**Пояснительная записка**

**Актуальность**

Развитие речи является одним из самых важных приобретений ребенка в раннем дошкольном возрасте. Должно пройти время, чтобы ребенок овладел этим навыком. А взрослые должны всячески помогать ребенку, чтобы его речь развивалась правильно и своевременно. Только специально «речевое воспитание» подводит ребенка к овладению связной речи, для развития которой необходимо применять разнообразные средства и формы организации детской деятельности: дидактические игры, образовательная деятельность - занятия, чтение художественной литературы, в том числе сказки.

Роль сказки в развитии и воспитании ребенка очень велика. Знакомство со сказкой способствует развитию артикуляционного аппарата, обогащению словарного запаса ребенка, помогает развитию связной речи. Чтение сказки развивает воображение, творческий потенциал. Велико значение сказки в формировании и развитии нравственных качеств личности, приобщении к национальной культуре, труду. Сказка закладывает основы проведения, общения. Рассказывая малышу сказку, мы развиваем его внутренний мир. И чем раньше мы начнем читать малышу, тем скорее он начнет говорить, правильно строить высказывания.

Для развития речи детей раннего возраста используются разные методы и приемы: наглядный, словесный, практический. Одним из основных приемов практического метода обучения является игровой.

Дидактические игры – одно из средств воспитания и обучения детей дошкольников, являются эффективным средством речевого развития.

 В работе с детьми раннего возраста по развитию речи мы используем разнообразные дидактические игры.

***В играх с предметами*** используются игрушки и реальные предметы. Играя с ними, дети учатся сравнивать, устанавливать сходство и различие, отмечать и озвучивать сенсорные характеристики игрушек/предметов.

***Настольно-печатные игры*** носят не только развлекательный характер, но являются отличным помощником в речевом развитии детей. Эти игры способствуют обогащению словарного запаса, развитию грамматического строя речи, связной речи, развивают высшие психические процессы (память, мышление воображение).

***Словесные игры*** способствуют, в первую очередь, развитию речи (назвать, описывать предмет), и мыслительных операций (элементарные анализ и синтез, обобщение, классификация/группировка предметов по определенному свойству, признаку).

 Большинство игр и пособий по развитию речи для детей раннего возраста мы создаем сами. Одним из них является ***дидактическое пособие «В гостях у сказки»***.

**Цель**: развитие просодической стороны речи, правильного звукопроизношения.

**Группы задачи:**

*Образовательные*:

- учить слушать сказку, подражая звукам героев сказок;

- учить правильному звукоподражанию;

- обогащать словарный запас;

- формировать интерес к чтению, к устному народному творчеству.

*Развивающие:*

 - развивать слухоречевое внимание и память, наглядно-действенное мышление;

- развивать артикуляционный аппарат, мелкую моторику;

- развивать силу вдоха и выдоха, направленность воздушной струи.

*Воспитательные*:

- воспитывать усидчивость;

- доброжелательное отношение к героям сказок.