Создание виртуальной экскурсии по музейному уголку в детском саду

(мастер-класс для воспитателей)

*Субботина Наталья Евгеньевна,*

*Митронина Лариса Викторовна*

*воспитатель*

*ГБОУ ООШ №19 г.Новокуйбышевск*

 *СП «Детский сад «Золотой ключик»*

 Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования требует поиска и внедрения новых подходов к воспитанию и обучению детей. Одним из таких подходов является информатизация дошкольного образования.

 Виртуальные экскурсии в детском саду являются одним из универсальных средств в организации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Они позволяют разнообразить деятельность дошкольников, способствуют развитию у них наблюдательности, познавательного интереса; позволяют значительно расширить кругозор детей и являются прекрасным средством патриотического воспитания.

 Виртуальная экскурсия – программно-информационный продукт, предназначенный для интегрированного представления видео-, аудио- графической и текстовой информации. Это мультимедийная фотопанорама, которая, в отличие от видео или обычной серии фотографий, обладает интерактивностью.

 Представленная виртуальная экскурсияносит обзорный, ознакомительный характер по музейному уголку в ДО «Отчизны верные сыны» и имеет интересный, познавательный материал для родителей, воспитателей ДО, педагогических сообществ. Она создана педагогической командой воспитателей в соответствии с поставленными целями и задачами.

 Цель: Формирование у старших дошкольников гражданской позиции, патриотических чувств на основе расширения представлений детей о Победе защитников Отечества в Великой Отечественной войне посредством создания виртуальной экскурсии по музейному уголку в дошкольной организации *.*

 Задачи:

1.Привлечь педагогов к оформлению виртуальной экскурсии музейного уголка с помощью информационно – коммуникационных технологий.

2.Обобщать и расширять представления дошкольников о событиях военных лет , героях войны, в том числе и земляках в процессе ознакомления с виртуальным музейным уголком в ДО.

3.Сформировать у воспитанников ДО понятия «герои», «защитники Отечества», «верные сыны Отчизны» через совместную образовательную деятельность с педагогами , используя потенциал виртуального музейного уголка.

4. Заинтересовать родителей в изучении материалов, экспонатов и др. виртуального музейного уголка в детском саду.

 Каждый член педагогической команды выполнял подготовительную работу в соответствии с разработанными этапами.

**Этапы подготовки виртуальной экскурсии музейного уголка** *.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Форма | продукт |
| **Организационно - подготовительный этап** |
| 1 | Разработка проекта создания музейного уголка в детском саду (разработка и утверждение пакета нормативных документов; изучение методической литературы , ресурсов; проведение поисково-исследовательской деятельности - педагоги, родители, воспитанники…) | Проектная деятельность | Программа реализации проекта «Отчизны верные сыны» (музейный уголок) |
| 2 | Создание условий для реализации деятельности по проекту | Оформление музейного уголка в помещении ДО  | Музейный уголок «Отчизны верные сыны» (холл) |
| 3 | Ознакомление с различными сервисами по созданию виртуальной экскурсии и выбор. | Практическая дискуссия | Информационный каталог |
| 4 | Изучение инструкции по созданию виртуальной экскурсии по музею образовательной организации  | Мастер-класс | Веб-сервис- prezi.com |
| 5 | Определение «шагов» при создании виртуальной экскурсии:1. - выбрать тему экскурсии
2. -обозначить возрастную группу экскурсантов
3. -определить цель экскурсии
4. -определить задачи экскурсии нескольких основных объектов …
 | Обсуждение, обмен мнениями | Алгоритм действий подготовки виртуальной экскурсии |
| **Практический этап** |
| 1 | Определение разделов виртуальной экскурсии | Методический аукцион | План-содержание виртуальной экскурсии |
| 2 | Подбор материала для виртуальной экскурсии:1. -отбор литературы, составление и определение других источников экскурсионного материала.
2. -определить содержание экскурсии («Моя экскурсия расскажет о…»)
3. -сканирование фотографий или других иллюстраций необходимых для представления проекта.

-составить маршрут экскурсии … | Оформление информации на слайдах, видеороликов, подбор аудиофайлов и т.д. | Презентации материалов музейного уголка, видеоролики и т.д. |
| 3 | Создание интерактивной презентации (выбор фона, загрузка презентаций , вставка видео, технические корректировки…) | Интерактивная презентация | Виртуальная экскурсия |
| **Презентационный этап** |
| 1 | Предоставление результатов деятельности создания виртуальной экскурсии | Проведение (показ) виртуальной экскурсии | «Отчизны верные сыны» музейный уголок СП «Детский сад «Золотой ключик» [**https://prezi.com/view/aVeidxqducPoKyO6d6tg/**](https://prezi.com/view/aVeidxqducPoKyO6d6tg/) |
| 2 | Пропагандирование созданной виртуальной экскурсии по музейному уголку ДО | Реклама  |

 Для создания виртуальной экскурсии использовали программу **PowerPoint** *(слайд 5)*, в этой программе создали презентации для демонстрации рубрик виртуальной экскурсии по музейному уголку:

* «Музейный уголок» (представление модели образовательной деятельности с воспитанниками, педагогами, родителями; ознакомление с разделами музейного уголка)
* «Книга Памяти» (поисковая деятельность - о ветеранах войны, тыла, земляках-героях)
* «Образовательная деятельность с воспитанниками» (различные формы образовательной деятельности с воспитанниками ДО – экскурсии, беседы, праздники, встречи с ветеранами, участие в акциях и другие)
* «Методическое обеспечение образовательной деятельности в музейном уголке ДО» (методические рекомендации по организации поисковой деятельности, проведению различных мероприятий с детьми, родителями; наглядный иллюстративный материал; художественные произведения о Великой Отечественной войне и т.д.)
* «Экспонаты музейного уголка» (копии и подлинные предметы, экспонаты ; поделки и макеты ,изготовленные совместно с родителями; продукты деятельности детей - работы , рисунки детей…)

 Также мы использовали программу **Киностудия Windows Live для Windows** для создания видеоролика ко Дню Победы*.*

 К подготовке виртуальной экскурсии подключали и родителей воспитанников.

 По завершению подготовительных работ, с помощью *веб-сервиса* ***prezi.com* -** [**https://prezi.com/**](https://prezi.com/)  *,*создаем интерактивную презентацию *(предлагаем ссылки -* [***инструкция 'виртуальная экскурсия'.pptx (19151767)***](https://yadi.sk/d/s2CFqm1AV-jkYg)

 Следуя предложенной инструкции, мы создали виртуальную экскурсиюпо музейному уголку в ДО «Отчизны верные сыны»*.*

 Таким образом, можно сказать, что виртуальные экскурсии в патриотическом воспитании дошкольников позволяют в большей степени закрепить и расширить знания детей о Родине, о событиях военных лет , героях войны и сформировать у воспитанников ДО понятия «герои», «защитники Отечества», «верные сыны Отчизны» через совместную образовательную деятельность с педагогами , используя потенциал виртуального музейного уголка.

 Целенаправленная работа в этом направлении станет основой для формирования истинного патриотизма.

Используя творческий подход и познакомившись с инструментами сервисов , вы сможете создавать более сложные, эффектные и познавательные виртуальные экскурсии. Успехов!

Литература, интернет-ресурсы:

«Интерактивная педагогика в детском саду. Методическое пособие» / Под ред. Н. В. Микляевой. М.: ТЦ Сфера, 2012. – 128с.

Строгонова, Ю. В. Виртуальные экскурсии как эффективное средство развития познавательных интересов дошкольников / Ю. В. Строгонова, Е. С. Плаван. — Текст : непосредственный, электронный // Молодой ученый. — 2017.