**Методический материал из опыта работы**

**по воспитательно-образовательной работе с детьми**

**«Весна: образование без границ» в номинации «Весенний олимп»**

по образовательной области «Физическое развитие».

 Щекина Елена Салимьяновна,

 Воспитатель;

Баландина Наталия Николаевна,

Воспитатель;

Адрианова Наталья Викторовна,

Воспитатель.

МАДОУ «Детский сад «IT мир»

г. Пермь, ул. Каляева, 35 «А».

**Спортивное развлечение «Большой весенний перезвон»**

**в подготовительной группе** (по мотивам телеигры «Большие гонки»)

**Цель:** развивать интерес к видам спорта посредством эстафет. Способствовать установлению положительных контактов между детьми. Продолжать формировать у детей представления о здоровье и здоровом образе жизни.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Продолжать изучать с детьми сезонные изменения в природе с приходом **весны.** Учить соблюдать правила игры в **народных играх**. Продолжать знакомить детей с **русским народным творчеством**.

закрепить представления детей о признаках весны, повторить пословицы и поговорки о весне; совершенствовать двигательные умения и навыки при выполнении детьми различных упражнений и заданий;

продолжать знакомить детей с составляющими здорового образа жизни;

расширять представления о значении физических качеств для организма человека.

**Развивающие:**

развивать ловкость, координацию движений, внимание в играх; способствовать оздоровлению организма детей посредством выполнения различных видов физических упражнений на свежем воздухе; развивать умение заботиться о своем здоровье; развивать умение у детей общаться и взаимодействовать в играх. **Развивать ловкость**, внимание детей во время игры.

**Воспитательные:**

воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу, умение взаимодействовать в команде, умение слушать друг друга; продолжать прививать детям интерес к забавам, к физической культуре, играм;

продолжать воспитывать потребность быть здоровым. Воспитывать добрые чувства и стойкий интерес к **народным традициям**, эмоционально разгружая и повышая настроение детей. Активизировать словарь детей.

**Место проведения:**участки детского сада.

**Предварительная работа:** подготовка участков и оборудования; беседа с детьми о признаках весны, заучивание пословиц и поговорок о весне, чтение художественной литературы; выбор названия команд и девизов.

**Оборудование и инвентарь:**колокольчики, две веточки-искусственные, ориентиры (конусы), 2 деревянные ложки, 2 деревянных яйца, 4 обруча, 2 вазы,цветы искусственные по количеству детей, ленты для обозначения ручейков (по 8 шт. на команду), ленты по количеству детей, мешочек с палочками, загадки о весне, большая верёвка.

Для награждения: грамоты, новые игрушки, угощение.

Воспитатель(второй) выставляет очки командам на магнитной доске или на картоне (васильками и лучиками из бумаги).

**Ход мероприятия:** (звенит в колокольчик)

Дети выходят на площадку перед детским садом, становятся свободно.

**Ведущий:** Здравствуйте, красны девицы, добры молодцы и малы ребятушки!

Раздаётся перезвон,

Всех на игры приглашает он!

Звонкий смех звучит у нас – наши игры высший класс!

От улыбок солнца больше, поиграем мы с тобой. Приходите в нашу группу, вам устроим выходной!

Ребята, назовите дружно вместе какое время года сейчас? А вы весну любите? А за что любите весну? (Ответы детей)

Сегодня по старой традиции, мы собрались весну встречать, отдохнуть, да в игры поиграть.

На Руси всегда очень серьёзно относились ко времени, предшествующему лету, - красавице весне. Весну всегда ждали, встречали, закликали. Гукали, чтобы пришла она с теплом, с доброй погодой, с хлебом, с богатым урожаем.

Зазывали весну, чтобы приходила быстрей.

Давайте все вместе, и мы с вами её позовём и с собой играть возьмём!

Вместе с детьми:

«Весна! Весна красна! Тепло солнышко! Приди скорей, Согрей детей! Приди к нам с радостью! С великой милостью! Ты приди, Весна – веснянка, Выходи к нам на полянку! Дружно, дружно, всем народом, Мы пройдемся хороводом».

**Игра** «Матушка Весна»

Цели: Развивать умение действовать по сигналу, упражнять детей в ходьбе, построению в круг.

Описание: Выбирается Весна. Двое детей зелёными ветками образуют ворота.

Все дети говорят:

«Идёт матушка – Весна,

Отворяйте ворота.

Первый март пришёл,

Всех детей провёл;

А за ним и апрель

Отворил окно и дверь;

А уж как пришёл май –

Сколько хочешь гуляй!»

Весна ведёт за собой цепочкой всех детей в ворота и заводит в круг.

Правила: Не размыкать цепочку.

**Ведущий:** Всех детей зовём играть, будем дружбу укреплять! Если нравится игра, крикнем громко все: «УРА!»

Сегодня нас ждут большие весенние игры и забавы! В нашей группе две команды. Будем мы соревноваться, покажем силу и ловкость. Кто окажется победителем? И какой сюрприз ждёт команды в конце соревнований?

На каждом участке детского сада нас ждёт конкурс. Конкурсы сложные, правила жёсткие, но команды полны решимости победить. Перед началом игр вспомним о технике безопасности: не толкать друг друга, не ставить подножки, уважать соперника.

Неважно кто станет победителем, пусть эта встреча будет по – настоящему товарищеской. Я призываю команды к честной спортивной борьбе и желаю успеха всем!

Вперёд к весенним приключениям!

**Ведущий:**Итак, мы начинаем большой весенний перезвон (звенит колокольчик)! Команды стройся!

Сегодня участвуют команды (представление команд – каждая команда говорит своё название и девиз):

1 команда: «Василёк». «Будет первым василёк, Обойдет вас наш цветок!». Капитан команды…

2 команда: «Весенний лучик». «С лучиком тепло и свет, Победим сегодня всех!». Капитан команды…

(На каждом участке детского сада подготовлены атрибуты для соревнований, команды переходят после каждого соревнования на следующий участок. Всего шесть участков)

**На первом** участке объявляется 1тур:

**Ведущий:**

Многие весенние игры и забавы на Руси были связаны с праздниками. Так, с Пасхи начинали качаться на качелях, открывались гулянья с веселыми играми, хороводами.

Одним из широко распространенных пасхальных развлечений было катание крашенок (варёных крашеных яиц).

**1. Эстафета «Молодцы-удальцы»**

(нужно перенести яйцо (деревянное) в ложке)

У первых детей в команде в руке ложка с яйцом. Необходимо как можно быстрее добежать до ориентира (стараясь не уронить из ложки яйцо),оббежать его и вернуться обратно, передать следующему игроку.

**2. Эстафета «Первоцвет»**

У каждой команды лежит обруч, в котором цветы по количеству детей.

«Цвет-цвет, первоцвет,

Собирается букет.

Ни говори, ни "да" ни "нет",

А неси цветы в букет!»

По команде: "Раз, два, забегай! Букет собирай!"

Ребёнок из обруча с цветами берёт цветок и бежит к вазе. Кладёт цветок в сосуд, возвращается к команде, когда заденет второго участника, тот берёт свой цветок и бежит и т.д. Побеждает команда, первая собравшая букет.

**На втором** участке.

«Побежал ручеёк,

Золотой рожок!

Побежал ключевой,

Побежал снеговой,

По мхам, по болотам,

По гнилым колодам!»

**1.Эстафета «Перепрыгни через ручеёк»**

На площадке отмечаются ручейки перед командами (4 ручейка). Участники добегают до ручейков, перепрыгивают на двух ногах, стараясь не попасть на ленту (края ручейка). Оббегают ориентир, обратно тоже перепрыгивают ручейки.

**2.Эстафета. «Зарево»**

«Зарево-зарница,

Милая девица,

По полям ходила,

Ленты уронила,

Ленты собери,

Зарянице помоги»

В начале эстафеты каждому участнику нужно взять ленту, в конце нужно привязать ленту к обручу. И бежать обратно. Выигрывает команда, которая быстрее привяжет все ленты.

**На третьем** участке.

Весной люди выходили группами за околицу и пели заклинанья, обращённые к «весне – красне» и перелётным птицам (куликам, жаворонкам) с просьбой поскорее прилететь. При этом фигурки птиц подбрасывали повыше, воспроизводя птичий полёт; или же их сажали на высокие шесты, которые втыкались в стога прошлогодней соломы (одонья)… Затем крошили выпечку и раскидывали по сторонам. И мы сейчас будем крошки бросать и птиц зазывать.

**1.Эстафета «Бросаем крошки для птиц»**

Около каждой команды обруч с мешочками для метания. В начале эстафеты из обруча берётся мешочек, участник добегает до ориентира и бросает в обруч в конце дорожки. Выигрывает команда, которая быстрее выполнит задание и имеет большее число попаданий.

**2.Эстафета «Бирюльки»**

Одно из самых древних развлечений наших предков, которое в наши дни практически забыто, это игра в бирюльки.

(Перед командами рассыпаются палочки)

Каждый участник команды по очереди берёт палочку и переносит её в обруч.

Выигрывает та команда, которая за определённое время перенесёт большее количество палочек.

**На четвёртом** участке. «Конкурс капитанов»

Приглашаются капитаны от команд.

Отгадывают загадки по очереди

Загадки:

- Он растет красивый, нежный,

Голубой иль белоснежный.

Даже раньше расцветает,

Чем на речке лед растает.

Распустился точно в срок

Первый мартовский цветок. (Ответ: Подснежник)

- За окном звенит она

И поет: «Пришла весна!

И холодные сосульки

Превратила в эти струйки!»

Слышно с крыши: «Шлеп-шлеп-шлеп!»

Это маленький потоп. (Ответ: Капель)

- Шагает красавица,

Дыханием земли касается,

Придёт и на поле, и на речку,

Оденет платьице в цветочек. (Ответ: Весна)

Снежок растаял и с полей

Бежит проворливый…. (Ответ: Ручей)

- Пробивается в апреле,

Все поля позеленели!

Покрывает как ковром

Поле, луг и даже двор! (Ответ: Трава)

- Не пешеход, а идет,

Мокнут люди у ворот.

Ловит дворник его в кадку,

Назовите-ка отгадку? (Ответ: Дождь)

- Висит за окошком

Кулек ледяной.

Он полон капели

И пахнет весной. (Ответ: Сосулька)
- На берёзе новый дом,

Нет трубы и окон в нём.

Будут в доме жить певцы,

Вестники **весны** — (Ответ: Скворцы)

Капитаны молодцы и команд не подвели. А теперь все отвечайте, пословицы и поговорки о весне называйте.

**На пятом** участке.

Во всех весенних песнях была радость человека, который после долгой зимы выходил на простор, на солнечный свет и тепло в предчувствии своей самой важной работы – общения с землёй. Сейчас посмотрим все ли готовы к весне? Все ли силы набрались для весенних работ?

**1. Эстафета «Силачи» (перетягивание каната).**

Девочки – внимание!

Мальчики – внимание!

Есть для вас еще одно,

Веселое задание.

А какая ж из команд самая сильная?

Ну, ребята, подтянись!

Друг за дружкой становись!

Раз, два – взяли!...

(Перетягивание каната командами повторяется несколько раз). Команды соревнуются в перетягивании каната.

Все ребята молодцы, силачи и удальцы!

**На шестом** участке. Подведение итогов.

Отдохнули мы на славу.

Победили вы по праву.

Похвал достойны и награды,

И мы призы вручить вам рады!

Подведение итогов, награждение победителей.

(Детям вручаются грамоты и новые игрушки для игр весной на участке – вертушки, кораблики и т.д.)

**Ведущий:**

Молодцы, ребята. Вы были ловкими, смелыми, а самое главное дружными. Здоровье не купишь, мы его будем поддерживать и закаляться, спортом заниматься и про витамины не забывать. Вот таких здоровых и сильных ребят растит наш детский сад!

Молодцы! Какие вы быстрые, внимательные! И за это вас ждёт в группе угощение! Если вы согласны, наш большой весенний перезвон мы продолжим в следующий раз играми и забавами!