**«Сказка в гости к нам пришла»**

Конспект открытого занятия.

Цели: **развитие** речевой активности детей **младшего** дошкольного возраста, развитие эмоциональной сферы ребенка и формирование положительных взаимоотношений в коллективе сверстников.

Задачи:

Обучающие:

Учить детей понимать эмоциональное состояние героев сказок и свое собственное, выражать свои чувства и распознавать чувства других людей.

Учить испытывать радость от возможности поделиться с друзьями, помочь другу.

Учить эмоционально-чувственному восприятию, сотрудничеству.

Образовательные:

Продолжать учить произносить звукосочетания: мяу-мяу, гав-гав.

Продолжать учить узнавать животное по описанию, подбирать глаголы, обозначающие характерные действия животных.

Закрепить понятие “домашние животные”.

**Развивающие**:

**Развивать связную речь детей**, слуховое восприятие и фонематический слух, память, мышление, воображение.

Развитие психологических качеств: внимания, воображения, произвольности поведения, мелкой моторики, зрительно–моторной координации, речи.

Развивать групповую сплоченность, координацию движений, навыки позитивного социального поведения.

Воспитательные:

Воспитывать у детей желание внимательно слушать взрослого, **повторять простые предложения**; способствовать **развитию** разговорного общения; в ходе **занятий поощрять активность**, любознательность.

Воспитывать нравственные качества малышей: сострадание, желание прийти на помощь.

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Коммуникация»,  «Чтение художественной литературы».

Учить детей выражать свое отношение к другим людям разными способами.

Укреплять чувство единства, умения действовать согласованно.

Предполагаемые результаты:

ребенок имеет представления о сказках, знает название и узнает героев сказок;

овладевает способностью рассуждать, высказываться;

использует полученные знания в самостоятельной деятельности.

Оборудование: письмо в конверте, цветы, дерево, домик, кот, собака, мышь.

Предварительная работа:

1. Совместная деятельность: Свободное общение по **сказке**«Репка», беседа о героях **сказки**. Рассматривание картин с изображением персонажей участников **сказки**. Отгадывания загадок. Ответы на вопросы.

2. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: Разрезные картинки и пазлы по **сказке**«Репка». Подвижные игры.

3. Самостоятельная деятельность детей: рассматривание иллюстраций по **сказкам**.

Рисование и лепка героев **сказки**.

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность педагога | Деятельность детей |

Этап 1. Мотивационно - побудительный(3 минуты)

|  |  |
| --- | --- |
| Цель: активизация внимания, создание положительного настроя на совместную деятельность. | Цель: переключение на другой вид деятельности, принятие игровой мотивации. |
| Воспитатель:  -Обратите внимание, ребята, сегодня к нам пришли гости, мы всегда рады гостям, давайте с гостями поздороваемся.  -Собрались все дети в круг, Я твой друг и ты мой друг, Крепче за руки возьмёмся, и друг другу улыбнёмся.  -Ребята, скажите, пожалуйста, а вы любите сказки?  Воспитатель:  Вот и солнышко взошло, с собой **сказку привело**.  Тянет и дед её, тянет и внучка, Бабка и кошка, мышка и Жучка. И пусть этот овощ держится крепко, С грядки все вместе мы вытянем...  Сюрпризный момент.  Воспитатель: Ребята посмотрите что это? *(на столе стоит сундучок, а в нем письмо)*. | Дети: Здравствуйте!  Дети: Да.  Дети отвечают на вопрос педагога. Это сказка «Репка».  Дети: Волшебный сундучок, там что-то есть. |

Этам 2. Основной (10 минут)

|  |  |
| --- | --- |
| Цель: Продолжать учить произносить звукосочетания: мяу-мяу, гав-гав. Продолжать учить узнавать животное по описанию. Закрепить понятие “домашние животные”.  **Развивать связную речь детей**, слуховое восприятие и фонематический слух, память, мышление, воображение.  Развитие психологических качеств: внимания, воображения, произвольности поведения, мелкой моторики, зрительно–моторной координации, речи.  Развивать групповую сплоченность, навыки позитивного социального поведения.  Воспитывать у детей желание внимательно слушать взрослого, способствовать **развитию** разговорного общения; в ходе **занятий поощрять активность**, любознательность.  Воспитывать нравственные качества малышей: сострадание, желание прийти на помощь.  Воспитатель: Ребята, посмотрим что там лежит в волшебном сундучке.  -Давайте прочитаем, что же там написано, и от кого пришло письмо.  А письмо нам прислала бабушка и дедушка, из **сказки**«Репка».  Они нам  пишут: «Ребята, мы с дедушкой никак не может вытащить репку в огороде, уж слишком она большая у нас выросла. Помогите нам, пожалуйста».  Воспитатель: Ребята, вы хотите помочь дедушке и бабушке вытащить репку?  Воспитатель: Тогда мы с вами сейчас отправимся к ним в **гости.** А полетим мы на самолете.  Чтобы попасть на него необходимо отгадать загадку.  Кто первый назовет слово, тот и становится за мной. Начинаем:  -дом большой, а будка - … маленькая  -кубик квадратный а мяч- … круглый  -соль соленая, а сахар - …. сладкий  -волк злой, а зайчик -…. добрый  -на севере холодно, а на юге - ….тепло  -утром солнце, а ночью - …луна  -Посмотрите, какой у нас поезд длинный получился.  Воспитатель: Полетели.  Воспитатель: - Ребята, посмотрите, мы прилетели на полянку. Сколько здесь много цветов. Давайте понюхаем их аромат.  Глубоко через носик вдыхаем славный и прекрасный аромат наших цветочков.  Дыхательная гимнастика “Аромат цветов”  Воспитатель: ребята кто это у нас тут?  Посмотрите, кто это сидит?  - А гусь где сидит?  - А как кричит гусь?  Воспитатель: посмотрите, гусь волнуется. Он говорит, что у бабушки и дедушки пропали все животные. Они убежали из их домика и заблудились в лесу. А без них бабка и дедка не могут вытащить большую репку.  -Ребята, а ведь мы не знаем кто из животных пропал.  -Как же мы узнаем, кто убежал? Может, отгадав загадки, мы с вами и узнаем?:  Загадки.  Самый верный в мире друг, Не найти таких вокруг, Часто дом наш охраняет, Кто заходит, сразу лает.  Воспитатель:  - Что собака делает?  - Как она лает?  -Загадку мы отгадали, о собачке поговорили, но ее мы не нашли. Где же она?  - А я знаю, как ее найти, ее надо позвать.  Воспитатель достает собачку *(игрушку)* | Цели: Свободное общение по **сказке**«Репка», беседа о героях **сказки, о их действиях, о добре, дружбе и помощи близким**. Рассматривание картин с изображением персонажей участников **сказки**. Отгадывания загадок.  Дети: Ух ты, это письмо!  Дети: Да.  Ответы детей.  Дети через нос делают глубокий вдох, и медленно выдыхают .  Ответы детей: (Гусь), (В кустах), (Га-га-га)  Дети: собачка.  Дети: Лает, сторожит дом, рычит, виляет хвостом)  Дети: Гав-гав  Дети: Жучка. (дети зовут собачку) |

Физкультминутка

|  |  |
| --- | --- |
| Цель: снятие напряжения, развитие двигательной активности | Цель: выполнение движений согласно тексту |
| В огороде дедка репку посадил (присели)  И водой из лейки репку он полил (тихонько поднимаемся)  Расти, расти, репка, и сладка, и крепка (тянемся вверх на носочках).  Выросла репка всем на удивленье (подняли плечики)  Большая – пребольшая, всем хватит угощенья (руки в стороны)  Выросла репка и сладка, и крепка (тянемся вверх на носочках)  Выросла репка и сладка, и крепка (тянемся вверх на носочках).  У нас еще загадка:  Лапки мягкие ступают, Всех мышей вокруг пугают, На солнышке пригрелась у окошка, Пушистая и ласковая ...  Воспитатель: А как она говорит?  -Давайте ласково назовем кошку?  -А что любит делать кошка?  -А какая кошка?  -Давайте позовем кошку. Как нужно позвать кошечку?  Воспитатель: Ребята, а какие это животные? Домашние или дикие?  Воспитатель: Ребята, а кого из сказки репка у нас еще не хватает?  Воспитатель: А где же она? Давайте найдем ее.  -А как мышка говорит?  Воспитатель: Как хорошо, что мы всех нашли!  Воспитатель: А теперь ребята, нам надо помочь животным вернуться к бабушке и дедушке.  Дети приносят и отдают животных бабушке и дедушке.  Бабушка: спасибо ребятки за помощь. Помогли мне найти моих помощников. | Дети повторяют за воспитателем движения  Дети: кошка.  Дети: мяу-мяу  Дети: Кошечка, кисонька  Дети: Ловить мышей, мурлыкать    Дети: Мягкая, пушистая  Дети: кс-кс-кс  Дети: Домашние  Дети: мышка.  Дети: пи-пи-пи |

Этап 3. Заключительная часть (2 мин)

|  |  |
| --- | --- |
| Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы! --Помогли бабушке и дедушке!  -А теперь нам пора возвращаться в детский садик.  Воспитатель: Вот мы и в детском саду.  Вопросы:  -Где мы с вами были?  -А что мы там делали? | Дети становятся друг за другом и летят на самолете обратно в детский садик.  Дети: в сказке Репка.  Дети: помогали бабушке и дедушке найти животных, чтобы потом они смогли вытащить репку. |
| Воспитатель: Ребята, попрощаемся с гостями. | Дети: До свидания. |