**Классный час**

**«Все профессии важны, все профессии нужны»**

**Цель:** познакомить с профессиями людей; воспитывать уважительное отношение к людям разных профессии; показать важность, необходимость и значимость различных профессий и личных профессиональных качеств личности; познакомить с особенностями некоторых профессий;

**Оборудования:** презентация к уроку**,** фотовыставка**,**конверты с пословицами, инвентарь разных профессий (ножницы, указка, огнетушитель, фен, градусник, акварельные краски, иголка с нитками, жезл), листки для записи мечты, помощники (ученики 11 класса), мультфильм «Все профессии важны, все профессии нужны», конверт.

**Аудитория:** дети 8 – 10 лет

**Расчитанное время:** 45 мин.

В классе оформлена фотовыставка (дети на работе своих родителей), ребята заходят в класс и садятся по командам (3 группы)

**Ход классного часа**

**Орг. момент**

Учитель: Здравствуйте,ребята!

Нас сегодня ждёт дорога,

И узнать нам надо много.

Миру знаний нет придела.

Так скорей, друзья, за дело!

**Сообщение темы и цели**

Учитель: Сегодня мы с вами проведём классный час, тему которого вы назовёте сами, если внимательно послушаете стихотворение.

Строитель нам построит дом,

И мы в нем дружно заживем.

Костюм нарядный, выходной

Искусно нам сошьёт портной.

Даст книги библиотекарь,

Учитель выучит всему –

Научит грамоте, письму.

Письмо доставит почтальон,

А повар сварит нам бульон.

Учитель: Значит, о чём мы будем сегодня говорить на нашем классном часе?

Дети: О профессиях.

Учитель: Правильно, мы сегодня поговорим о том, что такое профессия, познакомимся с многообразием мира профессий, их значением в нашей жизни, а также о качествах, необходимых людям той или иной профессии.

Итак, тема нашего классного часа: «Все профессии нужны, все профессии важны»

Ребята, что такое профессия?

Дети отвечают.

Учитель: Профессия - это род трудовой деятельности, занятий, требующий определённой подготовки и являющейся источником существования.

**Работа по теме** Учитель: Сегодня к нам на занятие пришли гости, а кто вы узнаете, отгадав загадки.

Слайд. Кто у постели больного сидит?

И как лечиться он всем говорит;

Кто болен – он капли предложит принять,

Тому, кто здоров,- разрешит погулять.

Дети: Врач(доктор)

В класс входит ученик 11 класса одетый в белый халат, на голове колпак, на шее фонендоскоп.Он рассказывает детям о выборе своей будущей профессии.

Врач – ученик: Профессия врач – одна из самых благородных и ответственных. Доктора спасают людей, лечат от разных болезней. Врач должен, прежде всего, любить свою профессию. Любить людей! Быть добрым и милосердным. К врачам люди относятся всегда особо, они их ценят и уважают. Моя мечта – лечить людей и делать их счастливыми. Я знаю, что нужно много и долго учиться, но это меня ни в коем случае не останавливает. Уже сейчас я много читаю книг по биологии и анатомии, провожу небольшие исследования под руководством учителя. Я стремлюсь к своей цели и верю, что у меня всё получится! Если вы, ребята, желаете помогать другим – быть доктором это хороший выбор! Можно лечить детей и взрослых, стариков, бедных и богатых, нести в этот мир и добро, свет и надежду!

Давайте с вами, ребята, сейчас побываем в роли врача.Для этого подумаем, и составим памятку о здоровом образе жизни. После обсуждения появляется на экране слайд.

**Слайд** Памятка "Здоровый образ жизни".

Прогулки на свежем воздухе.

Двигательная активность (занятие спортом)

Правильное питание

Соблюдение режима дня

Отказ от вредных привычек

Закаливание

**Слайд** Учитель:

Скажите, кто так вкусно

Готовит щи капустные,

Пахучие котлеты,

Салаты, венигреты,

Все завтраки, обеды? (Повар)

В класс входит ученик, одетый в фартук с колпаком на голове и поварёшкой в руке. Он также рассказывает детям о своей будущей профессии.

Повар - ученик: Повар – очень важная и нужная профессия. Повар есть в детском саду, в школе, в кафе, на заводе. Ведь ни один человек, ни дня не обходится без пищи. Повару, как и врачу, нельзя быть равнодушным. Ведь от того, как накормить человека, зависит его здоровье и настроение. У повара должна быть отличная память, ведь надо помнить тысячи рецептов, названия ингредиентов и специй. Кроме того, он должен обладать тонким обонянием и отличным вкусом, иначе блюда не получатся такими вкусными и красивыми. Я очень люблю удивлять своих родных и близких, постоянно читаю книги с рецептами, смотрю передачи по телевизору и всё записываю, чтобы потом порадовать всех своими блюдами.

Ребята,а сейчася предлагаю вампобывать в роли повара. Задание для каждой команды подобрать необходимые ингридиенты для компота, горохового супа и блинов (каждой команде раздаётся лист с заданием (приложение )так же появляется слайд на экране с заданием, затем от каждой команды отвечает один человек 1команда ингредиенты для компота, 2 команда для горохового супа, 3 команда для блинов.

**Слайд** В прошлый раз был педагогом,

После завтра-машинист.

Должен знать он очень много,

Потому он ….(артист)

В класс входит ученица 11 класса в красивом платье и рассказывает ребятам о профессии артиста.

Актриса - ученица: Профессия артиста очень интересная и творческая. Ведь это замечательно - вживаться в роль, играть разных людей, проживать  их жизни и чувства. На съёмочной площадке ты попадаешь в  другой мир,  мир чудес и загадок. Порой очень сыграть роль кровожадного чудовища или стать нежным цветком, любить или безумно ненавидеть. К сожалению, работа актёра отнимает почти всё свободное время. Актёры порой настолько посвящают себя работе, что могут годами не выходить из театра. В настоящее время я делаю всё, чтобы стать актрисой: хожу на курсы актёрского мастерства, пою и танцую. Стать актрисой - это моя самая заветная мечта и я буду стремиться к ней!

Ребята, я предлагаю вам показать своё актёрское мастерство. Нужно рассказать стихотворение А. Барто «Наша Таня » по - разному (дети вытягивают записку и читают стихотворение, а остальные ребята отгадывают). Приложение (Как строгий начальник. Как маленький ребёнок. Как обиженный человек. Как человек, у которого сильно болит зуб. Как человек, которому упал кирпич на ногу. Как крутой человек.)

Учащиеся 11 класса остаются и помогают учителю.

Учитель: Ребята ,а какие профессии знаете вы?

Ребята встают в круг и передают мяч по кругу, называя разные профессии.

Дети: Воспитатель, строитель и.т.д. Учитель: Молодцы!

А сейчас поиграть в игру «**Кто что делает?»** учитель бросает мяч любому ученику и называет профессию, ученик бросает мяч обратно и называет, что человек этой профессии делает.(Например:учитель – учит детей, полицейский – следит за порядком и т.д.)

**Сюрпризный момент**

Вдруг раздаётся стук в дверь и в класс входит ученик – рассеянный(11 класс), одетый в фуражку, накидку парикмахера с гаечным ключом в руках и несёт с собой инструменты для разных профессий ( ножницы, указка, огнетушитель, фен, градусник, акварельные краски, иголка с нитками, жезл )Дети помогают разобраться, что для какой профессии нужно. Фен и ножницы нужны парикмахеру, фуражка военному, огнетушитель пожарному, градусник врачу, указка учителю и т.д.

**Физкультминутка**

Хлопать, если профессия женская

Топать ести профессия мужская

Инженер, парикмахер, фармацевт, плотник, механик, косметолог, полицейский, воспитатель, каскадёр, хирург, швея, пожарный, слесарь,

Учитель: Может ли человек получить профессию сразу, без подготовки?

Дети: Нет, надо много учиться.

Учитель: Правильно, сначала надо много учиться, приложив много стараний и труда. Кем бы человек ни стал, главное, чтобы он трудился добросовестно. Труд помогает раскрыть свою личность, показать свои способности.

Недаром народ сложил о труде множество пословиц и поговорок. А вот знаете ли вы их, мы сейчас проверим.

Слайд **«Закончи пословицу»** Дети работают в группах, им раздаются листочки с пословицами (приложение)

Кто не работает........(рыбку из пруда)

Хочешь есть калачи......(тот не ест)

Труд человека кормит.... (того люди чтут)

Кто любит труд... (а лень портит)

Без труда не вынешь..(не сиди на печи)

Проверка: дети читают пословицы, которые демонстрируются на слайде.

Учитель: Ребята, а сейчас пришло время рассказать о профессии своих родителей.(Домашнее задание: рекламный буклет профессии одного из родителей)

Желающие ребята выходят перед классом и представляют рекламный буклет профессии своих родителей.

**Итог:**

Учитель: В завершении нашего классного часа мы должны, сделать вывод: какая же профессия лучше и важнее всех? И поможет нам в этом мультфильм (просмотр мультфильма 3 минуты) <https://youtu.be/YVNCcjIsXHE>

Дети делают вывод, что все профессии нужны, все профессии важны.

Учитель:Профессий много в мире есть,

Их невозможно перечесть.

Сегодня они и нужны, и важны.

И вы скорее подрастайте,

Профессией овладевайте.

Старайтесь в деле первыми быть

И людям пользу приносить

**Рефлексия**

Учитель: Важно, чтобы каждый из вас выбрал себе дело подуше, потому что, счастлив тот человек, который занимается любимым делом, кто правильно выбрал себе профессию. Каждый из вас наверняка мечтает уже сейчас о будущей профессии. Я предлагаю вам написать на листке бумаги «Кем я хочу стать в будущем» и поместить его в конверт. Пройдёт много лет, мы с вами вспомним, исполнилась ли ваша мечта или нет.

**Список литературы**

Н.Н. Дробинина « Классные часы 3 класс»2008г.

Т.Н. Максимова « Поурочные разработки по курсу окружающий мир» 2012г.

Г.П. Попова «Классные часы 1 класс» 2008г.

 **Приложение**

**Задание от артистки**

|  |  |
| --- | --- |
| Как строгий начальник | Как маленький ребёнок |
| Как человек, которому упал кирпич на ногу. | Крутой человек |
| Как обиженный человек | Как человек, у которого сильно болит зуб. |

**Пословицы в конвертах**

|  |  |
| --- | --- |
| Кто не работает   | рыбку из пруда |
| Хочешь есть калачи | тот не ест |
| Труд человека кормит | того люди чтут |
| Кто любит труд | а лень портит |
| Без труда не вынешь | не сиди на печи |

**Задание от повара**

