**Государственное Дошкольное Образовательное учреждение**

**Луганской Народной Республики**

**«Зимогорьевский ясли – сад «Сказка»**

**Конспект развлечения в средней группе**

**«Дворец Снежной королевы»**

**Провела:**

**воспитатель Рябченко Е.А.**

**г. Зимогорье**

**Цель:** учить связной речи, употреблять сложноподчиненные предложения; описывать изменения в природе зимой; закреплять свойства снега; формировать навыки конструирования; развивать фантазию и воображение, двигательную активность, ловкость, быстроту.

**Материалы и оборудование**: картинки с изображением дворцов, геометрические элементы, ребристая дорожка, дуга, гимнастическая скамейка, мягкие модули, снежинки, влажная полоска полиэтилена.

**Ход занятия**

**Организационный момент.**

Сюрпризный момент: в группу по музыку входит Снежная королева (воспитатель). Проходит по группе, привлекая внимание детей.

-Здравствуйте, ребята! А вы узнали меня? Я знаю мальчика Кая и девочку Герду, из какой я сказки?

-А кто такая Снежная королева? Где живет Снежная королева? Какой у нее дворец? А давайте ребята построим такой же дворец как в сказке «Снежная королева». Дети рассматривают картинки с изображением дворцов, придумывают, как можно построить дворец Снежной королеве, выбирают детали для выкладывания дворца.

С помощью Снежной королевы дети конструируют дворец для Снежной королевы.

Молодцы ребята, хороший построили дворец. За это я хочу поблагодарить вас и научить новой игре.

**Упражнения с движениями**

С неба падают снежинки, (Поднимают руки над головой и делают хватательные движения, словно ловят снежинки)

Как на сказочной картинке

Будем их ловить руками

И покажем дома маме.

А вокруг лежат сугробы. ( Потягивание - руки в стороны.)

Снегом замело дороги.

Не завязнуть в поле чтобы,(Поднимаем выше ноги.)

Вон лисица в поле скачет,

Словно мягкий рыжий мячик (Прыжки на месте)

Ну а мы идем, идем (Ходьба на месте)

И к себе приходим в дом. (Дети садятся)

**-Ребята, а сейчас я расскажу вам одну интересную историю. А вы все меня внимательно слушайте.**

***Это было зимой. Приближался праздник Новый год. Все дарили друг другу подарки. Кай тоже решил преподнести Герде подарок. Он вышел на улицу. С неба падали крупные красивые снежинки. Кай снял шляпу и стал собирать в нее снежинки. Оп набрал много красивых снежинок и принес их Герде. Герда стояла около елки и ждала подарка от Кая. Радостный Кай перевернул шляпу, вместо снежинок из шляпы закапала вода. Как вы думаете, куда делись снежинки?***

А сейчас мы поиграем в игру «Продолжи предложение».

1) В комнате стояла елка, потому что …

2) Кай решил подарить Герде подарок, потому ч то…

3) Кай долго стоял на улице, потому что …

4) Из шляпы потекла вода, потому что…

-Молодцы, внимательно слушали мою сказку.

Я вам приготовила на занятия интересные картинки, пройдемте к столу (перед детьми расположены два стола, на которых лежат картинки).

**Игра «Сложи картинки»**

Что случилось? Картины разрезаны на маленькие части, кто это мог сделать. Кто– то очень не хочет, чтобы их увидели. Но не переживайте мы сейчас их с вами соберем с помощью моих вопросов. За правильный ответ каждый из вас возьмет маленькую картинку.

Вопросы:

- Как называется явление природы, когда идет снег? (снегопад)

- Когда медведь впадает в спячку? (зимой)

- В какое время года у клеста появляются птенцы? (зимой)

- Какое время года наступает после осени? (зима)

- В какое время года на дорогах бывает гололед? (зимой)

- Когда вода превращается в лед? (зимой)

- В какое время года идет снег? (зимой)

*Воспитатель.*

Молодцы ребята, правильно ответили на вопросы. Посмотрите на обратную сторону фрагмента. Видите, они разного цвета, те дети, у кого картинка с синей стороной подойдите к столу, с синим треугольником, у кого с желтой стороной – к желтому ромбу.

На столе я положила вам две картинки**«Зимних настроений»**

С помощью этих картинок вам надо описать свое отношение к нашему времени года.

-Зима - это весело, почему? (можно кататься на лыжах, на санках, играть в снежки, строить крепость из снега……)

-Зима – это грустно, почему? (дует сильный ветер, сильный мороз, метет метель, животным и птицам холодно ….)

-А теперь ребята я приглашаю вас посетить мой волшебный дворец. А чтобы его увидеть нам придется идти по сложному пути, преодолевая различные препятствия. Для этого нужно быть сильными, закаленными, мужественными, помогать своему товарищу.

-А вы закаленные дети? (ответы детей) Отправляемся в путь в мой волшебный дворец.

**Полоса препятствий:**Дети идут змейкой по ребристой дорожке, усыпанной снежинками; прыгают: с кочки на кочку на двух ногах. Приходят к речке. (из полиэтиленовых пакетов для заморозки льда, в них налита вода)

-Ребята, посмотрите - это замерзшая река, она очень холодная и скользкая. Как мы будем с вами идти?

**Дети идут друг за другом по замерзшей реке:**

Солнце землю греет слабо,

По ночам трещит мороз,

Во дворе у снежной бабы

Побелел морковный нос.

В речке стала вдруг вода

Неподвижна и тверда,

Вьюга злится, снег кружиться

Заметает все кругом

Белоснежным серебром.

-Посмотрите, горы сомкнулись и оставили нам совсем узкий проход! Нам нужно в него пройти, (дети пролезают под дугой)

По дорожке прошли, через речку перешли, смотрите, ребята, следы нас в чудный замок привели, (дворец нарисован на плакате)

-Как вы думаете, ребята, кто в этом дворце живет? (ответы детей)

-Правильно, в этом дворце живу я. Вам он нравится? Что нравится больше всего?

**Игра «Льдинки, снежинки, сосульки»**

Поиграем в игру:

Я говорю слово «льдинки»- вы поднимаете руки вверх и соединяете ладошки. При слове «Снежинки» все поворачиваются вокруг себя, руки разводя в стороны и растопыривают пальцы. А если будет звучать слово «Сосулька», нужно вытянуть руки по швам, ноги плотно прижать и покачиваться из стороны в стороны, говоря при этом: «дзинь-дзинь». Слова я произношу в любом порядке. Если кто-то ошибается, его «замораживаю» на некоторое время.

-Ребята, а посмотрите что в моей волшебной шляпке. (игрушечные снежинки) А как вы думаете, почему они не растаяли? (ответы детей). Я дарю вам эти снежинки.

**Упражнения для коррекции зрения со снежинками.**

Мы снежинку увидали,

Со снежинкою играли.

Снежинки вправо полетели,

Дети вправо посмотрели.

Вот снежинки полетели,

Дети влево посмотрели.

Ветер снег вверх поднимал,

И на землю опускал.

Глазки закрываем,

Глазки отдыхают.

**Рефлексия.**

Молодцы, ребята! Вы сегодня порадовали меня. Были сильными, ловкими, веселыми. Оставайтесь всегда такими же. До свидания, до новых встреч!