**Учить детей – дело необходимое, следует понять,**

**что весьма полезно и нам самим учиться у детей.**

**М. Горький**

**Чтобы быть хорошим преподавателем,**

**нужно любить то,**

**что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь.**

**В. Ключевский**

        Как часто в начале жизни перед человеком встает выбор своего пути: куда пойти учиться? Какую профессию выбрать? Кем я стану? Каково мое предназначение? И пока я училась в гимназии, эти мысли мне тоже не давали покоя. Решение пришло само. Моя прабабушка работала с детьми, а прапрабабушка была директором женской гимназии. Моя тетя с 1996 года преподает в Дальневосточном государственном аграрном университете в г. Благовещенске и сегодня, она уже магистр экономики, кандидат технических наук и, поэтому, когда в 9 классе я озвучила свое решение стать учителем иностранного языка, все родные меня только поддержали и я за это им очень благодарна, ведь они своим примером  подтолкнули меня к выбору своего, как я считаю, правильного жизненного пути. И я счастлива что, идя по-своему пути, могу не сожалеть о своем выборе.

          Всю свою сознательную жизнь я учусь. Учусь у своих коллег, учусь у людей, учусь у жизни, учусь у своих учеников. Стремлюсь к самосовершенствованию, работаю над собой и, передавая знания, учу детей добывать их.

           Учитель – это не только человек хорошо знающий свой предмет, а наставник, друг, помощник… Каждый день, входя в класс, я вижу любопытные, изучающие, смотрящие на меня с надеждой глаза учеников. И я стараюсь оправдать их доверие, стараюсь найти общий язык с каждым учеником, не подавлять инициативу, а направлять в нужное русло. Стараюсь достичь той тонкой грани взаимопонимания, при которой ребенок видел бы во мне не только наставника, но и друга.

     Поэтому, разрабатывая уроки, вношу разнообразие в учебный процесс через применение методов и приемов разных педагогических технологий, стараюсь использовать все формы учебной работы: фронтальную, индивидуальную, коллективную, но чаще всего использую работу в парах, когда более сильный ученик может помочь слабому. Чтобы заложить в ребенке чувство уверенности и успеха, создаю проблемные, исследовательские, поисковые ситуации, включаю их в поиск творческого решения учебных задач. Стараюсь создавать благоприятный психологический климат на уроке. Важным звеном каждого урока считаю рефлексию, она учит детей анализировать и делать выводы.

      Как классный руководитель стараюсь способствовать развитию образованной, высококультурной, нравственной личности. Этого можно достичь только путем создания благоприятных условий, дружеской атмосферы в классном коллективе и тесном сотрудничестве с родителями.

      И еще хочу сказать, что я – счастливый человек: у меня прекрасная семья, интересная и любимая профессия. Ведь учителем дано быть не каждому. Это божественный дар, нужный всему человечеству. Именно учителю принадлежит самая главная роль – воспитание человека, а значит – общества в целом.

          Я понимаю, что моя профессия требует высокой организации, терпения, выдержки, самообладания, ответственности – все эти качества я воспитываю в себе, потому что очень люблю людей и своим примером детей этому тоже. Ведь мое педагогическое кредо **«Доказывай не словом, а делом», «Если хочешь быть хорошим учителем, учись»**. Придерживаясь этого девиза, я знаю: что всё-таки это моя профессия.