МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА

«ЯСЛИ- САД №1 « ЩЕЛКУНЧИК » ГОРОДА СНЕЖНОЕ»

«Познавательная мозаика»

в подготовительной группе

**Тема: «Космический полет»**

Воспитатель: Копылова Н.Н.

2023 г.

**Цель:** обеспечить эмоционально-личностный рост каждого ребенка, в создании комфортных условий, при которых дети активно взаимодействуют между собой и при этом каждый чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность.

**Задачи:**

**-**формировать представление детей о многообразии космоса.

**-**формировать умение производить арифметические действия в пределах 10,вести обратный счет.

-закрепить навыки ориентации на плане ,определение положения предметов в пространстве, согласно схеме (работа с таблицей).

-упражнять в составлении Объекта(робота) из частей с геометрическими фигурами.

-развивать умение анализировать и решать экологическую проблему (сортировка мусора, очистка воды,).

-развивать речевую активность детей, обогащать словарь новыми терминами (орбита, невесомость, солнечная система, притяжение, спутник и др.).

-развивать познавательный интерес, внимание, память, воспитывать воображение.

-воспитывать любознательность, интерес к космосу, и к нашей планете Земля, проявлять любовь к ней, желание беречь ее.

**Оборудование:** макет космического корабля, стендбук "Солнечная система", материал для проведения экспериментальной деятельности: стаканы, воронки, ватные диски, клеёнки, салфетки, трубочки, ёмкость с загрязнённой водой, материал для проведения дыхательной гимнастики: стаканы бумажные, трубочки коктейльные ,перчатки одноразовые, дидактический материал к играм: "Загадки о космосе", "Космические планшеты", "Собери робота", "Очистим планету от мусора", панно "Звёздная карта", медали для "Юных космонавтов".

**Предварительная работа:** беседы "Что мы знаем о космосе" ,"Первый космонавт" ,просмотр мультимедиа: "Загадочный космос", "Мы были первыми", рассматривание фотографий и иллюстраций по теме "Космос", слушание подборки песен о космосе , обучающий мультфильм "Профессор Почемучкин"( о космосе),чтение книг познавательного характера о космосе, решение проблемных ситуаций.

1.Организационный момент

-Ребята ,сегодня я хочу начать наше занятие с таких строк:

Вселенная много готовит загадок,  
И многое в мире неведомо нам.  
И в космос пускай запускают ракеты,  
Дорога безмерна к далёким мирам.  
Да, космос постигнуть – как вычерпать бездну.  
Лишь кроху всего удаётся узнать,  
Но мир открывать безусловно, полезно.  
Для этого в космос и стоит летать.



-А кто летает в космос?

Игра «Космические загадки»

1. В [космосе сквозь толщу](https://www.maam.ru/obrazovanie/tema-kosmos)**лет**

Ледяной летит объект.

Хвост его - полоска света,

А зовут объект…

*(Комета)*

*2.* Те собаки не забыты,

Возвратили их с орбиты.

И теперь понятно будет-

В [космос полетят и люди](https://www.maam.ru/obrazovanie/tema-kosmos).

Псам тогда-еды тарелка

Их назвали … ….*(Белка, Стрелка)*

3. Жёлтая тарелка

 На небе висит.

Жёлтая тарелка

Всем тепло дарит

4.Освещает ночью путь

Звездам не дает заснуть

Пусть все спят ей не до сна

В небе не заснет…(луна)

5.На планете чудеса:

Океаны и леса,

Кислород есть в атмосфере

Дышат люди им и звери.

-Давайте и мы сегодня совершим «Космическое путешествие»

Занимайте места в космическом корабле, проведем обратный отсчет 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1- поехали, включаем табло, навигатор (звучит музыка).

-Посмотрим вправо-влево, вверх-вниз, обратим внимание на космические объекты)звезды, кометы, метеориты).

-Наш корабль совершил посадку на неизвестную планету.

-Посмотрите , это космические планеты, на них нужно расположить космические объекты, согласно схеме. Заполните таблицу работая в парах.



-Пройдем дальше, что вы здесь видите? (роботов)

-Как вы думаете, зачем нужны роботы? Какую работу они выполняют?

Посмотрите многие роботы сломаны, давайте отремонтируем их:

Перед вами фотография одного из роботов, вам нужно выполнить копию такого же робота, а из оставшихся частей сложите еще одного робота и вы сможете узнать с кем выполняет робот сложную работу, с кем он дружит.



**Звучит голос робота.**

**-**Очистим планету от мусора.

**-**Что будет, если мусор не убирать? Как можно сортировать отходы? Что нужно делать с мусором?

-Теперь роботы смогут переработать мусор, отходы и сделать что- ни будь полезное.

-Вы заметили, даже воздух стал чище, легче дышится.

«Дыхательная гимнастика»



-Когда мусор был разбросан по планете, он смог загрязнить не только почву, но и воду. Как быть? Что можно сделать, что бы вода стала чистой?

«Опыт по очистке воды»



-Пройдем в космическую лабораторию. Предположим , что воду можно очистить с помощью фильтра. Делаем вывод. Мы выполнили сложную работу, пора немного размяться, отдохнуть:

«Физминутка»

-Пора нам возвращаться на Землю, и для этого нам необходимо звездная карта, но чтобы расчитать нужную орбиту, нам необходимо решить примеры и соединить с верным ответом, та мы активизируем звездную карту.

«Решение примеров»



-Занимаем места в космическом корабле.

Рефлексия. Анализ.

-Всем понравилось космическое путешествие? Что было интересным? Сложным? Мы снова дома в группе «Рябинка», вы были смелые, выносливые, совершили много добрых дел.

«Вручение медалей»

