущена вниз? (Можно ехать). Вижу, что вы хорошо знаете сигналы, тогда давайте поиграем.(дети встают в круг)
**(Игра на внимание «Сигналы регулировщика»)**
Рука с жезлом поднята – стоите.
Рука с жезлом впереди – хлопаете в ладоши.
Рука с жезлом внизу – шагаете

(Дети садятся на свои места)

**Стих:**

 Ребенок: Правил дорожных много на свете

 Знать их обязан и взрослый, и дети.

 Надо нам правила все уважать

 Их выполнять и не нарушать.

**Ведущий:** Чтобы не нарушать правила, мы должны знать дорожные знаки.

Ребята, скажите, какие бывают знаки?

Дети: запрещающие, предупреждающие, информационные

(указательные), знаки сервиса, приоритета, предписывающие, знаки особых предписаний, знаки дополнительной информации.

**Ведущий:** Следующий **конкурс «Знатоки».** Внимание на экран.

**Слайды** «В стране дорожных знаков»

**Ведущий:** А сейчас я предлагаю поиграть в **игру-эстафету «Опытный шофер»** Для этой игры я приглашая по 5 человек с каждой команды (дети должны сесть в машину пристегнуть ремень и змейкой объехать препятствия, не задевая их. Выигрывает тот , кто правильно объехал и не сбил препятствия)

**Ведущий:** Следующий **конкурс *«Собери знак»*** (каждой команде по разрезанному **дорожному знаку**, веселая музыка)

Используемый материал: у каждой команды разрезные картинки. Это задание на время. Команда, которая быстрее соберёт разрезанный **дорожный знак выигрывает**.

*Слышится шум. Забегает Баба Яга. (Оглядывается).*

Ой, да что же это такое?
Где мой сыночек?
Кузенька, Кузя!
Опять упал, ударился. Бедняжка ты моя! Что же придумать?
Может сидушку поставить на метлу, или ремень пристегнуть?

Ой, а куда это я прилетела то?

***Ведущий:***Во-первых, здравствуй Баба Яга!

***Баба Яга:***Здоровее видала!

***Ведущий***: Баба Яга мы ж тебе помочь хотим, что у тебя случилось?

***Баба Яга:*** Да вот стал мой сыночек Кузя падать с метлы. А Нафаня говорит мне, **«Теперь придумали, какие-то детские автомобильные кресла, чтобы не падать».** А какие, не знаю и у кого спросить, тоже не знаю.

***Ведущий:*** Баба- Яга, ты как раз вовремя. В нашей республике, проходит конкурс «Моя заботливая мама» посвященный перевозкам детей в специальных удерживающих устройствах. И поэтому мы сегодня здесь на интеллектуально-развлекательной игре «Правила дорожного движения и детские удерживающие устройства»

*Ребенок:* При ДТП ребенок из-под обычного ремня безопасности выскальзывает.

*Ребенок:* Подушка безопасности, настроенная на взрослого человека, при срабатывании может серьезно травмировать малыша.

*Ребенок:* При столкновении автомобилей удержать ребенка на руках невозможно – он просто выскользнет из рук.

*Ребенок:* Автокресло помогает удержать ребенка на месте и таким образом предотвращать травмы.

***Баба Яга:*** Какое кресло?

***Ведущий***: Детское автомобильное кресло.

***Баба Яга:*** Вот еще чего выдумали, что это за кресло?

***Ведущий:***А наши ребята сейчас тебе расскажут.

Стихи:

1.Чудо-кресло есть у нас

Это кресло просто класс

Синее и красное,

И очень безопасное.

Если сяду я в него

Пристегну ремни

Ехать можно нам легко

Ждет удача нас в пути.

\*\*\*

2.Маленькому Сашеньке,

Если он не в кресле

Ехать очень страшно

И не интересно

Если ж в кресло Саша сел,

То доволен он и смел.

\*\*\*

3.Я сегодня был в восторге

Видел кресло у Егорки.

Сбережет оно его

Когда едет он в кино.

\*\*\*

4.Мама мне купила кресло,

Кресло не обычное.

Кресло безопасное

С этим креслом не боюсь

Ни какой дороги.

Пусть меня быстрее мчит

Мама по дороге.

\*\*\*

 ***Баба Яга:***Как интересно, теперь мне все понятно про автокресло.

А вы знаете, я тоже придумала задание командам.Ваша задача вспомнить и назвать средства передвижения сказочных героев. Все вы любите смотреть мультфильмы. Сейчас проверим, знаете ли вы, на каком транспорте передвигались герои мультфильмов. (Участникам предлагается ответить на вопросы по мультфильмам и сказкам, в которых упоминаются транспортные средства. Отвечают команды по очереди. На экране появляется изображение сказочного героя.)

- На чем ехал Емеля к царю во дворец? *(На печке)*.

- Любимый вид транспорта кота Леопольда? *(Двухколесный велосипед)*.

- Что подарили родители дяди Федора почтальону Печкину? *(Велосипед)*.

- Во что превратила добрая Фея тыкву для Золушки? *(В карету)*.

- На чем летал старик Хоттабыч? *(На ковре самолете)*.

- Какой личный транспорт у Бабы Яги? *(Ступа,метла)*.

 **Баба Яга**: Молодцы!Но что-то я засиделась, полечу я в магазин за этим креслом волшебным! Спасибо, ребята! До свидания!

**Ведущий**: И следующий наш завершающий конкурс называется:

**конкурс «К своим знакам»**

**Конкурс на внимание.**

**Ведущий:** Двое взрослых выходят. Им дается дорожный знак, называют, что это за знак, а затем вокруг дети заводят хоровод. Дети должны запомнить этот знак. Под музыку дети врассыпную расходятся и танцуют. В это время взрослые меняются знаками. Как затихнет музыка, дети идут к своему знаку.

Ведущий: Подведение итогов. Молодцы!

И всегда помните о том, что мы должны беречь себя и быть очень внимательными на дороге и на улице!

 А для ваших родителей у меня есть памятки «Пристегни самое дорогое!»