Конспект занятия на тему:

«Путешествие в страну знаний»

в старшей группе

Фархуллина Розалия Нурмухаметовна,

воспитатель I квалификационной категории

МБДОУ Детский сад №5 “Бэлэкэч” г.Мамадыш

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная деятельность (Тема). | «Путешествие в страну знаний» |
| Программа | «От рождения до школы» программма дошкольного образования Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева. |
| Группа | Старшая группа |
| Тип занятия | Закрепление |
| Методы | Игровой метод, наглядный, словесный, загадки, беседы по вопросам |
| Основная образовательная деятельность | Познание |
| Задачи | Выявление полученных знаний, представлений, умений, которые дети получили в течение учебного года |
| Образовательные: | Совершенствовать умение находить место числа в ряду, считать до 10 и обратно; Совершенствовать знания о геометрических фигурах; |
| Развивающие: | - Развивать мыслительные операции, внимание, умение четко, быстро отвечать на поставленные вопросы; Развивать у детей любознательность, навыки самооценки. - Закреплять знания о последовательности дней недели и частях суток, представлений о временах года, знания о диких животных. |
| Воспитательные: | - Воспитывать внимательность, желание бескорыстно делать добро, проявлять заботу об окружающих |
| Словарная работа | Медвежонок, волчонок, лисенок, ежонок, зайчонок,  бельчонок, лосенок |
| Материал | Цифры от1 до10, раздаточный материал (солнце, дом, елка, облако), картины диких животных, картинки: нора, берлога, дупло, куст, мяч, проектор (слайды с сказочными героями) |
| 1.Организационный момент. Сюрпризный момент  2.Мотивация- постановка цели и задачи перед детьми  3.Основной- непосредственная работа с детьми  Физминутка  1 слайд    2 слайд    4.Закрепляющий- вывод | Ход од:  **В:** Ребята, посмотрите, сколько гостей к нам сегодня пришло. Давайте с ними поздороваемся. **Дети:** Здравствуйте!  **В:-** Ребята, сегодня утром к нам приходил почтальон и оставил письмо от Королевы Знаний. Вам интересно, что написано в письме? *- Здравствуйте, ребята, я королева Знаний, прошу у вас помощи! Злая колдунья заколдовала всех жителей моей страны, здесь всё перепуталось: – утро стало ночью, день – вечером, геометрические фигуры потерялись, цифры перемешались, дикие животные заблудились, потеряли своих детёнышей.  Я целый год наблюдала за вашими успехами на занятиях и уверена, что вы сможете помочь моей стране и ее жителям! Выполните все задания, представленные в конвертах, и тогда злая колдунья навсегда покинет нашу страну! Я желаю вам удачи! С любовью, королева знаний…*  **В:** Ну что, ребята, поможем Королеве знаний?. Тогда откроем 1конверт . Что там такое?  **В:**А здесь вопросы. **В**:- Давайте ответим на них.  - Спим мы ночью, а делаем зарядку….(утром)  - Солнце светит днём. А луна….(ночью)  - Когда ваши мамы и папы приходят с работы? (Вечером)  - Ужинаем мы вечером, а спим…(ночью)  - Какой сегодня день недели? (четверг)  - Какой день недели был вчера? (среда)  - Сколько дней в неделе?(семь)  - Как называются выходные дни? (Суббота, воскресенье)  - Какое сейчас время года?(весна)  - Назови весенние месяцы (март, апрель, май)  - Яблоко, груша, апельсин, банан- назови одним словом( фрукты)  - Панамка, шапка, кепка (головной убор)  - Стол, стул, шкаф, диван (мебель)  **В:**Молодцы! Вот вы и справились с первым заданием Королевы знаний. Откроем второй конверт. А здесь цифры, которые поссорились и забыли в каком порядке они стоят.  Игра “По порядку становись!”. Берите по одной цифре и ходите под музыку.   По команде “По порядку становись!” музыка останавливается, и вы строитесь по порядку.  -А сейчас назовите свои цифры на татарском языке ?Начинаем с одного. - Подними руку у кого число 3, назови своих соседей? (2, 4) - Подними руку у кого число 5, назови своих соседей? (4, 6) - Подними руку у кого число 8, назови своих соседей? (7, 9) и т. д.  -Сколько хвостов у двух котов? ( два)  -Два жучка бежали в домик.  Им навстречу муравей,  Сколько будет насекомых?  Сосчитай-ка поскорей.(три)  -Внуку Шуре добрый дед  Дал вчера семь штук конфет.  Съел одну конфету внук,  Сколько же осталось штук?(шесть)  **В**: Молодцы, вы очень хорошо справились с цифрами. И мы выполнили второе задание Королевы Знаний.  **В:-** Давайте откроем третий конверт. Ребята, соберитесь вокруг стола, здесь животные, которые заблудились и не могут найти свои дома.  Какие животные на картинках? (медведь, лиса, белка, заяц). Как можно назвать их по другому.  (Дикие животные). Почему их называют дикими? (они живут в лесу, находят пищу сами)  - Где живет медведь? ( в берлоге)  - Где живет лиса? (в норе)  - Где живет белка? ( в дупле)  - Где живет заяц? (под кустом) А давайте, переселим животных в свои дома. На столе лежат картинки переверните и назовите их( берлога, нора, дупло, куст).  Ребята , а теперь найдите каждому животному свой домик?  А сейчас, встанем в круг и поиграем в игру «Назови детеныша».  Я называю животного и кидаю вам мячик, вы должны мне передать в ответ мячик с названием детеныша.  Медведь –медвежонок  Волк –волчонок  Лиса –лисенок  Еж-ежонок  Заяц- зайчонок  Белка- бельчонок  Лось-лосенок  **В**: Молодцы ребята. Вы помогли найти диким животным свои дома и своих детёнышей.  - А давайте с вами поиграем.  Солнышко, солнышко,  Золотое донышко,  Гори-гори ясно,  Чтобы не погасло.  Побежал в саду ручей,  Прилетели сто грачи,  А сугробы тают, тают,  А цветочки подрастают.  Ребята , а сейчас тихонечко берем стульчики и садимся за стол , Королева Знаний написала ,что домик ,елка , облака и солнце потерялись в пространстве из-за злой колдуньи ,перед вами листочки и картинки , расположите их правильно.  В правый верхний угол положите солнце.  В правый нижний угол положите елку.  В левом верхнем углу расположите облака.  В правом нижнем углу расположите домик.  Молодцы ,ребята , вы справились ,а сейчас подойдите ближе к экрану .  Злая колдунья в царстве Королевы Знаний перепутала всех сказочных героев, посмотрите на экран, назовите сказку и найдите кто лишний?( дети отвечают)1 слайд («Репка», волк)  2 слайд («Три дочери»- «Оч кыз», медведь)  Как вы хорошо справились с этой задачей.  Воспитатель задает вопросы :  -Кому мы помогали?  -Что мы с вами сегодня делали ?  -Что вам больше всего понравилось?  Какие же вы молодцы , благодаря вашим знаниям и умениям мы смогли справиться с колдовством Злой колдуньи , Королева Знаний в благодарность вам прислала гостинцы. |