В целях повышения творческой активности дошкольников и включение родителей в жизнь детского сада, творческой группе пришла идея проведения совместного занятия в формате игры-путешествия «Поиск волшебных предметов из музея сказок». Нами был разработан сценарий и реализован квест. Данное мероприятие имело большой успех у детей и родителей. В целях распространения педагогического опыта предлагаем сценарий квеста.

**«Поиск волшебных предметов из музея сказок»**

**Цель:** формирование позитивного отношения к совместному семейному творчеству (изготовление кукол в музей сказок).

**Задачи:**

1. Развивать личностные качества детей через досуговую деятельность.
2. Включить детей и родителей в творческий процесс по созданию и пополнению мини-музея.
3. Знакомить с русским народным фольклором.
4. Ориентировать семью на духовно-нравственное воспитание детей.
5. Воспитывать бережное отношение к культурному наследию своей страны, развивать чувство гордости за свой народ на основе знакомства с русскими народными сказками.
6. Воспитывать у детей и родителей чувство сотрудничества и взаимопомощи.

**Материал:** костюмы героев квеста, сундук, мультимедийная доска, карта, клубок, бумага для оригами, презентация «Герои славянских сказок», муляжи грибов, корзины, кастрюля, игрушка лягушки, экспонаты мини-музея «Герои русских сказок», подарки.

**Ход:**

1. *Музыкальный зал. Входит Хранительница сказок.*

**Хранительница сказок:** Здравствуйте, ребята и их родители. В нашем Лукоморье готовится к открытию музей сказок. Коварный Кощей жадный до сокровищ, похитил волшебные предметы у сказочных героев, а без них герои сказок потеряли свои волшебные способности. Илья Муромец без меча стал просто мальчиком, Баба-яга без ступы – просто старушкой, а Василиса Премудрая стала обычной девочкой. Друзья, поможете найти Кощея и вернуть волшебные предметы? (Ответ детей). Тогда, повторяйте за мной волшебные слова «Раз, два, три сказка в гости к нам приди».

*Входит Леший.*

**Леший:** вот и осень, зима на подходе, сделал я все дела. Мишка и ежик сладко спят, у белочки и мышки-полевки запасов на всю зиму хватит, зайка шубку поменял. Пора и мне отдыхать до весны. Вот решил зайти в гости в любимое Лукоморье. Здравствуйте, ребята и взрослые, я на праздник к вам попал? (Ответы). Так и быть дам вам волшебный клубочек, который поможет вам найти царство Кощея. Но и вы позабавьте меня перед долгим сном (Музыкальная игра). Леший дает волшебный клубок.

*2. Царство Кощея (кабинет психолога).*

Дети, родители, Хранительница сказок входят в кабинет. Кощей сидит, перебирает золото с печальным видом.

**Хранительница сказок:** здравствуй Кощей. Как грустно и печально в твоем подземном царстве. Никакие драгоценности не заменят любовь друзей. Верни волшебные предметы в музей сказок.

**Кощей:** да, позабавился я, похитил волшебные предметы из музея сказок, только радости мне это не принесло. Подскажите мне, что же может принести радость кроме золота? (Ответы). А вы смогли бы полюбить такого чародея, как я? (Ответы). Хорошо я покажу, где спрятан сундук с сокровищами, а вы подарите мне добро ваших сердец.

Изготовление оригами «сердечко». Дети дарят их Кощею, он добреет.

**Кощей:** вот вам часть карты, которая приведет к заветному сундуку. Остальные части карты спрятала Баба-яга. Пусть волшебный клубочек покажет вам дорогу. Благодарю вас за доброту ваших сердец. Теперь я обязательно найду себе друзей в Тридевятом Царстве.

*3. Болото Кикимры (логопедический кабинет).*

**Кикимора:** здравствуйте гости дорогие, что вас привело в моё болото? (Ответы). Доброе ваше дело, но последняя часть карты спрятана у Бабы-яги. Дорога к ней опасная и вы можете встретить на ней кого угодно. Поэтому я проверю, готовы ли вы к встрече со сказочными героями и что о них знаете. А свою часть карты я вам верну после моего испытания. (Показ презентации «Герои славянских сказок», рассказ детей и родителей). Берите часть карты волшебной, а лягушонок покажет вам дорогу к Бабе-яге.

*4. Избушка на курьих ножках (физкультурный зал).* Баба-яга и сова варят зелье.

**Баба-яга:** фу, что-то русским духом пахнет.

**Сова:** мне давеча сорока на хвосте новости принесла, что Кощей то наш подобрел и даже ребятам из Лукоморья отдал часть волшебной карты. Это, наверное, они и пожаловали к нам.

**Баба-яга:** ой, касатики, зачем пожаловали? (Ответы). Карту я на части порвала из вредности. В ссоре мы с Кощеем. Он зверушек лесных обижает.

**Сова:** да, белку в ежа превратил, и в меня из рогатки стрелял негодник. Как хорошо, что вы ребята его добрее сделали. Он всех назад превратил, Лешему помог домик к зимней ночевке утеплить и у меня прощение попросил.

Баба-яга: раз так, то так и быть, помогу я вам. Помогите нам с совой грибов на зелье набрать, а я вам последнюю часть волшебной карты верну. (Эстафета «Собери грибы»).

Баба-яга: ох и вкусное зелье получится. Зимой от простуды лечиться буду и зверят лесных лечить. Вот вам последняя часть волшебной карты, она вам поможет найти сундук.

Дети и родители находят сундук, заходят в музей сказок. Проводится дидактическая игра «Чей волшебный предмет».

**Хранительница сказок:** молодцы ребята вернули волшебные предметы героям русских сказок, теперь можно и музей сказок открывать. Приглашаю всех в русскую избу к Хозяюшке. Она самовар поставила, да нас поджидает.

*5. Русская изба (Кружковый кабинет).*

**Хозяюшка:** проходите, гости дорогие, угощайтесь (гости садятся за стол). Пока чай пьете, послушайте мои волшебные загадки, да за каждую отгадку будет вам подарок на память о сегодняшнем дне – книга русских сказок.

Хозяюшка загадывает загадки о героях русских народных сказок.