**Технологическая карта урока «Что за наука такая “Физика ”?»**

**Учитель физики МОБУ «СОШ № 3», высшая квалификационная категория, МО Ясненский городской округ Львова Людмила Евгеньевна**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название**  | Что за наука такая “Физика”? |
| **Смысл**  | Познакомить детей с понятием «наука физика», спредметом науки, с законами физики, с учёными-физиками, тем, как физическая наука описывает реальный мир. |
| **Ключевые смыслы,****слоганы** | Только в физике соль!**Ключевые слова:** наука, физика, атом, эксперимент, опыт, физические законы, явления, научный метод, занимательная физика. |
| **Символы**  | Явления, законы, методы, приборы, падающее яблоко |
| **Возраст**:  | 4 «А» класс | **Число****участников** |  |
| **Этап и время**  | **Что делают****участники?** | **Что делает****организатор?** | **Ресурсное****обеспечение,****необходимое****оборудование,****необходимые****реактивы** |
| 1. Приветствие-знакомство (3минуты) | Приветствуютучителя,отвечают навопросы, смотрятна экран спрезентацией | Приветствуетдетей.Ставит цельурока, в формевопросов кдетям. | Проектор,презентация(прилагается) |
| 2. Вступительное слово (3 минуты) | Слушают, отвечают на вопросы  | Рассказывает, задает вопросы | Проектор,презентация(прилагается) |
| 3. Мотивация (2 минуты) | Слушают | Читает стих.Задает вопрос |  |
| 4. Психологический тест (2 минуты) | Слушают, выполняют необходимые действия.Отвечают на вопросы | Объясняет и проводит психологический тест | Расшифровка психологического теста«Мыслители», «Художники», «Гармонично развитая личность»  |
| 5. Основная часть 1. **Физические явления** | Слушают, отвечают на вопросы учителя | Приводит примеры физических явлений | Проектор,презентация |
| 6. Основная часть 2.**Методы научного познания** | Смотрят, отвечают на вопросы, помогают проводить эксперимент.Смотрятвидео. | Показывает и объясняет блок – схему:***Наблюдение –гипотеза –эксперимент –вывод***Рассказывает обисторическомэксперименте.Показываетвидеозапись | Проектор,презентация, демонстрация опытов |
| 7. Основная часть 3.**Физические термины** | Слушают.Отвечают навопросы. Смотрятна презентацию. | Рассказываеттеорию.Показываетпрезентацию. | Проектор,презентация |
| 8. Основная часть 4. **Физические величины** | Слушают.Отвечают навопросы.  | Рассказываеттеорию.Показываетпрезентацию. | Карточки.Греческий и латинский алфавиты  |
| 9. Основная часть 5.**Физические приборы**Демонстрация (опыты) | Слушают.Отвечают навопросы. Проводят измерения, с помощью приборов | Рассказываеттеорию.Показывает приборы.**Техника безопасности** | ПриборыИнструкции по ТБЖурналы по ТБ |
|  **Физкультминутка**  | Выполняют упражнения«Работа будильника» | Говорит и показывает упражнения* Движение глазами вверх, вниз, вправо, влево;
* Движение головой вправо, влево, вперед, назад;
* Руки на поясе: вправо, влево;
* Пружинки: приседания.
* Хлопки над головой.
 | Работает метроном |
| 10. Основная часть 6. **Физические законы** | Слушают.Отвечают навопросы. Смотрятна презентацию. | Рассказываеттеорию.Показываетпрезентацию.Читает стихи. | Проектор,презентация |
| 11. Рефлексия **«Рефлексивная мишень»:*** Активно участвовал
* Было интересно
* Было понятно
* Узнал новое
 | Слушают.Делают вывод. | Проводит рефлексию:проговариваетосновные тезисыурока.Интересуетсяпонравился лиурок детям. | Мишень, яблоки |
| 12. Завершение (1 минуты)  | Прощаются сучителем физики | Прощается саудиторией. |  |
| **Планируемый результат (предметный продукт):*** У обучающихся появились первичные знания о физической науке;
* Обучающиеся попробовали провести опыты;
* Обучающиеся расширили собственный кругозор.
 |

**Приложения.**
1. Презентация

2. Физические приборы