Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

муниципального образования город Краснодар

средняя общеобразовательная школа № 65

имени Героя Советского Союза Корницкого Михаила Михайловича

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Внеурочное занятие по Основам православной культуры

по теме « Наш удивительный мир»

учитель: Тупихина Ольга Викторовна

**Тип урока:** открытие новых знаний

**Тактическая цель:** обратить внимание детей на то, что ничто не может появиться само собой

**Стратегическая цель:** изложение православной концепции появления мира

**Задачи:**

- узнать о том, что всё вокруг сотворено Богом

-узнать, из чего, зачем и в каком порядке Богом был создан видимый мир

- способствовать формированию православного взгляда на окружающий мир

-воспитывать благодарное и бережное отношение ко всему живому.

**Планируемые результаты обучения:**

**Личностный результат:** формирование мотивации к изучению данной темы для, становления православного взгляда на окружающий мир.

**Метапредметный результат:** Построение логических рассуждений, умение анализировать, развитие познавательной деятельности.Понимать цель и смысл выполняемых действий, осуществлять первоначальную оценку результата своей работы.

**Предметный результат:** делать логические заключения на основе полученной информации, закрепить знания о сотворении мира.

**Формы обучения:**

- индивидуальная работа

- фронтальная работа

- групповая работа

**Оборудование:** компьютер, интерактивная доска, аудиосистема, операционная среда – Microsoft Windows10, MicrosoftPowerPoint, компьютерный медиапродукт (презентация), кубики, раздаточные материалы (раскраски, пазлы).

**Используемые учебники и учебные пособия:**

Учебник Шевченко Л.Л. Православная культура.1-й класс. 2021г.

**План занятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Этапы урока | Временная реализация |
| 1 | Организационный момент | 1 мин |
| 2 | Целеполагание и актуализация знаний и способов действий | 4 мин |
| 3 | Подготовка к основному этапу занятия | 5мин |
| 4 | Усвоение новых знаний и способов действий | 9мин |
| 5 | Динамическая пауза | 2мин |
| 6 | Усвоение новых знаний и способов действий (продолжение) | 4мин |
| 7 | Применение знаний и способов действий | 6мин |
| 8 | Закрепление знаний | 2 мин |
| 9 | Рефлексия | 2 мин |

**Технологическая карта:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Содержание деятельности на этапе** | **Взаимодействие** | **Оснащение** | **Контроль** | **Предполагаемый результат** |
| 1.Организационный момент (1мин) | Учащиеся настраиваются на учебную деятельность | *Приветствие учащихся:*  Итак, друзья, внимание-  Ведь прозвенел звонок.  Садитесь поудобнее-  Начнем скорей урок. |  |  | Проявляют эмоциональную отзывчивость на слова учителя |
| 2.Целеполагание и актуализация знаний и способов действий  (4мин) | Концентрация внимания на теме, стимуляция мыслительной активности | *Постановка вопросов для обсуждения*  - Ребята, посмотрите у меня на столе лежат кубики. Давайте на них посмотрим.  - Если мы будем только смотреть на кубики, построится из них домик?  - А если мы подбросим эти кубики, получится домик?  - Может быть это только у меня не получается?  - Посмотрите на пазлы, которые лежат у вас на парте в коробочке.  - Посмотрели? Они сложились в картинку?  - Возьмите в руки коробочку с пазлами и потрясите ее?  - А теперь сложились они в картинку?  - Правильно, сколько бы мы не смотрели или подбрасывали кубики домик не построится и из пазлов сама собой картинка не сложится?  - А, что необходимо для того чтобы получился домик?  -Надо чтобы кто-то его построил. Нужен Творец.  Давайте посмотрим на наш прекрасный мир в котором мы живем. На нашей планете есть океаны моря, реки, горы, обитают различные животные, растут деревья, цветы, светит яркое солнышко, сверкают звезды.  -Ребята, очень удивительный и разнообразный мир нас окружает. Его тоже кто- то сотворил. Мы с вами на примере кубиков и пазлов увидели, что без помощи творца ничего не получится.  - А что вы знаете о сотворении мира?  - Ребята, как вы думаете о чем сегодня на уроке мы будем говорить?  - Правильно, сегодня на уроке мы будем говорить о нашем прекрасном мире, как он был создан. | Кубики, презентация | Фронтальный | Дети формулируют тему урока |
| 3.Подготовка к основному этапу занятия  (5мин) | Организация деятельности учащихся | -У вас на парте лежат картинки, раскрасьте их сейчас. Только они нам нужны будут позже.  - Как вы красиво раскрасили картинки. Молодцы! | Раздаточный материал | Индивидуальный | Учащиеся раскрашивают картинки: животных, растений, небесных тел. |
| 4.Усвоение новых знаний и способов действий  (9мин) | Предоставление материала для анализа, беседа | -У мира в котором мы свами живем есть Создатель, Творец- это Бог, Которым этот мир сотворен. Бог сотворил мир из ничего, Он всемогущий, для него нет ничего невозможного.  -Древним источником, рассказывающим о происхождении мира является Библия.  - А, что вы знаете о Библии?  - Что это за книга?  - Это священная книга христиан, древнейшая историческая книга.  - Священная история о происхождении мира, записанная в Библии рассказывает, что Бог сотворил мир за несколько дней.  - Может кто- то из вас знает за сколько дней? Или какие у вас будут предположения?  Правильный ответ мы проверим позже.  -Бог сотворил весь мир из ничего, одним Своим словом. В начале Бог сотворил небо, т.е. невидимый мир, мир ангелов. После землю т.е. вещество *(материю)* из которого постепенно создал весь наш видимый мир, то что мы можем видеть.  -Закройте сейчас свои глазки и не открывайте.  - Вам темно?  И сказал Бог: «Да будет свет!» И стал свет.  -Открыли глазки. Увидели свет? Это и был первый «день» мира.  2) Посмотрите в окно, что вы видите в вышине?  Во второй «день» мира Бог создал твердь – то необъятное пространство, которое простирается над нами и окружает землю, то есть видимое небо.  3) В третий «день» мира Бог собрал воду, которая под небом, в одно место, и явилась суша. И назвал Бог сушу землею. А собрание вод морями. И повелел земле производить зелень, траву, и деревья. И покрылась земля травою, и всевозможными растениями.  - Какие растения вы знаете?  - А, может кто-то знает, как называются два моря, которые есть в нашем крае?  - Может вы мне скажете, как называется главная река нашего края?  Пришло время для наших картинок.  - Кто из вас раскрашивал деревья, цветы, подойдите к доске приклейте свои рисунки. Так мы с вами будем заселять нашу планету.  4) В четвертый «день» мира, по повелению Божию, засияли над нашей землей светила небесные.  - Какие вы знаете небесные светила, назовите их?  -Кто из вас раскрашивал **солнце,** луну и звезды, подойдите к доске приклейте свою картинку.  -С тех пор и стали определяться промежутки времени – наши дни, месяцы и годы.  *-*Покажите какие лучики у солнышка. | Презентация, раздаточный материал | Фронтальный | Анализ иллюстративного материала. Высказывают свои предположения, Приклеивают раскрашенные картинки |
| 5. физкультминутка (2мин) |  | *Учитель Читает стих*  -На зарядку солнышко поднимает нас.  Дети по лесу гуляют, за природой наблюдают  Руки подняли и покачали, это деревья в лесу.  Руки встряхнули, кисти сомкнули, рыбки проплыли в пруду  В сторону руки, плавно помашем, это к нам птицы летят  Как они сядут, тоже покажем, сели на место опять. | Презентация | Фронтальный | Смена деятельности учащихся для снятия утомления |
| 6.Усвоение новых знаний и способов действий (продолжение)  (4мин) | Предоставление материала для анализа, беседа | -Кому мы сейчас подражали во время зарядки?  5) В пятый «день» мира, по слову Божию, из воды появились живые существа. Это были насекомые, пресмыкающиеся, рыбы. А над землею пролетели разнообразные птицы.  - Назовите мне каких насекомых, птиц, пресмыкающихся, рыб вы знаете?  -Кто из вас раскрашивал насекомых, птиц, пресмыкающихся, рыб, подойдите к доске приклейте свою картинку.  6) В шестой «день» мира, Бог сотворил разнообразных зверей.  - Каких зверей вы знаете?  - И наконец сотворил Бог человека – мужчину и женщину.  - Кто из вас раскрашивал зверей и людей подойдите к доске приклейте свою картинку. | Презентация |  | Высказывают свои предположения, Приклеивают раскрашенные картинки |
| 7.Примениение знаний и способов действий  (6мин) | Предоставление материала для анализа | - В начале урока мы с вами делали предположения, за сколько дней Бог сотворил мир и у вас были разные ответы?  Опираясь на знания, которые вы сейчас получили, за сколько дней Бог сотворил мир?  Бог сотворил людей по образу и подобию Своему. Бог Творец, поэтому и мы творцы маленьких, небольших вещей. В мире много предметов, сделанных руками человека.  - Назовите их?  *-*Бог создал мир одной мыслью, а мы придумываем и свой замысел выполняем руками с помощью разных материалов.  - У вас на парте лежит коробочка с пазлами, откройте ее и сложите картинку.  - Что у каждого получилось, отвечаем по одному?  - Как здорово вы поработали!  - Вы большие молодцы! А я вам за это приготовила загадки. Отгадывать будем не хором. Вспомним правило школьников, кто знает отгадку поднимает руку.  Бог великое творит,  Бог к нам, людям, говорит.  Дайте правильный ответ.  Бог сказал: «Да будет (***свет***!)»  Как приятно жить при свете!  Это время любят дети.  Бегать, прыгать им не лень,  А зовётся это ( ***день***.)  Кто же рано так встаёт,  Всем нам свет, тепло даёт?  Светит и в твоё оконце.  Назовём мы это( ***солнце***).  Вот земля покрылась тьмой,  Люди все спешат домой  И работать им не в мочь.  Вот пришла на землю ***(ночь).***  Солнце скрылось за холмом,  Дети все объяты сном.  Но не столь уж ночь темна,  Потому что есть ***( луна).***  Если мы не будем пить,  То не сможем долго жить.  Нам нужна она всегда.  Бог назвал её ***( вода).***  Вот вода в реке и в море,  В виде льда и снежных глыб,  И живёт в её просторе  Много-много разных ***(рыб).***  Как прекрасен вид земли!  Ведь на ней произросли  И трава, и все цветы,  И деревья, и ***(кусты).***  Вот растут леса, поля,  Но безмолствует земля.  Вот и пятый день настал  И тогда Господь сказал:  «Пусть в любое время года  Не безмолствует природа,  А поёт и веселится;  Полетят по небу ***(птицы!***)»  Но и это не конец!  В день шестой создал Творец  - отвечайте поскорей –  Всех скотов и всех ***(зверей).***  Вот мычанье, щебет, рёв –  Только нет разумных слов.  Кто же на Творца укажет,  О любви Отца расскажет,  Возвестит из века в век?  Это будет (***человек!)***  -Молодцы справились с заданием! | Коробочки с пазлами | Фронтальный, индивидуальный | Складывают пазлы, отгадывают загадки |
| 8. Закрепление знаний (2 мин) | Обсуждение | -Ребята, кто же сотворил наш чудный мир?  Мир сотворил Бог. Бог присутствует везде, но увидеть Его глазами нельзя. Как мы не видим воздух, тепло, запахи, но они есть. Так и Бог есть, не закрывайте для Бога дверь своей души. Если быть внимательным, то можно научиться видеть в красоте и разумном устройстве мира Премудрость и Любовь Бога, создавшего мир.  Вот мы видим луг. Над лугом голубое небо, с белыми облаками, а на земле густая зеленая трава, усеянная цветами. Над цветами летают бабочки, пчелки.  Пройдемся по лесу и там мы увидим множество разнообразных деревьев: могучий дуб, стройная ель, кудрявая береза. Всюду слышны голоса птиц. В лесу живут сотни различных пород зверей, а сколько там ягод, грибов.  А вот и река. Сколько в ней разных рыбок, лягушек, водяных жуков и прочей живности.  И как величественно море, имеющее свой огромный и богатый подводный мир живых существ.  А как красивы горы, уходящие своими вершинами за облака.  Богат и разнообразен мир Божий! И в этом огромном разнообразии царит дивный и стройный порядок, установленный Богом, или, как часто называют, «законы природы». Весь этот мир Бог создал для жизни и пользы людей- для каждого из нас. Так безконечно любит нас Бог!  И, если мы будем любить Бога и жить по закону Его, то многое непонятное в мире нам станет понятным и ясным. Мы полюбим мир Божий и жить будем со всеми в дружбе, любви и радости. | Презентация |  | Принимают и сохраняют учебную задачу |
| 9. Рефлексия  (2мин) | Постановка вопросов для самооценки | -Какие маленькие открытия вы сделали для себя сегодня на уроке?  - Ребята, **продолжите фразу**:  Сегодня я узнал…  Мне было интересно…  Я понял…  Меня удивило…  -Над чем заставил задуматься урок?  -Ребята, **для кого Бог сотворил** такой прекрасный мир?  **Расскажите родителям** то, что запомнили на уроке, и дома нарисуйте рисунок наш удивительный мир.  -У вас на парте лежат **смайлики,** с помощью которых вы сейчас будете отвечать.  Если ответ отлично, то смайлик с улыбкой, если плохо, то показываем грустное выражение.  **-Готовы отвечать** смайликами?  Мое настроение на уроке…  Урок для меня показался…  Своей работой на уроке я …  - Вы были молодцы! За это я вам подарю **наклейки.**  Спасибо за внимание! |  |  | Обсуждение выводы |