

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Грязовецкого муниципального района Вологодской области  
«Центр развития ребёнка – детский сад № 1»

**Методическая разработка образовательной ситуации  
«Куда девается мусор?»**

(ОО Познавательное развитие)  
Подготовительная группа

Автор: Смирнова Ольга Владимировна

г. Грязовец  
2022 год

## **Актуальность**

Проблема воспитания экологической культуры подрастающего поколения стала актуальной в связи с возрастанием экологической опасности. основополагающими факторами успешного экологического воспитания является формирование у человека его отношения к окружающему миру природы, работу над которым целесообразно начинать именно в дошкольном возрасте. В данный период важно развивать у детей умение наблюдать за изменениями природных явлений, воспитывать чувство любви ко всему живому, обучать некоторым несложным способам охраны природы, что и оговорено в Федеральном государственном стандарте дошкольного образования.

Если обратиться к программе воспитания, то формирование экологической культуры можно рассматривать в рамках патриотического воспитания, так как с любви к родной природе, с бережного отношения к окружающему миру и начинается любовь к своей Родине.

## **Пояснительная записка**

Данное занятие разработано в рамках программы «Мир открытий», которая предусматривает формирование у дошкольников правил экологического безопасного поведения в природе и осознания необходимости сохранения окружающей среды.

В основе методической разработки лежит образовательная технология «Ситуация», которая предполагает следующие этапы занятия: 1. Введение в ситуацию, 2. Актуализацию детского опыта, 3. Затруднение в ситуации, 4. Открытие нового знания, 5. Включение нового знания в систему знаний, 6. Осмысление. Данная технология соответствует деятельностному методу образования.

Также при проведении занятия используются ИКТ-технологии, что позволяет показать детям те явления, которые они не могут увидеть своими глазами.

В ходе занятия не предусмотрена отдельная физкультминутка, так как во время поиска и сбора мусора в группе дети имеют возможность передвигаться, приседать и наклоняться, что и является своего рода физкультминуткой.

**Тема занятия:** «Куда девается мусор»

**Возрастная группа детей:** подготовительная группа

**Образовательная область:** познавательное развитие

**Интегрируемые области:** социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Цель:** Воспитание экологической культуры у старших дошкольников.

**Задачи:**

*Образовательные:*

1. Познакомить детей с причинами возникновения мусора.
2. Сформировать представление о том, какой мусор подлежит переработке и что из него может получиться.
3. Сформировать представление о правилах сбора и сортировки мусора.
4. Дать представление об экологической проблеме загрязнения воды, воздуха, земли.

*Развивающие:*

1. Развивать умение сортировать предметы по материалу, из которого они изготовлены.
2. Развивать связную речь, умение задавать вопросы, отвечать на вопросы воспитателя, активизировать словарный запас детей.
3. Формировать умения работы в группе, ставить цель и находить пути ее достижения, работать по инструкции и самостоятельно.

*Воспитывающие:*

1. Формировать потребность соблюдать чистоту на территории детского сада, улицах города, дома, мотивацию к отдельному сбору мусора.
2. Воспитывать экологическое мышление, бережное отношение к окружающему миру.

**Виды детской деятельности:** познавательная, продуктивная, игровая.

**Оборудование:** экран, проектор, ноутбук.

**Демонстрационный материал:** Фотографии с мусором у детского сада

**Раздаточный материал:** Дидактическая игра «Что из чего». Для выполнения творческой работы: втулки от бумажных полотенец, обрезанные пластиковые бутылки, ножницы, клей, двусторонний скотч, цветная бумага и картон, краски и кисточки. Для украшения: заготовки мордочек зверушек, цветочки.

Планируемый результат:

Иметь:	Дети будут иметь опыт сортировки и переработки мусора, опыт работы в группе.
Уметь:	Дети будут уметь находить нужную информацию при помощи воспитателя путем «если не знаешь, спроси у того, кто знает, или придумай сам и проверь себя» (технология «Ситуация»); отвечать на вопросы и делать выводы. Распределять обязанности в группе, ставить цель и находить пути

	ее достижения, выполнять работу самостоятельно или по инструкции.
Знать:	Дети будут иметь представление об экологической проблеме загрязнения планеты и возможных путях ее решения.

Этап	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Примечание
1. Введение в ситуацию	<p>Задаёт вопросы:</p> <p>- Ребята, а вы любите слушать интересные фантастические истории? Хотите я вам одну расскажу? (см. Приложение 1)</p>	Слушают историю.	Дети и воспитатель сидят в кругу.
2. Актуализация детского опыта	<p>- Ребята, а вы знакомы с мусором? Где-нибудь его встречали? Откуда он берется?</p> <p>Подводит детей к выводу, что мусор стал экологической проблемой нашей планеты.</p>	Беседа по заданной теме. Рассмотрение фотографий замусоренных территорий. Обсуждение.	Презентация Слайды 2-4
3. Затруднение в ситуации	<p>К сожалению, мусор добрался и до нашего города. Вот эти фотографии я сделала сегодня утром рядом с нашим детским садом.</p> <p>- Как вы думаете, кто же помогает мусору захватить наш город?</p> <p>Давайте посмотрим, может он уже и в нашу группу пробрался. Но прежде, чем мы пойдем мусор искать, нужно вспомнить, как его правильно собирать.</p>	<p>Подходят к столу и рассматривают фотографии, сделанные воспитателем.</p> <p>Приходят к выводу, что люди являются главным источником мусора.</p> <p>Обсуждают вопрос и приходят к выводу, что мусор нужно собирать в перчатках, чтобы не испачкаться и не пораниться. (Дети</p>	<p>Печатные фотографии (Приложение 2)</p> <p>Заранее разложить мусор по группе.</p>

	<p>- Вот мы собрали мусор, что же нам теперь с ним делать? Куда выбрасывают мусор мамы и папы? Что с ним происходит дальше?</p> <p>- Ребята, а вы знаете, куда увозят мусор мусоровозы? А хотите узнать? <i>(Если дети знают, что мусор увозят на свалку, то проблемный вопрос можно поставить на том этапе, когда разговор пойдет о переработке мусора)</i></p>	<p>надевают перчатки, осматривают группу, находят пластиковые бутылки, крышечки, обрезки бумаги, жестяные банки, и др.)</p> <p>Беседа по заданной теме.</p>	
<p>4. Получение новых знаний</p>	<p>Ребята, если мы чего-то не знаем, но очень хотим узнать, что мы можем сделать? Давайте подумаем, где мы сможем найти нужную информацию? (Наводит детей на мысль, что можно поискать нужную информацию в интернете, предлагает свою помощь)</p> <p>После просмотра воспитатель задает детям вопросы:</p> <p>- Куда же везут мусор мусоровозы?</p> <p>Как вы думаете, являются ли свалки безопасными для природы и человека?</p> <p>Воспитатель предлагает продолжить просмотр,</p>	<p>Воспитатель вбивает в поисковике вопрос: «Куда увозят мусор мусоровозы?» и предлагает посмотреть ребятам фрагмента передачи «Раздельный сбор отходов»</p> <p>Просмотр видеофрагмента, ответы на вопросы.</p> <p>Дети приходят к выводу, что свалки приносят огромный вред природе и человеку.</p> <p>Просмотр видеофрагмента, ответ</p>	<p>В связи с тем, что нам нужен только фрагмент передачи, мы переходим не на Интернет-ресурс, а на заранее заготовленное видео в презентации, у детей же складывается впечатление, что мы осуществляем поиск в Интернете.</p> <p><i>Слайд № 5</i></p> <p>При щелчке в поисковой</p>

<p>Д/И «Что из чего?»</p>	<p>чтобы узнать, а куда еще можно отправить мусор.</p> <p>- Куда можно отправить мусор?</p> <p>- Скажите, какой мусор можно переработать?</p> <p>Предлагает поиграть в игру «Что из чего?» (Приложение 3)</p>	<p>на вопросы. (Слайд 6)</p> <p>Дети делают второй вывод, что мусор можно переработать.</p> <p>Дети подходят к столу и выбирают картинку, говорят, что можно получить из стекла, макулатуры, пластика, металла.</p>	<p>строке появляется надпись: «Куда увозят мусор мусоровозы?». При щелчке на слово «Найти» происходит переход на видео на шестом слайде.</p>
<p>5. Включение новых знаний в систему знаний</p>	<p>Воспитатель обращает внимание детей на корзинку с мусором.</p> <p>- Как вы думаете, ребята, а чтобы отправить мусор на переработку, можно его ссыпать в одну кучу?</p> <p>Предлагает рассортировать мусор по корзинам с изображением стекла, макулатуры, пластика, металла.</p> <p>Воспитатель обращает внимание детей на то, что в нашем городе контейнеры для раздельного сбора мусора находятся возле техникума, на улице Комсомольской.</p> <p>Воспитатель спрашивает детей, а не хотят ли они сами переработать мусор. Показывает несколько</p>	<p>Дети отвечают на вопрос и приходят к выводу, что мусор необходимо разделить.</p> <p>Сортируют мусор и выясняют, где в нашем городе можно сдать мусор для переработки.</p> <p>Рассматривают фотографию контейнеров для раздельного сбора мусора.</p> <p>Дети делятся на две группы. Каждая группа выбирает понравившийся</p>	<p>Слайд № 8</p>

<p>Изобразительная деятельность</p>	<p>вариантов карандашниц из втулок от бумажных полотенец и пластиковых бутылок и предлагает смастерить их для карандашей, фломастеров и кисточек в уголок творчества.</p> <p>Та группа, которая может самостоятельно выполнить задание, приступает к работе. Группа, которая нуждается в инструкции, получают печатную инструкцию. Также можно обратиться за помощью к воспитателю.</p>	<p>образец. (Приложение 4)</p> <p>Обсуждают в группе какие материалы и инструменты им могут понадобиться.</p> <p>Подбирают материал для декоративного оформления. Получают печатную инструкцию. Выполняют поделку в группе. При необходимости дети обращаются за помощью к воспитателю.</p> <p>Любуются получившимися работами.</p>	
<p>6. Подведение итогов</p>	<p>Ребята, что мы сегодня узнали о мусоре? Какой мусор можно переработать? Что необходимо сделать с мусором перед тем, как сдать его на переработку?</p> <p>Возвращается к фотографиям мусора у детского сада. А что нужно сделать, чтобы мусора у нашего детского сад не было?</p>	<p>Отвечают на поставленные вопросы</p> <p>Обсуждают и приходят к выводу, что мусор у детского сада необходимо убрать и больше не мусорить.</p>	

Жил – был Мусор

Жил – был Мусор. Он был очень злым и некрасивым, и хотел, чтобы все вокруг было такое же некрасивое и злое. С каждым днем Мусор захватывал все новые и новые территории. Сначала он захватил землю, потом поселился в воде, а затем стал жить и в воздухе. (просмотреть фотографии замусоренных территорий)







### Приложение 3

#### **Дидактическая игра «Что из чего?»**

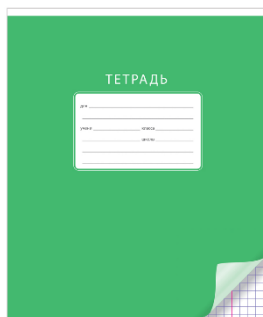
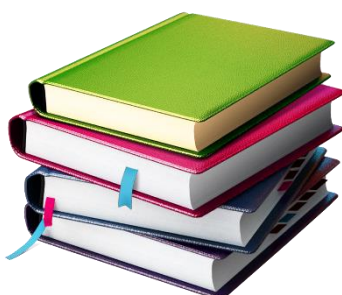
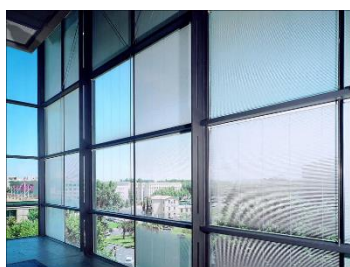
Цель: закрепление представления детей о том, какой мусор подлежит переработке.

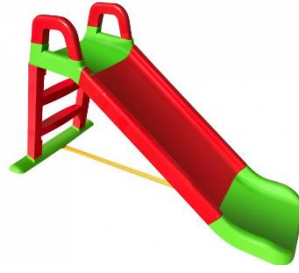
Материал: Картинки с изображением стекла, макулатуры, пластика, металла.

Картинки с изображением, что можно получить, если переработать макулатуру, стекло, пластик, металл.



Ход игры: Дети получают картинки с изображением стекла, макулатуры, пластика, металла. Им необходимо выбрать нужную картинку с переработанным продуктом.





Приложение 4





## Инструкция для карандашницы «Гусеничка»



TRATATUK.RU. Поделки и аппликации для детей [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://tratatuk.ru/materialy/iz-tualetnyh-vtulok/karandashnitsa-iz-vtulok-ot-tualetnoj-bumagi-v-vide-gusenitsy.html> (дата обращения 20.04.2022)



Инструкция для карандашницы «Котятa и щенки»











Учебно-методический кабинет [Электронный ресурс] – Режим доступа:  
<https://ped-kopilka.ru/blogs/natalja-nikolaevna-erygina/karandashnicy-moi-domashnie-lyubimcy-svoimi-rukami-poshagovaja-instrukcija-s-foto.html> (дата обращения 20.04.2022)

## Список литературы и источников

1. Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий» / науч. рук. Л.Г. Петерсон; под общ. ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. — 352 с.
2. Карандашница своими руками [Электронный ресурс]// Сайт Учебно-методический кабинет – Режим доступа: <https://ped-kopilka.ru/blogs/natalja-nikolaevna-erygina/karandashnicy-moi-domashnie-lyubimcy-svoimi-rukami-poshagovaja-instrukcija-s-foto.html> (дата обращения 20.04.2022)
3. Поделки и аппликации для детей [Электронный ресурс]// Сайт – TRATATUK.RU. – Режим доступа: <https://tratatuk.ru/materialy/iz-tualetnyh-vtulok/karandashnitsa-iz-vtulok-ot-tualetnoj-bumagi-v-vide-gusenitsy.html> (дата обращения 20.04.2022)