Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

муниципального образования город Краснодар

средняя общеобразовательная школа № 65

имени Героя Советского Союза Корницкого Михаила Михайловича

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Внеурочное занятие по Основам православной культуры

по теме « Наш удивительный мир»

учитель: Тупихина Ольга Викторовна

**Тип урока:** открытие новых знаний

**Тактическая цель:** обратить внимание детей на то, что ничто не может появиться само собой

**Стратегическая цель:** изложение православной концепции появления мира

**Задачи:**

- узнать о том, что всё вокруг сотворено Богом

-узнать, из чего, зачем и в каком порядке Богом был создан видимый мир

- способствовать формированию православного взгляда на окружающий мир

-воспитывать благодарное и бережное отношение ко всему живому.

**Планируемые результаты обучения:**

**Личностный результат:** формирование мотивации к изучению данной темы для, становления православного взгляда на окружающий мир.

**Метапредметный результат:** Построение логических рассуждений, умение анализировать, развитие познавательной деятельности.Понимать цель и смысл выполняемых действий, осуществлять первоначальную оценку результата своей работы.

**Предметный результат:** делать логические заключения на основе полученной информации, закрепить знания о сотворении мира.

**Формы обучения:**

- индивидуальная работа

- фронтальная работа

- групповая работа

**Оборудование:** компьютер, интерактивная доска, аудиосистема, операционная среда – Microsoft Windows10, MicrosoftPowerPoint, компьютерный медиапродукт (презентация), кубики, раздаточные материалы (раскраски, пазлы).

**Используемые учебники и учебные пособия:**

Учебник Шевченко Л.Л. Православная культура.1-й класс. 2021г.

**План занятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Этапы урока | Временная реализация |
| 1 | Организационный момент | 1 мин |
| 2 | Целеполагание и актуализация знаний и способов действий | 4 мин |
| 3 | Подготовка к основному этапу занятия | 5мин |
| 4 | Усвоение новых знаний и способов действий | 9мин |
| 5 | Динамическая пауза | 2мин |
| 6 | Усвоение новых знаний и способов действий (продолжение) | 4мин |
| 7 | Применение знаний и способов действий | 6мин |
| 8 | Закрепление знаний | 2 мин |
| 9 | Рефлексия | 2 мин |

**Технологическая карта:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Содержание деятельности на этапе** | **Взаимодействие** | **Оснащение** | **Контроль** | **Предполагаемый результат** |
| 1.Организационный момент (1мин) | Учащиеся настраиваются на учебную деятельность | *Приветствие учащихся:*Итак, друзья, внимание-Ведь прозвенел звонок.Садитесь поудобнее- Начнем скорей урок. |  |  | Проявляют эмоциональную отзывчивость на слова учителя |
| 2.Целеполагание и актуализация знаний и способов действий(4мин) | Концентрация внимания на теме, стимуляция мыслительной активности | *Постановка вопросов для обсуждения*- Ребята, посмотрите у меня на столе лежат кубики. Давайте на них посмотрим.- Если мы будем только смотреть на кубики, построится из них домик? - А если мы подбросим эти кубики, получится домик? - Может быть это только у меня не получается?- Посмотрите на пазлы, которые лежат у вас на парте в коробочке.- Посмотрели? Они сложились в картинку?- Возьмите в руки коробочку с пазлами и потрясите ее? - А теперь сложились они в картинку?- Правильно, сколько бы мы не смотрели или подбрасывали кубики домик не построится и из пазлов сама собой картинка не сложится?- А, что необходимо для того чтобы получился домик?-Надо чтобы кто-то его построил. Нужен Творец.Давайте посмотрим на наш прекрасный мир в котором мы живем. На нашей планете есть океаны моря, реки, горы, обитают различные животные, растут деревья, цветы, светит яркое солнышко, сверкают звезды.-Ребята, очень удивительный и разнообразный мир нас окружает. Его тоже кто- то сотворил. Мы с вами на примере кубиков и пазлов увидели, что без помощи творца ничего не получится.- А что вы знаете о сотворении мира?- Ребята, как вы думаете о чем сегодня на уроке мы будем говорить?- Правильно, сегодня на уроке мы будем говорить о нашем прекрасном мире, как он был создан. | Кубики, презентация | Фронтальный  | Дети формулируют тему урока |
| 3.Подготовка к основному этапу занятия(5мин) | Организация деятельности учащихся | -У вас на парте лежат картинки, раскрасьте их сейчас. Только они нам нужны будут позже. - Как вы красиво раскрасили картинки. Молодцы! | Раздаточный материал | Индивидуальный  | Учащиеся раскрашивают картинки: животных, растений, небесных тел. |
| 4.Усвоение новых знаний и способов действий(9мин) | Предоставление материала для анализа, беседа | -У мира в котором мы свами живем есть Создатель, Творец- это Бог, Которым этот мир сотворен. Бог сотворил мир из ничего, Он всемогущий, для него нет ничего невозможного.-Древним источником, рассказывающим о происхождении мира является Библия.- А, что вы знаете о Библии? - Что это за книга?- Это священная книга христиан, древнейшая историческая книга. - Священная история о происхождении мира, записанная в Библии рассказывает, что Бог сотворил мир за несколько дней.- Может кто- то из вас знает за сколько дней? Или какие у вас будут предположения? Правильный ответ мы проверим позже.-Бог сотворил весь мир из ничего, одним Своим словом. В начале Бог сотворил небо, т.е. невидимый мир, мир ангелов. После землю т.е. вещество *(материю)* из которого постепенно создал весь наш видимый мир, то что мы можем видеть.-Закройте сейчас свои глазки и не открывайте.- Вам темно? И сказал Бог: «Да будет свет!» И стал свет.-Открыли глазки. Увидели свет? Это и был первый «день» мира. 2) Посмотрите в окно, что вы видите в вышине?Во второй «день» мира Бог создал твердь – то необъятное пространство, которое простирается над нами и окружает землю, то есть видимое небо.3) В третий «день» мира Бог собрал воду, которая под небом, в одно место, и явилась суша. И назвал Бог сушу землею. А собрание вод морями. И повелел земле производить зелень, траву, и деревья. И покрылась земля травою, и всевозможными растениями.- Какие растения вы знаете?- А, может кто-то знает, как называются два моря, которые есть в нашем крае?- Может вы мне скажете, как называется главная река нашего края?Пришло время для наших картинок. - Кто из вас раскрашивал деревья, цветы, подойдите к доске приклейте свои рисунки. Так мы с вами будем заселять нашу планету.4) В четвертый «день» мира, по повелению Божию, засияли над нашей землей светила небесные. - Какие вы знаете небесные светила, назовите их? -Кто из вас раскрашивал **солнце,** луну и звезды, подойдите к доске приклейте свою картинку.-С тех пор и стали определяться промежутки времени – наши дни, месяцы и годы.  *-*Покажите какие лучики у солнышка. | Презентация, раздаточный материал | Фронтальный | Анализ иллюстративного материала. Высказывают свои предположения, Приклеивают раскрашенные картинки |
| 5. физкультминутка (2мин) |  | *Учитель Читает стих*-На зарядку солнышко поднимает нас. Дети по лесу гуляют, за природой наблюдают Руки подняли и покачали, это деревья в лесу. Руки встряхнули, кисти сомкнули, рыбки проплыли в пруду В сторону руки, плавно помашем, это к нам птицы летят Как они сядут, тоже покажем, сели на место опять. | Презентация | Фронтальный | Смена деятельности учащихся для снятия утомления |
| 6.Усвоение новых знаний и способов действий (продолжение)(4мин) | Предоставление материала для анализа, беседа | -Кому мы сейчас подражали во время зарядки? 5) В пятый «день» мира, по слову Божию, из воды появились живые существа. Это были насекомые, пресмыкающиеся, рыбы. А над землею пролетели разнообразные птицы.- Назовите мне каких насекомых, птиц, пресмыкающихся, рыб вы знаете?-Кто из вас раскрашивал насекомых, птиц, пресмыкающихся, рыб, подойдите к доске приклейте свою картинку.6) В шестой «день» мира, Бог сотворил разнообразных зверей. - Каких зверей вы знаете? - И наконец сотворил Бог человека – мужчину и женщину. - Кто из вас раскрашивал зверей и людей подойдите к доске приклейте свою картинку. | Презентация |  | Высказывают свои предположения, Приклеивают раскрашенные картинки |
| 7.Примениение знаний и способов действий(6мин) | Предоставление материала для анализа | - В начале урока мы с вами делали предположения, за сколько дней Бог сотворил мир и у вас были разные ответы?Опираясь на знания, которые вы сейчас получили, за сколько дней Бог сотворил мир?Бог сотворил людей по образу и подобию Своему. Бог Творец, поэтому и мы творцы маленьких, небольших вещей. В мире много предметов, сделанных руками человека.- Назовите их?*-*Бог создал мир одной мыслью, а мы придумываем и свой замысел выполняем руками с помощью разных материалов.- У вас на парте лежит коробочка с пазлами, откройте ее и сложите картинку.- Что у каждого получилось, отвечаем по одному?- Как здорово вы поработали!- Вы большие молодцы! А я вам за это приготовила загадки. Отгадывать будем не хором. Вспомним правило школьников, кто знает отгадку поднимает руку.Бог великое творит,Бог к нам, людям, говорит.Дайте правильный ответ.Бог сказал: «Да будет (***свет***!)»Как приятно жить при свете!Это время любят дети.Бегать, прыгать им не лень,А зовётся это ( ***день***.)Кто же рано так встаёт,Всем нам свет, тепло даёт?Светит и в твоё оконце.Назовём мы это( ***солнце***).Вот земля покрылась тьмой,Люди все спешат домойИ работать им не в мочь.Вот пришла на землю ***(ночь).***Солнце скрылось за холмом,Дети все объяты сном.Но не столь уж ночь темна,Потому что есть ***( луна).***Если мы не будем пить,То не сможем долго жить.Нам нужна она всегда.Бог назвал её ***( вода).***Вот вода в реке и в море,В виде льда и снежных глыб,И живёт в её просторе Много-много разных ***(рыб).***Как прекрасен вид земли!Ведь на ней произрослиИ трава, и все цветы,И деревья, и ***(кусты).***Вот растут леса, поля,Но безмолствует земля.Вот и пятый день насталИ тогда Господь сказал:«Пусть в любое время годаНе безмолствует природа,А поёт и веселится;Полетят по небу ***(птицы!***)»Но и это не конец!В день шестой создал Творец- отвечайте поскорей –Всех скотов и всех ***(зверей).***Вот мычанье, щебет, рёв –Только нет разумных слов.Кто же на Творца укажет,О любви Отца расскажет,Возвестит из века в век?Это будет (***человек!)***-Молодцы справились с заданием! | Коробочки с пазлами | Фронтальный, индивидуальный | Складывают пазлы, отгадывают загадки |
| 8. Закрепление знаний (2 мин) | Обсуждение  |  -Ребята, кто же сотворил наш чудный мир?Мир сотворил Бог. Бог присутствует везде, но увидеть Его глазами нельзя. Как мы не видим воздух, тепло, запахи, но они есть. Так и Бог есть, не закрывайте для Бога дверь своей души. Если быть внимательным, то можно научиться видеть в красоте и разумном устройстве мира Премудрость и Любовь Бога, создавшего мир.Вот мы видим луг. Над лугом голубое небо, с белыми облаками, а на земле густая зеленая трава, усеянная цветами. Над цветами летают бабочки, пчелки. Пройдемся по лесу и там мы увидим множество разнообразных деревьев: могучий дуб, стройная ель, кудрявая береза. Всюду слышны голоса птиц. В лесу живут сотни различных пород зверей, а сколько там ягод, грибов.А вот и река. Сколько в ней разных рыбок, лягушек, водяных жуков и прочей живности.И как величественно море, имеющее свой огромный и богатый подводный мир живых существ.А как красивы горы, уходящие своими вершинами за облака. Богат и разнообразен мир Божий! И в этом огромном разнообразии царит дивный и стройный порядок, установленный Богом, или, как часто называют, «законы природы». Весь этот мир Бог создал для жизни и пользы людей- для каждого из нас. Так безконечно любит нас Бог! И, если мы будем любить Бога и жить по закону Его, то многое непонятное в мире нам станет понятным и ясным. Мы полюбим мир Божий и жить будем со всеми в дружбе, любви и радости. | Презентация |  | Принимают и сохраняют учебную задачу |
| 9. Рефлексия(2мин) | Постановка вопросов для самооценки | -Какие маленькие открытия вы сделали для себя сегодня на уроке?- Ребята, **продолжите фразу**:Сегодня я узнал…Мне было интересно…Я понял…Меня удивило…-Над чем заставил задуматься урок?-Ребята, **для кого Бог сотворил** такой прекрасный мир? **Расскажите родителям** то, что запомнили на уроке, и дома нарисуйте рисунок наш удивительный мир.-У вас на парте лежат **смайлики,** с помощью которых вы сейчас будете отвечать. Если ответ отлично, то смайлик с улыбкой, если плохо, то показываем грустное выражение.**-Готовы отвечать** смайликами?Мое настроение на уроке…Урок для меня показался… Своей работой на уроке я …- Вы были молодцы! За это я вам подарю **наклейки.** Спасибо за внимание! |  |  | Обсуждение выводы |