**«Сказка в гости к нам пришла»**

Конспект открытого занятия.

Цели: **развитие** речевой активности детей **младшего** дошкольного возраста, развитие эмоциональной сферы ребенка и формирование положительных взаимоотношений в коллективе сверстников.

Задачи:

Обучающие:

Учить детей понимать эмоциональное состояние героев сказок и свое собственное, выражать свои чувства и распознавать чувства других людей.

Учить испытывать радость от возможности поделиться с друзьями, помочь другу.

Учить эмоционально-чувственному восприятию, сотрудничеству.

Образовательные:

Продолжать учить произносить звукосочетания: мяу-мяу, гав-гав.

Продолжать учить узнавать животное по описанию, подбирать глаголы, обозначающие характерные действия животных.

Закрепить понятие “домашние животные”.

**Развивающие**:

**Развивать связную речь детей**, слуховое восприятие и фонематический слух, память, мышление, воображение.

Развитие психологических качеств: внимания, воображения, произвольности поведения, мелкой моторики, зрительно–моторной координации, речи.

Развивать групповую сплоченность, координацию движений, навыки позитивного социального поведения.

Воспитательные:

Воспитывать у детей желание внимательно слушать взрослого, **повторять простые предложения**; способствовать **развитию** разговорного общения; в ходе **занятий поощрять активность**, любознательность.

Воспитывать нравственные качества малышей: сострадание, желание прийти на помощь.

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Коммуникация»,  «Чтение художественной литературы».

Учить детей выражать свое отношение к другим людям разными способами.

 Укреплять чувство единства, умения действовать согласованно.

Предполагаемые результаты:

ребенок имеет представления о сказках, знает название и узнает героев сказок;

овладевает способностью рассуждать, высказываться;

использует полученные знания в самостоятельной деятельности.

Оборудование: письмо в конверте, цветы, дерево, домик, кот, собака, мышь.

Предварительная работа:

1. Совместная деятельность: Свободное общение по **сказке**«Репка», беседа о героях **сказки**. Рассматривание картин с изображением персонажей участников **сказки**. Отгадывания загадок. Ответы на вопросы.

2. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: Разрезные картинки и пазлы по **сказке**«Репка». Подвижные игры.

3. Самостоятельная деятельность детей: рассматривание иллюстраций по **сказкам**.

Рисование и лепка героев **сказки**.

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность педагога | Деятельность детей |

Этап 1. Мотивационно - побудительный(3 минуты)

|  |  |
| --- | --- |
| Цель: активизация внимания, создание положительного настроя на совместную деятельность. | Цель: переключение на другой вид деятельности, принятие игровой мотивации. |
| Воспитатель: -Обратите внимание, ребята, сегодня к нам пришли гости, мы всегда рады гостям, давайте с гостями поздороваемся.-Собрались все дети в круг, Я твой друг и ты мой друг, Крепче за руки возьмёмся, и друг другу улыбнёмся.-Ребята, скажите, пожалуйста, а вы любите сказки?Воспитатель:Вот и солнышко взошло, с собой **сказку привело**.Тянет и дед её, тянет и внучка,Бабка и кошка, мышка и Жучка.И пусть этот овощ держится крепко,С грядки все вместе мы вытянем...Сюрпризный момент.Воспитатель: Ребята посмотрите что это? *(на столе стоит сундучок, а в нем письмо)*. | Дети: Здравствуйте!Дети: Да.Дети отвечают на вопрос педагога. Это сказка «Репка».Дети: Волшебный сундучок, там что-то есть. |

Этам 2. Основной (10 минут)

|  |  |
| --- | --- |
| Цель: Продолжать учить произносить звукосочетания: мяу-мяу, гав-гав. Продолжать учить узнавать животное по описанию. Закрепить понятие “домашние животные”.**Развивать связную речь детей**, слуховое восприятие и фонематический слух, память, мышление, воображение.Развитие психологических качеств: внимания, воображения, произвольности поведения, мелкой моторики, зрительно–моторной координации, речи.Развивать групповую сплоченность, навыки позитивного социального поведения.Воспитывать у детей желание внимательно слушать взрослого, способствовать **развитию** разговорного общения; в ходе **занятий поощрять активность**, любознательность. Воспитывать нравственные качества малышей: сострадание, желание прийти на помощь.Воспитатель: Ребята, посмотрим что там лежит в волшебном сундучке.-Давайте прочитаем, что же там написано, и от кого пришло письмо. А письмо нам прислала бабушка и дедушка, из **сказки**«Репка». Они нам  пишут: «Ребята, мы с дедушкой никак не может вытащить репку в огороде, уж слишком она большая у нас выросла. Помогите нам, пожалуйста».Воспитатель: Ребята, вы хотите помочь дедушке и бабушке вытащить репку?Воспитатель: Тогда мы с вами сейчас отправимся к ним в **гости.** А полетим мы на самолете. Чтобы попасть на него необходимо отгадать загадку. Кто первый назовет слово, тот и становится за мной. Начинаем:-дом большой, а будка - … маленькая-кубик квадратный а мяч- … круглый-соль соленая, а сахар - …. сладкий-волк злой, а зайчик -…. добрый-на севере холодно, а на юге - ….тепло-утром солнце, а ночью - …луна-Посмотрите, какой у нас поезд длинный получился.Воспитатель: Полетели.Воспитатель: - Ребята, посмотрите, мы прилетели на полянку. Сколько здесь много цветов. Давайте понюхаем их аромат. Глубоко через носик вдыхаем славный и прекрасный аромат наших цветочков.Дыхательная гимнастика “Аромат цветов” Воспитатель: ребята кто это у нас тут?Посмотрите, кто это сидит? - А гусь где сидит? - А как кричит гусь? Воспитатель: посмотрите, гусь волнуется. Он говорит, что у бабушки и дедушки пропали все животные. Они убежали из их домика и заблудились в лесу. А без них бабка и дедка не могут вытащить большую репку.-Ребята, а ведь мы не знаем кто из животных пропал.-Как же мы узнаем, кто убежал? Может, отгадав загадки, мы с вами и узнаем?:Загадки.Самый верный в мире друг,Не найти таких вокруг,Часто дом наш охраняет,Кто заходит, сразу лает.Воспитатель: - Что собака делает?- Как она лает?-Загадку мы отгадали, о собачке поговорили, но ее мы не нашли. Где же она?- А я знаю, как ее найти, ее надо позвать. Воспитатель достает собачку *(игрушку)* | Цели: Свободное общение по **сказке**«Репка», беседа о героях **сказки, о их действиях, о добре, дружбе и помощи близким**. Рассматривание картин с изображением персонажей участников **сказки**. Отгадывания загадок.Дети: Ух ты, это письмо!Дети: Да.Ответы детей.Дети через нос делают глубокий вдох, и медленно выдыхают .Ответы детей: (Гусь), (В кустах), (Га-га-га)Дети: собачка.Дети: Лает, сторожит дом, рычит, виляет хвостом)Дети: Гав-гавДети: Жучка. (дети зовут собачку) |

Физкультминутка

|  |  |
| --- | --- |
| Цель: снятие напряжения, развитие двигательной активности | Цель: выполнение движений согласно тексту |
| В огороде дедка репку посадил (присели)И водой из лейки репку он полил (тихонько поднимаемся)Расти, расти, репка, и сладка, и крепка (тянемся вверх на носочках).Выросла репка всем на удивленье (подняли плечики)Большая – пребольшая, всем хватит угощенья (руки в стороны)Выросла репка и сладка, и крепка (тянемся вверх на носочках)Выросла репка и сладка, и крепка (тянемся вверх на носочках).У нас еще загадка:Лапки мягкие ступают,Всех мышей вокруг пугают,На солнышке пригрелась у окошка,Пушистая и ласковая ...Воспитатель: А как она говорит?-Давайте ласково назовем кошку?-А что любит делать кошка?-А какая кошка?-Давайте позовем кошку. Как нужно позвать кошечку?Воспитатель: Ребята, а какие это животные? Домашние или дикие?Воспитатель: Ребята, а кого из сказки репка у нас еще не хватает?Воспитатель: А где же она? Давайте найдем ее. -А как мышка говорит?Воспитатель: Как хорошо, что мы всех нашли!Воспитатель: А теперь ребята, нам надо помочь животным вернуться к бабушке и дедушке.Дети приносят и отдают животных бабушке и дедушке.Бабушка: спасибо ребятки за помощь. Помогли мне найти моих помощников. | Дети повторяют за воспитателем движенияДети: кошка.Дети: мяу-мяуДети: Кошечка, кисонькаДети: Ловить мышей, мурлыкать Дети: Мягкая, пушистаяДети: кс-кс-ксДети: ДомашниеДети: мышка.Дети: пи-пи-пи |

Этап 3. Заключительная часть (2 мин)

|  |  |
| --- | --- |
| Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы! --Помогли бабушке и дедушке!-А теперь нам пора возвращаться в детский садик.Воспитатель: Вот мы и в детском саду. Вопросы:-Где мы с вами были?-А что мы там делали?  |  Дети становятся друг за другом и летят на самолете обратно в детский садик.Дети: в сказке Репка.Дети: помогали бабушке и дедушке найти животных, чтобы потом они смогли вытащить репку. |
| Воспитатель: Ребята, попрощаемся с гостями. | Дети: До свидания. |