Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Гимназия №14 имени Светланы Сергеевны Клиповой

Утверждено

Директором МБОУ Гимназии №14

им. С.С.Клиповой

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Ю.Клипова

Приказ № 191 –од от 08.09.2022 г

Программа

«Информационно-библиотечный центр в современной цифровой образовательной среде»

Разработчик:

педагог-библиотекарь Кулева И.С.

г. Выкса, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Страница |
| 1 | Паспорт Программы | 3 |
| 2 | Актуальность Программы | 5 |
| 3 | Информационная справка о состоянии школьной библиотеки | 6 |
| 4 | Цель и задачи Программы | 7 |
| 5 | Ожидаемый результат | 7 |
| 6 | Сроки и этапы реализации Программы | 8 |
| 7 | Необходимые ресурсы и источники финансирования информационно-библиотечного центра | 12 |
| 8 | Контроль выполнения Программы | 13 |

**Паспорт Программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вопросы** | **Краткое описание** |
| 1 | Название Программы | Информационно-библиотечный центр в современной цифровой образовательной среде |
| 2 | Юридический  адрес | 607060, Российская Федерация, Нижегородская обл., г. Выкса ул. Красные Зори, здание №51"А" |
| 3 | Контакты | 8(83177) 7-78-48, [g14\_vks@mail.52gov.ru](mailto:g14_vks@mail.52gov.ru) |
| 4 | Нормативно- правовая база программы | 1. Федеральная программа развития образования. 2. ФГОС 3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N272-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ.в силу с 01.01.2022 г.) 4. Закон Нижегородской области от 01.11.2008 г № 147-3 «О библиотечном деле в Нижегородской области» 5. Закон РФ "О библиотечном деле" № 78-ФЗ от 29.12.1994 6. Федеральный закон № 436-ФЗ от 29.12.2010 г «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» |
| 5 | Заказчик  программы | МБОУ Гимназия №14 им.С.С.Клиповой |
| 6 | Основные  разработчики программы | Коломыцева Е.Г. – заместитель директора МБОУ Гимназия №14 им.С.С.Клиповой (научно-методическая работа)  Кулева И.С. – педагог-библиотекарь МБОУ Гимназия №14 им.С.С.Клиповой |
| 7 | Исполнители программы | Администрация, педагоги, учащиеся МБОУ Гимназии, родители (законные представители), организации и компании, вовлеченные в сотрудничество с Гимназии. |
| 8 | Сроки и этапы реализации программы | Программа рассчитана на 2021-2024 г.  **Подготовительный этап (2021-2022уч. г.)**  Изучение лучшего опыта и перспективных направлений развития ИБЦ общеобразовательных организаций России, анализ состояния имеющихся ресурсов, создание модели, разработка программы, составление календарного плана, определение комплекса условий необходимых для реализации инновационного проекта в образовательной организации, обеспечение мер безопасности доступа к интернет- ресурсам.  **Основной этап (2022-2023 уч. г.)**  Создание условий для реализации программы инновационного проекта (нормативно-правовых, методических, материально-технических).  Реализация модели и апробация деятельности школьного информационно - библиотечного центра, автоматизация библиотечного процесса. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Заключительный этап (2023-2024 уч. г.)**  Достижение устойчивых результатов работы школьного информационно-библиотечного центра, прогнозирование дальнейших путей развития ИБЦ, обобщение и распространение опыта, полученного в ходе реализации инновационного проекта среди участников образовательных отношений. |
| 9 | Цель | Создание условий для внедрения информационных технологий в работу современной школьной библиотеки для удовлетворения информационных потребностей участников образовательного процесса и повышения читательской компетенции. |
| 10 | Задачи | **Задачи:**   1. Разработать и апробировать современную модель ИБЦ. 2. Создать условия для формирования читательской компетентности участников образовательных отношений. 3. Расширить спектр библиотечных услуг и предоставление доступа к электронным ресурсам 4. Использовать интернет-сервис по созданию образовательного блога школьной библиотеки. 5. Автоматизировать библиотечный процесс с использованием электронных технологий. 6. Создать собственные базы цифровых образовательных ресурсов. |
| 11 | Направления деятельности | 1. Создание нормативной базы ИБЦ. 2. Создание материально-технических условий. 3. Привлечение в ИБЦ новых пользователей. 4. Формирование информационных ресурсов и реорганизация доступа к ним. 5. Автоматизация библиотечных процессов |
| 12 | Ожидаемые результаты | 1. Реализация модели школьного информационно- библиотечного центра. 2. Увеличение спектра эффективности услуг, предоставляемых библиотекой за счёт освоения и внедрения в деятельность новых информационно коммуникативных технологий. 3. Повышение читательской и информационной компетенции участников образовательного процесса. 4. Повышение качества организации библиотечно –информационного обслуживания читателей. 5. Обеспечение широкого доступа учащихся, преподавателей и родителей к информационным ресурсам. 6. Создание образовательного блога школьной библиотеки. 7. Развитие материально-технического и информационно-ресурсного обеспечения ШИБЦ. 8. Повышение уровня информационной культуры учащихся и педагогов. 9. Создание каналов коммуникации в виртуальном мире для общения с пользователями библиотеки в комфортной информационной среде. 10. Трансформация единого информационного пространства образовательного учреждения через обновление роли школьного педагога-библиотекаря и создание собственных баз цифровых ресурсов. |
| 13 | Источники  финансирования | Бюджетные средства  Внебюджетные средства. |
| 14 | Система контроля исполнения программы | Текущий Поэтапный Итоговый  (Мониторинг, анализ документов, наблюдение, анкетирование, аналитические справки.) |

2. **Актуальность Программы**

В Федеральной программе развития образования, новых ФГОС отражается явный социальный заказ на воспитание и формирование будущих успешно-активных, компьютерно-грамотных и информационно-культурных в целом участников информационного общества. Массово, с достаточно высоким уровнем ресурсного обеспечения и заданной заказчиком (в данном случае государством) степенью эффективности реализует данный заказ только новая современная система образования.

Школа, будучи базовым элементом образовательной системы, достаточно гибко адаптируется к новому вектору развития, вовлекая в этот процесс всех субъектов учебного процесса и предъявляя требования к их новым свойствам. В то же время субъекты учебного процесса обладают собственным потенциалом свойств, приобретенных в процессе саморазвития. Успешность деятельности и достижение заданного результата системой школьного обучения будет зависеть, в том числе, от направления развития школьной библиотеки, которая, чтобы существовать далее, должна быть реорганизована в школьный информационно-библиотечный центр. Внешняя среда определяет вектор развития школьной библиотеки как библиотека - информационный центр.

Информатизация образования является приоритетной среди задач российской общеобразовательной школы. Приход в школу информационных технологий кардинально изменил её образовательные цели. Сегодня они направлены на формирование и развитие способностей учащихся к самостоятельному поиску, анализу, переработке и представлению информации. Программа модернизации образования на основе внедрения новых информационных и коммуникационных технологий предполагает переход функций школьной библиотеки на более высокий качественный уровень.

На сегодняшний день функции современной школьной библиотеки изменились. И одной из основных является информационная функция, осуществление которой предполагает формирование, систематизацию информационных ресурсов и организацию доступа к ним.

В настоящее время наших обучающихся уже не удивишь компьютером и Интернетом, они в большинстве своём хорошо владеют информационными технологиями. У современного подростка есть возможности выбора того или иного способа успешного получения знаний или проведения досуга. Именно дети, подростки, юношество и молодежь сегодня - самые активные социальные группы, легко осваивающие новые информационные технологии.

В Стандартах нового поколения полноправным участником образовательного процесса, влияющим на его результат и качество, декларируется школьная библиотека – современный библиотечно-информационный центр (ШИБЦ).

Основными задачами данного центра является «обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления».

Нормативно – правовая база разработки проекта:

1. Федеральная программа развития образования.
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N272-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ.в силу с 01.01.2022 г.)
3. Закон Нижегородской области от 01.11.2008 г № 147-3 «О библиотечном деле в Нижегородской области»
4. Закон РФ "О библиотечном деле" № 78-ФЗ от 29.12.1994 Федеральный закон № 436-ФЗ от 29.12.2010 г «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
5. ФГОС
6. Приказ Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечный центров.
7. Положение о библиотеке Муниципального общеобразовательного учреждения Гимназии №14 им. С.С.Клиповой

3. **Информационная справка о состоянии школьной библиотеки**

Библиотека МБОУ Гимназии №14 им. С.С.Клиповой существует с момента основания Гимназии. Она расположена на третьем этаже образовательного учреждения. Библиотека занимает изолированное помещение. Читальный зал совмещен с абонементом, книгохранилище – изолировано.

В штатном расписании библиотеки 1 ставка педагога-библиотекаря. Педагог имеет высшее педагогическое образование.

Техническое оснащение, его использование:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателей | № строки | Всего |
| 1 | 2 | 3 |
| Число посадочных мест для пользователей библиотеке, мест | 01 | 26 |
| В том числе оснащены персональными компьютерами | 02 | 6 |
| Из них с доступом к сети интернет | 03 | 6 |
| Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек | 04 | 625 |
| Численность посещений, человек | 05 | 1193 |
| Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1, нет – 0) | 06 | 0 |
| Количество персональных компьютеров, единиц | 07 | 8 |
| Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1, нет – 0):  принтера | 08 | 1 |
| сканера | 09 | 1 |
| ксерокса | 10 | 1 |
| Стационарной интерактивной доски | 11 | 0 |
| Проектор | 12 | 1 |
| Брошуратор | 13 | 1 |
| Резак для бумаги | 14 | 1 |
| Многофункционального устройства  (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования) | 15 | 1 |

Объем и состав фонда:

* Основной фонд – 17086 экз.
* Учебники – 14715экз.
* Художественная литература – 2371 экз.

**4. Цель и задачи программы**

**Цель:**

Создание условий для внедрения информационных технологий в работу современной школьной библиотеки для удовлетворения информационных потребностей участников образовательного процесса и повышения читательской компетенции.

**Задачи:**

1. Разработать и апробировать современную модель ИБЦ.
2. Создать условия для формирования читательской компетентности участников образовательных отношений.
3. Расширить спектр библиотечных услуг и предоставление доступа к электронным ресурсам
4. Использовать интернет-сервис по созданию образовательного блога школьной библиотеки.
5. Автоматизировать библиотечный процесс с использованием электронных технологий.
6. Создать собственные базы цифровых образовательных ресурсов.

**5.Ожидаемый результат**

Использование современных информационных технологий позволит вывести информационно-библиотечное обслуживание в школьной библиотеке на качественно новый уровень, что повысит престиж библиотеки.

1. Реализация модели школьного информационно - библиотечного центра.
2. Увеличение спектра услуг, предоставляемых библиотекой за счёт освоения и внедрения в деятельность новых информационно коммуникативных технологий.
3. Повышение читательской и информационной компетенции участников образовательного процесса.
4. Улучшение качества организации библиотечно – информационного обслуживания читателей.
5. Обеспечение широкого доступа учащихся, преподавателей и родителей к информационным ресурсам.
6. Создание образовательного блога школьной библиотеки.
7. Развитие материально-технического и информационно-ресурсного обеспечения ШИБЦ.
8. Повышение уровня информационной культуры учащихся и педагогов.
9. Создание каналов коммуникации в виртуальном мире для общения с пользователями библиотеки в комфортной информационной среде.
10. Трансформация единого информационного пространства образовательного учреждения через обновление роли школьного библиотекаря и создание собственных баз цифровых ресурсов.
11. **Сроки и этапы реализации Программы**

**«Информационно-библиотечный центр в современной цифровой образовательной среде» на 2021-2024уч.годы**

**Время работы в режиме инновационной деятельности:** 3 года   
**Этапы работы:**

* **Подготовительный (2021-2022 уч.г.)**
* **Основной этап (2022-2023 уч.г.)**
* **Заключительный (2023-2024 уч.г.)**

**Подготовительный этап**

**2021– 2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы    (задача)** | **Сроки** | **Исполнители,**  **ответственные** | **Формы представления результата** |
|  | Заседание творческой группы | по мере необходимости | Творческая группа педагогов: Ершова Н.А., Бондарева Е.А., Малова Д.А., Страхова Е.А., Шлокова Ю.Ю. | Протоколы заседаний |
|  | Изучение документации по созданию ИБЦ | В течение периода ИД | Творческая группа педагогов | Рабочие материалы |
|  | Изучение модельного стандарта информационно-библиотечного центра образовательной организации | Декабрь-январь | Творческая группа педагогов | Рабочие материалы |
|  | Изучение лучшего опыта и перспективных направлений развития ИБЦ общеобразовательных организаций | ноябрь- апрель | Ершова Н.А., Бондарева Е.А. | Рабочие материалы |
|  | Анализ состояния имеющихся ресурсов | Декабрь -январь | Творческая группа педагогов | Информационная справка о материально- технической базе школьной библиотеке |
|  | Анализ общественного мнения о необходимости модернизации школьной библиотеки | Апрель-май | Бондарева Е.А. | Аналитическая справка опроса мнения учащихся и педагогов |
|  | Проектирование модели новой системы библиотечного обслуживания ОО | Февраль-май | Творческая группа педагогов | Модель ИБЦ |
|  | Изучение спектра библиотечных услуг и предоставления доступа к электронным ресурсам | март | Бондарева Е.А. | Аналитическая справка и презентация наработанного опыта |
|  | Определение комплекса условий, необходимых для реализации инновационного проекта в образовательной организации | май | Творческая группа педагогов | Рабочие материалы |
|  | Определение способов финансирования реализации модели ИБЦ | Май | Творческая группа педагогов | Сформированные предложения |
|  | Обеспечение мер безопасности доступа к интернет- ресурсам. | Апрель | Ершова Н.А., Бондарева Е.А. | Рабочие материалы |
|  | Создание образовательного блога школьной библиотеки | В течение периода | Бондарева Е.А. | Сайт ОО,  организация работы в социальной сети Вконтакте |
|  | Создание условий для формирования читательской компетентности учащихся | В течение периода | Бондарева Е.А. | План работы педагога-библиотекаря |
|  | Подготовка отчетных материалов. | Май-июнь | Ершова Н.А., Бондарева Е.А | Анализ ИД |

|  |
| --- |
|  |

**Основной этап**

**(2022-2023 уч.г.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы    (задача)** | **Сроки** | **Исполнители,**  **ответственные** | **Формы представления результата** |
| 1 | Заседание творческой группы | По мере необходимости | Творческая группа педагогов: Коломыцева Е.Г.,  Кулева И.С.,  Бондарева Е.А., Страхова Е.А., Шлокова Ю.Ю. | Протоколы заседаний |
| 2 | Разработка и утверждение Программы «ИБЦ в современной цифровой образовательной среде» | Сентябрь | Коломыцева Е.Г.  Кулева И.С. | Программа |
| 2 | Подготовка методических и материально-технических условий для реализации проекта по созданию ИБЦ | В течение периода | Творческая группа педагогов: Коломыцева Е.Г.,  Кулева И.С.,  Бондарева Е.А., Страхова Е.А., Шлокова Ю.Ю. | Сформированные предложения |
| 4 | Создание новой библиотечной среды ИБЦ | В течение периода | Творческая группа педагогов: Коломыцева Е.Г.,  Кулева И.С.,  Бондарева Е.А., Страхова Е.А., Шлокова Ю.Ю. | Дизайн - проект |
| 5 | Работа с районным методическим объединением педагогов- библиотекарей ОО | В течение периода | Кулева И.С. | Планы работы, проекты |
| 6 | Анализ фондов на различных видах носителей | Октябрь, ежегодно | Кулева И.С. | Носители |
| 7 | Организация библиотечного сервиса (копирование, сканирование, СМСоповещение, справочно-библиографическая работа и др.) | В течение периода | Кулева И.С. | Библиотечный сервис |
| 8 | Создание банка информационных продуктов | В течение периода | Творческая группа педагогов: Коломыцева Е.Г.,  Кулева И.С.,  Бондарева Е.А., Страхова Е.А., Шлокова Ю.Ю. | Банк информационных продуктов |
| 9 | Создание условий для формирования читательской компетентности учащихся | В течение периода | Творческая группа педагогов: Коломыцева Е.Г.,  Кулева И.С.,  Бондарева Е.А., Страхова Е.А., Шлокова Ю.Ю. | План работы педагога-библиотекаря |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Заключительный этап**  **(2023-2024 уч.г.)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **№ п/п** | **Содержание работы    (задача)** | **Сроки** | **Исполнители,**  **ответственные** | **Формы представления результата** | | **1** | Заседание творческой группы | 1 раз в месяц | Творческая группа педагогов:  Коломыцева Е.Г.,  Кулева И.С.,  Бондарева Е.А., Страхова Е.А., Шлокова Ю.Ю. | Протоколы заседаний | | **2** | Организация работы с электронными образовательными ресурсами (ЭОР) | В течение периода | Творческая группа педагогов:  Коломыцева Е.Г.,  Кулева И.С.,  Бондарева Е.А., Страхова Е.А., Шлокова Ю.Ю. | Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) – мультимедийные приложения, т.е. образовательный контент, адаптированный к учебным программам, специфике и профилю образовательного учреждения. | | **3** | Создание банка ЭОР | В течение периода | Творческая группа педагогов:  Коломыцева Е.Г.,  Кулева И.С.,  Бондарева Е.А., Страхова Е.А., Шлокова Ю.Ю. | Локальная коллекция электронных ресурсов | | **4** | Организация образовательного процесса в учреждении с использованием ИБЦ | В течение периода | Педагоги, учащиеся и родители | Уроки в библиотеки, заседания НОУ | | **5** | Формирование медиа и информационного наполнения медиатеки для информационной, научно-методической поддержки ИД | в течение года | Участники образовательного процесса | Медиаресурсы, репозиторий, электронный каталог ресурсов ИБЦ | | **6** | Подготовка отчетных материалов. | Январь-май | Творческая группа педагогов:  Коломыцева Е.Г.,  Кулева И.С.,  Бондарева Е.А., Страхова Е.А., Шлокова Ю.Ю. | отчетные материалы | | **7** | Обобщение и распространение опыта, полученного в ходе реализации инновационного проекта среди участников образовательных отношений | Январь-май | Творческая группа педагогов:  Коломыцева Е.Г.,  Кулева И.С.,  Бондарева Е.А., Страхова Е.А., Шлокова Ю.Ю. | Участие в совещаниях, публикации, аналитические материалы | |

1. **Необходимые ресурсы и источники финансирования**

**информационно-библиотечного центра**

Основным источником финансирования являются бюджетные средства. Источником дополнительного финансирования Программы могут служить и другие, не запрещенные законодательством источники: гранты, благотворительные пожертвования.

1. **Контроль выполнения Программы**

Система контроля исполнения Программы будет проходить в три этапа: текущий, поэтапный, итоговый.

В ходе реализации задач Программы развития информационного- библиотечного центра необходимо постоянно осуществлять текущий контроль, оценивать работу по всем направлениям планирования, чтобы выяснить степень выполнения поставленной цели и эффективность реализации программы.