*МБДОУ « Детский сад №4 комбинированного вида»*

 *«Активизация речи детей дошкольного возраста посредством*

 *технологии «Сторисека»*

 *Подготовила:*

 *Воспитатель первой категории Сорокина В.Ф.*

 Муром 2023

Здравствуйте, Уважаемые коллеги!

Научить читать проще, чем научить хотеть читать или любить читать.

Существует много различных методов и приёмов овладения навыками чтения, а также существуют методы, приемы и даже проекты, вызывающие интерес к чтению.

Сегодня я познакомлю Вас с уникальной технологией «Сторисека» в переводе «Мешок историй» был разработан в Великобритании в 1994 году. Основатель «Сторисека» англичанин Нейл Гриффинс.

Задачи «Сторисека»:

- Чтение хороших книг

-Расширение кругозора

- Пополнение и расширение словарного запаса

-Развитие навыков обсуждения художественного произведения

- Социальных навыков

- Стимулирование интереса к книге

Что из себя представляет мешок историй?

Это настоящий полотнянный мешок, который предварительно можно смастерить вместе с детьми (родителями). Мешок можно заменить чемоданом или красочной коробкой.

Затем подбираются компоненты для комплекта.

Это художественная иллюстрированная детская книга по теме, маски, аудиокассета или компакт диск, языковая игра.

Мягкие игрушки сторисека-это главные герои художественной книги, а реквизитами могут быть бытовые предметы из книги, предметы обихода или предметы окружающей среды. Научно- популярная книга соответствует тематике художественной книги. Аудиокассета или компакт диск, языковые игры также связанные с художественной книгой.

1)Первый этап работы над созданием «Сторисека» выбор художественной литературы которому посвящается «Сторисек;

Критерии отбора книги:

- Книга соответствующая возрасту детей

- Качественные иллюстрации

2)Второе подготавливается мешок, чемодан или сундук для комплекта;

3)Подбираются остальные компоненты для комплекта;

4) Разрабатываются литературные игры;

5)Разрабатываются «Шпаргалки для  взрослых»;

6)Красочно оформляется опись готового «Сторисека»

Следующим основным этапом проходит:

1.Работа с художественным произведением ,чтение , вопросы по содержанию, рассматривание иллюстраций.

2.Работа с научно популярной книгой.

3.Работа с аудиокнигой (коллективное прослушивание, с одновременным рисованием, раскрашиванием)

Завершающий этап:

Собираются впечатления о книге (произведении, уточняется запрос детей)

А сейчас уважаемые коллеги, я вам предлагаю поиграть. Подходите ко мне и выбирайте картиночку, а теперь нужно все картиночки собрать в две целые картинки. Ну, вот у нас получилось две команды.

Первая команда слушайте задание, отгадайте загадку:

« Трое их –и до чего же

Братья дружные похожи

Отгадайте без подсказки,

Кто герои сказки?»

Про какую сказку загадка? Да « Три поросёнка»

Вам нужно собрать « Мешок историй» по сказке « Три поросёнка» и сделать одно игровое пособие к этой сказке.

Игровое пособие театр на палочке.

А теперь послушайте задание вторая команда.

Загадка: « Как - то раз в лесу густом

Вырос домик под кустом

Рада мышка - поскребушка

И зелёная лягушка

Ничего что ростом мал

Меховой домишко

И кабан туда попал

И лиса и мишка»

Правильно сказка рукавичка.

Вы собираете « Мешок историй» по сказке Рукавичка. И вам нужно будет ещё рассказать сказку с помощью мнемотаблицы.

Команды выполняют задание.

Даётся слово первой команде.

Что вы положили в мешок историй?

Какую игру вы сделали?

Даётся слово второй команде. Что вы положили в мешок историй?

Расскажите сказку с помощи мнемотаблицы.

Спасибо! Уважаемые коллеги все справились с заданием.

Скажите мне вам понравилась технология « Сторисека». Будете ли вы применять ее в своей практике.