Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 38 «Лесовичок»

**Конспект образовательной деятельности в средней группе с использованием технологии «Клубный час» на тему: «Транспорт».**

 **Дудко Е.А., воспитатель**

**13.01.2023 г**

**Участники:** дети подготовительной к школе группы, воспитатель, помощник воспитателя

**Форма организации:** групповая

 **Цель:** создание условий для развития самостоятельной активности и социальных навыков у дошкольников.

**Задачи:**

 *Обучающие:*

 - формировать умения планировать свои действия и оценивать результат.

*Развивающие:*

 - формировать у детей умения ориентироваться в пространстве;

 - развивать мелкую моторику рук;

 - развивать творческие способности детей.

*Воспитательные*:

 - развивать коммуникативные навыки в коллективе.

**Образовательная технология:** «Клубный час»

**Виды детской деятельности:** игровая, познавательная, продуктивная, коммуникативная, двигательная.

**Оборудование и игровой материал:** музыка Ф.Шопена «Сад Эдема», свеча, доска выбора, карта-схема, в центрах:

«Водный транспорт» - пооперационные карты оригами (листы белой и цветной бумаги А4 и А2)

«Воздушный транспорт» - пооперационные карты лепки (пластилин, доски для лепки, салфетки, стеки)

«Наземный транспорт» - пооперационные карты поделок (бросовый материал: втулки, коробочки, губки, цветная бумага, клей-пистолет, клей ПВА и прочее)

**Предварительная работа**

Изучение истории появления транспорта, игры «Танграмм», «Чудесный мешочек», «Геометрическое лото», загадывание и отгадывание загадок про разновидности транпорта, создание собственных сказок, чтение, сообщения детей о выбранном виде транспорта, рассматривание картин с изображением всех видов транспорта.

**Ход мероприятия.**

**Вводная часть.**

Дети садятся в круг. Воспитатель вносит сундучок.

 ***Воспитатель:*** - Ребята, сегодня я хочу познакомить вас с новой технологией «Клубный час». Что же это такое? Один раз в неделю мы с вами будем собираться также в кругу, где вам будут предложены разнообразные творческие задания в центрах, которые вы сами сможете для себя выбирать и стараться с ними справиться. Еще раз напомню, что у каждого из вас есть своя сумка с тремя жетонами. За нарушение правил любой взрослый может забрать у вас один жетон. Ваша задача: не нарушать правила и сохранить в сумке все жетоны.

- Чтобы узнать, чем же нам сегодня предстоит заниматься, посмотрите, у меня есть сундучок, в котором находятся предметы – помощники. Предлагаю вашему вниманию загадку, которая поможет найти ответ на содержимое сундучка. Воспитатель читает загадку:

Не летает, но жужжит,
Жук по улице бежит.
И горят в глазах жука,
Два блестящих огонька

 ***Дети:*** - МАШИНА

 ***Воспитатель:*** - Правильно, ребята, это действительно машина.

*Воспитатель достает из сундучка игрушку - машину.*

 ***Воспитатель:*** - Но это еще не все, в сундучке еще что-то есть. Слушайте вторую

Вот стальная птица,
В небеса стремится,
А ведёт её пилот.
Что за птица?

***Дети:*** - САМОЛЕТ

- Ребята и с этой загадкой вы справились, это самолет.

*Воспитатель достает из сундучка игрушку – самолет.*

***Воспитатель: -*** Есть еще одна загадка, послушайте ее, ребята:

По волнам дворец плывет,
На себе людей везет.

***Дети:*** КОРАБЛЬ

***Воспитатель:*** - Правильно, ребята, это действительно, корабль.

*воспитатель достает из сундучка игрушку - корабль*

 ***Воспитатель:*** - Предлагаю вам хорошо подумать и ответить на вопрос:

- Как вы думаете, что объединяет все эти предметы и как можно одним словом назвать их?

*Ответы – рассуждения детей.*

 ***Воспитатель:*** - Ребята, скажите, чему сегодня будет посвящен наш «Клубный час»?

 ***Дети:*** - Транспорту.

**Основная часть.**

 ***Воспитатель:*** - Давайте внимательно рассмотрим план-схему, на которой представлен маршрут к нашим действующим сегодня центрам:

1.Если вы выберете зеленую стрелку, то окажетесь в центре «Водного транспорта», где вам предложат пооперационные карты создания разнообразных водных транспортов с учетом вашего выбора.

2. Красная стрелка приведет вас в центр «Воздушного транспорта», где вас тоже ждут образцы создания разнообразного воздушного транспорта из пластилина.

3. Синяя стрелка приведет вас в мастерскую «Наземного транспорта», где вы также сможете выбрать любой понравившийся вам транспорт и при помощи пооперационной карты создать его из бросового материала.

Но, прежде чем вы выберете центр и отправитесь в него работать, нам нужно вспомнить правила.

*Дети перечисляют правила, которые необходимо соблюдать в период клубного часа (здороваться и прощаться со взрослыми и детьми; не мешать другим работать; разговаривать спокойно; делиться и договариваться друг с другом; вежливо просить помощи и возвращаться в группу по сигналу колокольчика).*

 ***Воспитатель:*** - Ребята, я вижу, все вы помните наши правила.

 ***Воспитатель:*** - Ребята, я предлагаю вам сделать свой выбор и отправиться по центрам. Вы готовы?

 ***Дети:*** - Да.

 ***Воспитатель:*** - Тогда вперед!

*Дети, собственным выбором направляются по центрам, предложенным в группе. В центрах работают воспитатель и помощник воспитателя.*

*В центре «Воздушного транспорта» детей встречает помощник воспитателя, который помогает детям в выборе пооперационных карт и направляет наводящими вопросами для путей их решения.*

*В центре «Наземного транспорта» педагог помогает детям в выборе пооперационных карт и необходимых материалов для создания выбранного транспорта.*

*В центре «Водного транспорта» находится воспитатель, который предлагает детям создать макет по образцу (оригами).*

*В течение одного часа дети находятся в творческих центрах. По сигналу колокольчика возвращаются в рефлексивный круг, в центре которого стоит свеча. Звучит спокойная музыка для релаксации и психологической разгрузки Ф.Шопена «Сад Эдема».*

**Заключительная часть.**

 ***Воспитатель:*** - Ребята, кто хочет первым поделиться своими впечатлениями с товарищами и рассказать где был и чем занимался?

*Дети, передавая свечу из рук в руки, учатся высказывать свое мнение (справился ли с заданием, тяжело ли было, смог бы научить своих товарищей?). Происходит обмен опытом, полученным в центрах.*

**Рефлексия.**

 ***Воспитатель:*** - Ребята, вам понравился «Клубный час»? Удалось ли не нарушить правила? Хотелось бы еще побывать в центрах?

 *Высказывания детей.*

 ***Воспитатель:*** - Тогда, ровно через неделю, мы с вами снова соберемся в нашем кругу, обратимся за помощью к нашему «Волшебному сундучку» и узнаем, какой час нам предстоит прожить в центрах.

- Я желаю всем вам отличного настроения и предлагаю научить своих товарищей тому, чему вы только что научились сами.