**Технологическая карта урока «Что за наука такая “Физика ”?»**

**Учитель физики МОБУ «СОШ № 3», высшая квалификационная категория, МО Ясненский городской округ Львова Людмила Евгеньевна**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название** | Что за наука такая “Физика”? | | |
| **Смысл** | Познакомить детей с понятием «наука физика», с предметом науки, с законами физики, с учёными-физиками, тем, как физическая наука описывает реальный мир. | | |
| **Ключевые смыслы,** **слоганы** | Только в физике соль!  **Ключевые слова:** наука, физика, атом, эксперимент, опыт, физические законы, явления,  научный метод, занимательная физика. | | |
| **Символы** | Явления, законы, методы, приборы, падающее яблоко | | |
| **Возраст**: | 4 «А» класс | **Число** **участников** |  |
| **Этап и время** | **Что делают** **участники?** | **Что делает** **организатор?** | **Ресурсное** **обеспечение,** **необходимое** **оборудование,** **необходимые** **реактивы** |
| 1. Приветствие-знакомство (3 минуты) | Приветствуют учителя, отвечают на вопросы, смотрят на экран с презентацией | Приветствует детей. Ставит цель урока, в форме вопросов к детям. | Проектор, презентация (прилагается) |
| 2. Вступительное слово (3 минуты) | Слушают, отвечают на вопросы | Рассказывает, задает вопросы | Проектор, презентация (прилагается) |
| 3. Мотивация (2 минуты) | Слушают | Читает стих.  Задает вопрос |  |
| 4. Психологический тест (2 минуты) | Слушают, выполняют необходимые действия.  Отвечают на вопросы | Объясняет и проводит психологический тест | Расшифровка психологического теста  «Мыслители», «Художники», «Гармонично развитая личность» |
| 5. Основная часть 1.  **Физические явления** | Слушают, отвечают на вопросы учителя | Приводит примеры физических явлений | Проектор, презентация |
| 6. Основная часть 2.  **Методы научного познания** | Смотрят, отвечают на вопросы, помогают проводить эксперимент.  Смотрят видео. | Показывает и объясняет блок – схему:  ***Наблюдение –гипотеза –эксперимент –вывод***  Рассказывает об историческом эксперименте. Показывает видеозапись | Проектор, презентация, демонстрация  опытов |
| 7. Основная часть 3.  **Физические термины** | Слушают. Отвечают на вопросы. Смотрят на презентацию. | Рассказывает теорию. Показывает презентацию. | Проектор, презентация |
| 8. Основная часть 4.  **Физические величины** | Слушают. Отвечают на вопросы. | Рассказывает теорию. Показывает презентацию. | Карточки.  Греческий и латинский алфавиты |
| 9. Основная часть 5.  **Физические приборы**  Демонстрация (опыты) | Слушают. Отвечают на вопросы.  Проводят измерения, с помощью приборов | Рассказывает теорию.  Показывает приборы.  **Техника безопасности** | Приборы  Инструкции по ТБ  Журналы по ТБ |
| **Физкультминутка** | Выполняют упражнения  «Работа будильника» | Говорит и показывает упражнения   * Движение глазами вверх, вниз, вправо, влево; * Движение головой вправо, влево, вперед, назад; * Руки на поясе: вправо, влево; * Пружинки: приседания. * Хлопки над головой. | Работает метроном |
| 10. Основная часть 6.  **Физические законы** | Слушают. Отвечают на вопросы. Смотрят на презентацию. | Рассказывает теорию. Показывает презентацию.  Читает стихи. | Проектор, презентация |
| 11. Рефлексия  **«Рефлексивная мишень»:**   * Активно участвовал * Было интересно * Было понятно * Узнал новое | Слушают.  Делают вывод. | Проводит рефлексию:  проговаривает основные тезисы урока.  Интересуется понравился ли урок детям. | Мишень, яблоки |
| 12. Завершение (1 минуты) | Прощаются с учителем физики | Прощается с аудиторией  . |  |
| **Планируемый результат (предметный продукт):**   * У обучающихся появились первичные знания о физической науке; * Обучающиеся попробовали провести опыты; * Обучающиеся расширили собственный кругозор. | | | |

**Приложения.**  
1. Презентация

2. Физические приборы