«Все профессии важны, все профессии нужны»

Автор: Обруч Татьяна Петровна

Организация: ГДОУ ЛНР «Брянковский ясли-сад № 53 «Радуга»

Населенный пункт: ЛНР, г.Брянка

Цель: Систематизация знаний детей о профессии повара и кондитера .

Программные задачи:

- знакомить с работой повара и кондитера, с кухонным оборудованием, бытовой техникой, ее размеще­нием;

- учить детей сравнивать предметы окружающей действительности по признакам различия и сходства, делать выводы и умозаключения;

- давать понятие о том, какие блюда можно приготовить из предложенных продуктов;

- закрепить умение детей составлять описательные рассказы с помощью опорных схем;

- обогащать речь детей, развивать память, воображение, монологическую речь;

- воспитывать интерес к профессиям взрослых, бережное отношение к результатам их труда.

Оборудование: предметные картинки, схемы, таблицы с изображением продуктов питания, мультипликационный фильм «Навигатум. Профессия повар и кондитер». Атрибуты к кулинарному шоу «Мастер Шеф».

Ход занятия:

1.Минутка вхождения в день

Как хорошо когда есть дом,

Уютный теплый и родной.

Когда смеются дети в нем,

И пахнет вкусною едой.

Когда в нем дружная семья,

И все друг другом дорожат.

И где на место слова Я,

Все ставят МЫ на первый ряд!

2**.**Воспитатель:

- Сегодня мы поговорим о профессиях. А, что такое профессия? *(Дело, работа, которой занимается человек.)*

- Какие профессии вы знаете? *(Ответы детей)*

Воспитатель:

- А сейчас давайте поиграем в  игру «Что было бы, если бы?»

Я буду спрашивать: *«Что было, если бы?»*, а вы станете отвечать. Представьте себе, что было, если бы не было врачей? Если бы не было **поваров**? Если бы не было учителей, строителей, парикмахеров? *(Дети отвечают на каждый вопрос.)*

-А как вы думаете, какая профессия самая важная? *(ответы детей)*

Любая работа приносит людям пользу. Значит, можно сделать вывод, что все профессии нужны.

-Сегодня мы с вами подробно поговорим о двух профессиях, а о каких вы узнаете из мультфильма. Я приглашаю вас в кинозал*. (Просмотр мультфильма, беседа по содержанию)*

- О каких профессиях вы узнали просмотрев этот мультфильм?

- Кто такой повар?

- Кто такой кондитер?

- Кто может работать поваром и кондитером?

- Что самое главное в каждой профессии? (*ответы детей)*

3.Воспитатель:

-А, сейчас ребята я вас приглашаю на кулинарное шоу «Мастер Шеф». *(Дети объединяются в две подгруппы, одевают атрибуты)*

4.Задание командам:

Воспитатель:

**-** Ребята я предлагаю вам поиграть в игру «Опиши продукт» *(Дети составляют описательные рассказы с помощью схемы).*

-Хорошо, вы большие молодцы!

5. Ритмическая разминка «Хозяйка однажды с базара пришла».

Хозяйка однажды с базара пришла,

Хозяйка с базара домой принесла *(«Шагают» пальчиками по столу.)*

Картошку, Капусту,

Морковку, Горох,

Петрушку и свеклу. (*Загибают по одному пальчику на строчку на обеих руках.)*

Ох. (*Хлопок.)*

Вот овощи спор завели на столе —

Кто лучше, вкусней и нужней на земле (*Попеременные удары кулачками и ладонями.)*

Картошка?

Капуста?

Горох?

Морковка?

Петрушка иль свекла? (*Загибают пальчики на обеих руках.)*

Ох! *(Хлопок.)*

Хозяйка тем временем ножик взяла

И ножиком этим крошить начала (*Стучат ребром каждой ладони по столу.)*

Картошку, Капусту,

Морковку, Горох,

Петрушку и свеклу. *(Загибают пальчики.)*

Ох! (*Хлопок.)*

Накрытые крышкой, в душном горшке

Кипели, кипели в крутом кипятке (*Ладони складывают крест-накрест на столе.)*

Картошка,

Капуста,

Морковка,

Горох,

Петрушка и свекла. (*Загибают пальчики.)*

Ох! (*Хлопок.)*

И суп овощной оказался неплох! (*Показывают, как едят суп.)*

Ю. Тувим

- Вот мы немного отдохнули.

- Ребята у меня для вас следующее задание «Приготовь блюдо и дай ему название». *(Работа с алгоритмами)*

*-* С этим не простым заданием вы тоже легко справились.

- Дети повару и кондитеру нужно быть очень внимательными при приготовлении блюд*. (Проводится игра* «Что лишнее?»)

- Заключительное задание «Найди отличия».

6. Мастер-класс с использованием мультимедийной установки. Приготовление салата «Фантазия».