**Название**

Дидактическая игра для детей с ОВЗ «Разложи фрукты и овощи»

**Краткое содержание**

Дидактическая игра детей с ОВЗ «Разложи овощи и фрукты» представлена в виде карточек на липучках, также есть две корзинки и разделочная доска. Карточки представляют собой изображения овощей и фруктов. Для обогащения словаря ребенка и развития его речи предлагаются задания, в которых рассматриваются внешний вид, цвет, форма овощей и фруктов, их вкус и блюда, которые можно из них приготовить, польза от их употребления в пищу для людей и животных.

Данная игра для дошкольного возраста с ОВЗ. Эту игру можно использовать как во время образовательной деятельности, так и во время проведения индивидуальной и групповой работы, в режимные моменты, а также дома с родителями. Данный материал поможет воспитателям, детям и их родителям закрепить знания детей о фруктах и овощах в игровой форме.

**Актуальность игры**

Дети дошкольного возраста с ОВЗ знакомятся с такими понятиями как овощи и фрукты. Для многих детей эти понятия неразделимы, очень сложно их классифицировать. Чтобы помочь детям классифицировать овощи и фрукты, необходимо познакомить со свойствами и местом их произрастания. Кроме того, дети не всегда охотно употребляют в пищу полезные овощи и фрукты. В ходе игры дети дошкольного возраста с ОВЗ знакомятся с такими свойствами: цвет, величина, форма, польза для человека. Умение детей классифицировать, сравнивать и обобщать способствует умственному развитию детей, развивает интерес к окружающему миру.

**Инновационный потенциал работы**

Развитие **инновационной** деятельности – одно из стратегических направлений в **дошкольном образовании**. **Инновационная игра** – это деятельность по созданию новой игры, предлагающая, что **игра** будет нести в себе обмен знаниями и демонстрацию результатов. Используется при планировании и выявление знаний у группы любого возраста в начале года, так как дети любят **играть в любом возрасте**, а новая **игра** заинтересует ещё больше.

**Цель игры**

Обогащать и совершенствовать представления детей с ОВЗ об овощах и фруктах.

**Задачи**

Обучающие: учить детей с ОВЗ узнавать и называть овощи и фрукты  по внешнему виду (название, цвет, форма).

Развивающие: развивать умения использовать обобщающие слова «овощи» и «фрукты». Развивать зрительное восприятие, зрительную память, мышление, развивать мелкую моторику пальцев. Развивать умение узнавать овощи и фрукты по описанию и тени; составлять описательные рассказы. Обогащать словарь за счёт обозначений качеств; развивать связную речь дошкольного возраста.

Воспитательные: воспитывать желание узнавать овощи и фрукты. Умение слушать воспитателя и сверстников, помогать друг другу во время игры.

**Область применения**

Материал данной игры может быть использован в рамках работы по речевому развитию, познавательному развитию, социально-коммуникативному развитию, художественно-эстетическому развитию, физическому развитию.

**Описание использованных методик**

Наглядный метод: наблюдение распознающего характера, с помощью которых формируются знания о свойствах и качествах предметов и явлений (форма, цвет, величина и т.д.). Метод демонстрации: показ предметов, показ образца, показ способа действий, демонстрация картин, иллюстраций. Словесные методы  – объяснение, беседа. Игровые и практические методы.

**Ожидаемый результат**

**Познавательное развитие:** расширятся представления детей о многообразии фруктов, овощей. Закрепят названия цветов, формы, величины.

**Речевое развитие:** расширится и активизируется словарь детей, сформируется умение подбирать имена прилагательных к существительным, будет происходить развитие у детей навыков составления описательного рассказа.

**Социально-коммуникативное развитие:** сформируется умение работать в коллективе. Во время игры разовьётся интерес к окружающему миру.

**Художественно-эстетическое развитие:** дети смогут передавать в лепке, рисунках, аппликациях цвет, форму, размер фруктов, овощей.

**Физическое развитие:** произойдёт развитие всех видов моторики: мелкой, крупной, артикуляционной; сформируется умение координировать речь с движениями.

**Содержательная часть**

«Разложи овощи в одну корзину, а фрукты в другую, путем наложения».

Цель игры: учить детей находить заданные силуэты овощей и фруктов путем наложения. Закрепить знания детей о фруктах и овощах.

Задачи: развивать словесно-логическое мышление; умение группировать овощи и фрукты, сравнивать, обобщать. Развивать мышление, речь, развивать зрительное восприятие, развивать мелкую моторику пальцев. Развивать познавательную деятельность; развивать приемы зрительного наложения; развивать внимательность, наблюдательность, память и усидчивость.

Ход игры: воспитатель раздает детям цветные карточки с изображением овощей и фруктов. Предлагает детям рассмотреть их, вспомнить название, выделить основные особенности внешнего вида, где они растут. Далее воспитатель показывает одну карточку. Дети должны найти тень в нужной корзинке, и наложить карточку в соответствующий силуэт, комментируя свои действия.

«Разложи овощи и фрукты по тарелкам, по соответствующему цвету»

Цель: сортировать овощей и фруктов по тарелкам, по однородной цветовой гамме.

Задачи: формировать умение детей различать и называть цвета овощей и фруктов; сравнивать предметы по цвету, выбирать из группы предметы заданного цвета и распределять их по группам.

Ход игры: дети берут любую карточку с изображением овощей и фруктов, и кладут их в соответствующую по цвету тарелку, комментируя свои действия.

«Разложи овощи и фрукты на разделочную доску».

Расширить представления ребенка об овощах и фруктах.

Задачи: учить детей находит овощей и фруктов на разделочной доске по разрезу; Развивать зрительное восприятие, мелкую моторику рук, связную речь, коммуникативные навыки; Воспитывать самостоятельность, интерес к играм.

Ход игры: предложить детям разделочную доску с изображением половинок овощей или фруктов, также карточки. Детям нужно найти целую. При этом комментировать свои действия.

**Приложение**











