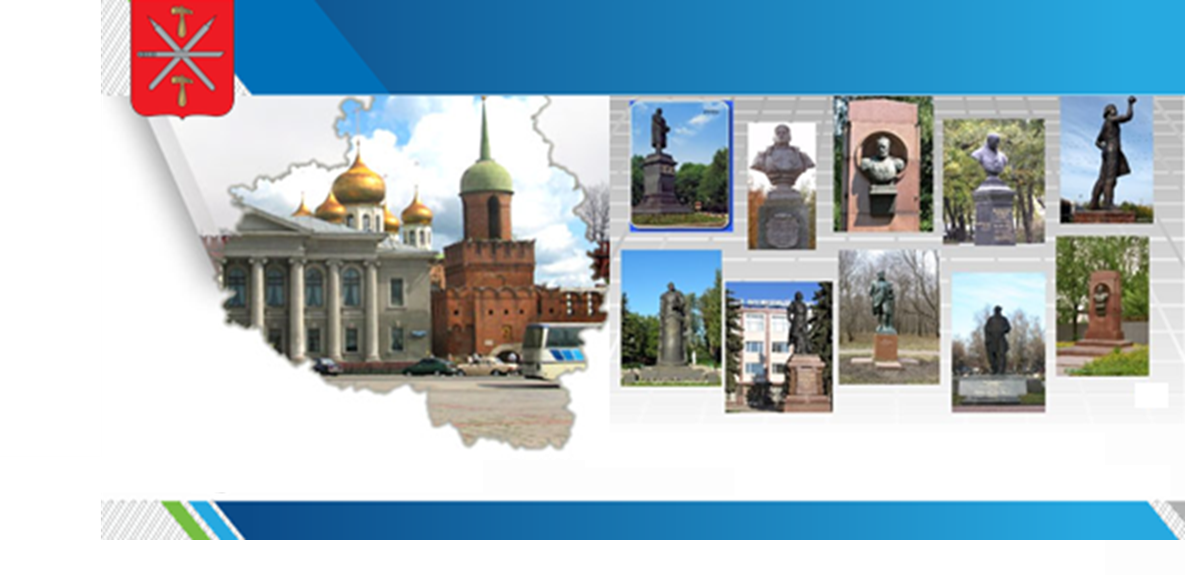
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

*Тема:*

«С семьи начинается Родина»

(*Взаимодействие с семьёй в воспитании любви к родному краю на занятиях по краеведению)*

Маркова Мария Вячеславовна,   
педагог дополнительного образования   
МБУДО ЦДТ г. Тула



**Общие сведения**

***Вид проекта:***

* *по продолжительности* – долгосрочный,
* *по доминирующей линии в проекте* – практико–ориентированный,
* *по содержанию* – историческое исследование на основе социальной и творческой деятельности,
* *по характеру контактов* – семейный,
* *по количеству участников*– групповой

***Участники проекта:***

* педагог
* обучающиеся 7-18 лет,
* члены семей обучающихся.

***Сроки реализации:*** один год с последующим углублением исследования.

**Пояснительная записка**

*«Если человек не любит хотя бы изредка смотреть на старые фотографии своих родителей, не ценит память о них, оставленную в саде, который они возделывали, в вещах, которые им принадлежали, значит, он не любит их. Если человек не любит старые дома, старые улицы, пусть даже плохонькие, значит, у него нет любви к своему городу. Если человек равнодушен к памятникам истории своей страны, значит, он равнодушен к своей стране»*

Д. С. Лихачев

**Актуальность проекта**: в настоящее время для современного человека стало актуальным укрепление культурно-исторических связей с родным краем. Начинать знакомство с малой родиной надо с детства, с самого доступного для детей - личности самого ребенка, жизни его семьи. Но, к сожалению, в наше время немногие интересуются историей Родины, народными традициями, происхождением своего рода. Современный мир ставит приоритетными совсем другие ценности… А ведь, как известно, народ, не знающий своих корней, теряет свою сущность. Поэтому необходимо постепенно развивать познавательный интерес к изучению народных традиций, истории, культуры, природы своего края. Изучая историю своей семьи, дети начинают понимать связь времен, преемственность поколений и свою причастность к историческим событиям.

На мой взгляд, именно исследовательская краеведческая деятельность обучающихся, при тесном взаимодействии с родителями и выполняет эти задачи, которые воздействуют на формирование их личности, общечеловеческих ценностей, представлений о целостности мира, природы, общества и человека в нем, развивает основы правильных мировоззренческих взглядов, способствует становлению их активными участниками преобразования и развития своей малой родины.

Учитывая актуальность данной темы и в связи с объявлением Президентом России года Семьи, мною был разработан и реализуется образовательный проект «С семьи начинается Родина».

**Основная проблема:** в основу данного проекта положена идея популяризации семейных традиционных ценностей, пробуждение интереса к истории семьи, изучению своей родословной.

**Ожидаемый результат:**

* активизация познавательного интереса к истории Родины через исследовательскую краеведческую работу;
* создание единого образовательного пространства по схеме: педагог-ребёнок-семья;
* составление родословной своей семьи и защита своей исследовательской работы;
* создание авторских альбомов, включающих схемы-родословные и папки по персоналиям, а также интернет-ресурсов по исследованной теме.

**Цель проекта**: формирование у обучающихся чувства любви к Родине, с опорой на традиционные семейные ценности, через составление родословной при активном участии родителей.

**Задачи проекта:**

* расширить знания у обучающихся по историческому и культурному наследию Тульского края через знание истории и традиций своей семьи;
* учить проводить параллели исторических событий России и своей семьи;
* развивать у обучающихся навыки исследовательской деятельности,
* формировать умения работы с исторической документацией и составления генеалогического древа;
* воспитывать интерес к изучению истории своей семьи;
* развивать личность, уважающую и чтущую традиции своей Родины;
* воспитывать гордость за героическое прошлое, историческое и культурное наследие народа;
* создать условия для активного участия родителей при работе над проектом.

***Алгоритм реализации проекта:***

* приглашение родителей на совместные занятия с детьми;
* обсуждение с об и родителями плана мероприятий;
* проведение мероприятий в соответствии с программой, способствующих реализации проекта;
* систематизация и анализ собранных исторических материалов;
* составление родословной своей семьи с последующей её презентацией другим участникам проекта;
* участие в конкурсах, посвящённых генеалогическим исследованиям различного уровня
* публичный обмен мнениями между семьями – участниками проекта.

**Разработка проекта**

***Подготовительный этап:***

* обсуждение с обучающимися плана работы над проектом;
* составление педагогом плана мероприятий, способствующих реализации проекта;
* раздача обучающимся памяток по работе над проектом;
* собеседование с родителями обучающихся.

***Основной этап:***

Проект «С семьи начинается Родина» реализуется в рамках общеобразовательных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности: «Зернышки» и «Хранители истории».

Проект состоит из пяти направлений: «Мой любимый Тульский край», «Традиции моего народа- традиции моей семьи», «Они страну родную защищали», «Я уже экскурсовод» и «Куда уходят корни предков?»

**Направление «Мой любимый Тульский край».**

Актуальность: узнавать информацию о Тульском крае через активную деятельность, изучать флору и фауну Тульской области, изготавливая поделки из бисера.

Результативность:

* творческие работы к конкурсам, посвященным родному тульскому краю;
* участие в городских краеведческих мероприятиях;
* посещение исторических мест города Тулы, экскурсии в музеях.



****

**Направление «Традиции моего народа- традиции моей семьи».**

Актуальность: проследить связь поколений с целью укрепления духовных и культурных семейных ценностей, рассмотреть комплекс народных традиций и обрядов, приблизиться к пониманию традиций и жизни своих предков.

Результативность:

* постановка спектаклей к традиционным русским праздникам: Рождество Христово, Пасха;
* изготовление народной игрушки и традиционных русских рукоделий и представление их на выставках;
* проведение детьми мастер-классов по изготовлению поделок для родителей;
* изготовление макета русской избы;
* изготовление рождественского вертепа;
* экскурсии в храмы и Тульскую духовную семинарию.

****

****

****

**Направление «Они страну родную защищали».**

Актуальность: воспитывать чувство гордости и уважения к нашим героическим предкам и сегодняшним защитникам Отечества.

Результативность:

* экскурсии по местам боевой славы
* городской конкурс «Дорогами войны»;
* военно –патриотическая игра по станциям «Курс молодого бойца»;
* экскурсии по местам боевой славы;
* оформление и открытие музейной комнаты боевой славы в МБУДО ЦДТ;
* благоустройство Братских захоронений;
* встреча с членами поискового отряда «Безмолвие»;
* участие в военно-археологических раскопках;
* акция «Бессмертный полк».







**Направление «Я уже экскурсовод»:**

Актуальность: экскурсионное дело - важный раздел культурно-просветительной работы среди подрастающего поколения, с целью повышения познавательного интереса к краеведению у ребёнка, развития его кругозора и коммуникативных навыков.

Результативность:

* обрабатываем краеведческий материал и выдаем его в виде исследовательских работ, докладов, презентаций, статей в газету объединения, на информационные образовательные ресурсы;
* реализуем проект «Юный экскурсовод»;
* сбор информации, видеоматериалов для создания виртуальных экскурсий;
* проведение экскурсий в МБУДО ЦДТ, в музее Поста N1, гостям Тулы.



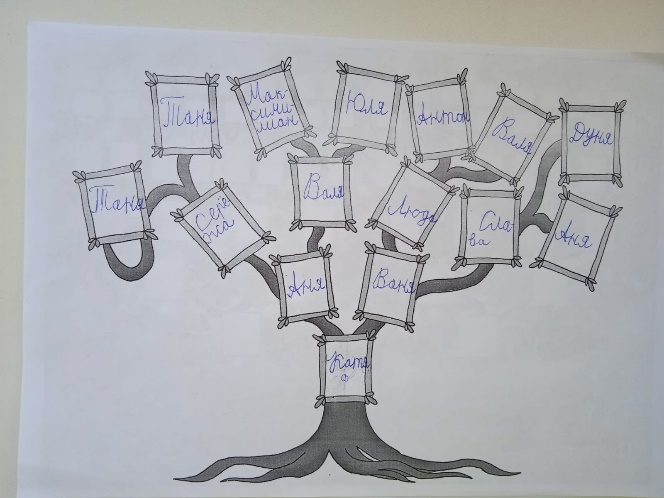


**Направление «Куда уходят корни предков?».**

Актуальность: формирование духовно-нравственного отношения у детей к ценностям и традициям семьи, воспитание любви к близким людям, сплочение семьи.

Результативность:

* исследовательские работы о родственниках, прославивших Родину;
* составление родословной для защиты проекта по теме «С семьи начинается Родина».





***Заключительный этап:***

* защита проекта по теме «С семьи начинается Родина»;
* оформление альбомов со схемой-родословной и папками по персоналиям, создание интернет-ресурсов и популяризация традиционных семейных ценностей через сеть интернет;
* обмен опытом по работе с историческим материалом между участниками проекта для дальнейшего, более углубленного исследования своей родословной.

***Результат проектной деятельности –*** составление генеалогического древа своей семьи на основе исследовательской работы обучающихся с участием родителей.

***Выводы:***

* исследовательская работа по изучению истории своей семьи получила позитивный отклик и поддержку со стороны семей обучающихся;
* биографии родных, о которых собиралась информация, дала возможность понять характеры родственников, узнать, чем они занимались, кем работали; была раскрыта внутренняя атмосфера семей;
* участники проекта получили общее удовлетворение от проведённой работы, был проявлен интерес не только к истории своей семьи, но и к другим семейным историям в контексте истории России.

***Заключение***

Работа над проектом «С семьи начинается Родина» пробудила огромный интерес в детях и членах их семей к истории своего рода, желание продолжать традиции своих предков. Участники проекта почувствовали гордость за своих родных, о которых раньше практически ничего не знали, что вызвало желание дальнейшего исследования своих «корней».

В процессе взаимодействия, семьи почувствовали не только тёплую атмосферу единения, но и увидели отражение внутреннего мира каждой семьи. Совместная работа объединила отдельные семьи в одну большую семью, с общими ценностями и жизненными ориентирами, способствующую формированию нравственно-здорового поколения, чтущего историю и традиции Родины через призму своей семьи.



**Перспективы развития проекта**

Совместно с обучающимися и их родителями был разработан перспективный план приобретённого опыта с целью вовлечения заинтересованных семей в духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения с опорой на традиционные семейные ценности.

**Список литературы**

1. Алеева Н. Герои русской истории. Белый город. Москва, 2011.
2. Ботякова О.А. Солнечный круг. Детский народный календарь. В помощь педагогам дошкольных образовательных учреждений. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. -112с., ил.
3. Берстенёва Е.В., Догаева Н.В. Кукольный сундучок. Традиционная народная кукла своими руками. Москва, изд. «Белый город»
4. Афремов И.Ф. «История Тульского края (историческое обозрение Тульской губернии)» Тула: Приокское изд., 2002 г.
5. Ашурков В.П. Тульская старина. – Тула, 2004 г.
6. Богачёва И.В.Моё Отечество – Россия! Комплексная система воспитания патриотизма и гражданственности у детей дошкольного и младшего школьного возраста – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2012. – 232с.
7. Высоцкая Н.Ф., Попкова А.Е. «Учебно- методическое пособие по краеведению». – РИО ИПК и ППРО ТО, 2007г.
8. Глаголева О.Е Русская провинциальная старина. – Тула, 1993 г.
9. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Детство-Пресс, 2012. – 304с.: ил.
10. Котова И.Н., Котова А.С. Русские обряды и традиции. Народная кукла. – СПб.: «Паритет», 2012.- 240 с. + вкл.
11. Куприна Л.С., Бударина Т.А., Маркеева О.А. и др Знакомство детей с русским народным творчеством. – 3-е изд., перераб. и дополн. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. – 400с., ил.
12. Кузина М.Н. Тульский кремль: путеводитель – Тула- Орёл: АПЛИТ, 2012.
13. Куликов В.В., Кирюхин Н.К «Край наш Тульский». – Тула, 2002, 2007
14. Край наш тульский. Путеводитель. Тула, 2002. Издательский дом «Пересвет».
15. Лепёхин А.Н.. Великая Отечественная война на территории тульской области. Сборник документов. В 2-х частях.- Тула, 2014.
16. Новокрещёнов И.В. Страницы Великой Победы. – М.: Издательство «Ювента», 2010
17. Рассаднев С.П. Прогулки по старой Туле. – Тула, 1995 г.
18. Русские победы. «Белый город». Москва, 2009.
19. Труфанов В.Г. Уроки природы родного края. Тульская область. – Тула, 2003
20. Тульская область в вопросах и ответах: Учебное пособие для начальной и средней школы. – Тула: ООО «Изд-во Приокское», 2013.
21. Тульский пряник. – Тула: Свамия, 2015.
22. 100 тульских достопримечательностей. – Тула: Свамия, 2016.
23. Шаховской А.Н. Что нужно знать каждому в России. – Тула:2014
24. <http://digfoot.3dn.ru/publ/tvorcheskij_proekt_moja_rodoslovnaja_sozdanie_genealogicheskogo_dereva/1-1-0-17>.
25. <http://www.maaam.ru/blogs/ina-borisovna/proekt-programy-s-chego-nachinaetsja-rodina.html>