|  |  |
| --- | --- |
| ***Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида*** ***№ 3 села Коноково Муниципального образования*** ***Успенский район******Региональная образовательная программа******«ВСЕ ПРО ТО, КАК МЫ ЖИВЕМ»******Блок- Мой детский сад*** |  |

***Образовательная деятельность***

***Конспект для младшей группы***

**Тема:Тематический блок «Мой детский сад»**

**Первый уровень сложности**

**Виды деятельности:** коммуникативная, познавательно-исследовательская, аппликация.

**Образовательные области:** социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие

**Цели:** формирование установки положительного отношения к миру, другим людям и самому себе, создание условий для активного взаимодействия со сверстниками и взрослыми, развития инициативы и самостоятельности.

**Задачи:**

-установить, комфортную позитивную обстановку для общения: дать возможность детям высказаться, выслушать друг друга; организовать планирование детьми своей деятельности; организовать выбор партнеров.

-способствовать развитию самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;

-развивать воображение и творческую активность;

-создать условия для реализации самостоятельной творческой деятельности;

-формирование первичных представлений детей о собственной идентичности, принадлежности к полу.

- продолжать формировать первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира на примере профессии «стилист».

**Предварительная работа:** изготовление фигур из цветной бумаги для оформления индивидуальных картинок интерьера групп детского сада.

***Ход занятия:***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Содержание*** | ***Обратная связь на высказывание детей*** |
| *Здравствуйте, дети! Сегодня у нас будет не обычная зарядка! Встаем в круг и повторяем движения, под музыку. Я выбрала веселую ритмичную песню про детский сад, потому что она хорошо подчеркивает тему нашего занятия.**Рано утром детский садМалышей встречает.Там игрушки ждут ребят,В уголке скучают.ПрипевКрасный мяч, синий мяч,Куклы, медвежата.Детский сад, детский садЛюбят все ребята.Мы водили хоровод,Голубей кормили.Поливали огород,Песенку учили.Припев.Вот стемнело на дворе,Нам пора прощаться.**С детским садом детвореТрудно расставаться.Дети, услышав интересную песню, тут же стали разглядывать группу, искать сходства и улыбаться друг другу, потому что, необычная заряда вызвала огромный интерес и хорошее настроение. Я считаю, что правильно подобранная песня очень хорошо помогает настроить детей на раскрытие темы занятия и достижения поставленных целей.**После завтрака дети сели за столы. К нам приносит почту Лучок. Конверт с карточками о разных игрушках и детской мебелью. Вывесив карточки с разными изображениями детских садов и групп с игрушками и мебелью, спрашиваю у детей: - Дети, посмотрите, пожалуйста, на доску, что вы видите?* *- Что можно сделать с этим?**– А что еще мы можем сказать об этих картинках?**– Как вы думаете, дети, какая тема нашего занятия?**– Да, Даша, правильно! Тема нашего занятия, дети, «Мой детский сад»**-А как называется профессия, в которой люди придумывают и создают новый вид мебели и обстановки комнаты(дизайнер)?**-А давайте дети, мы тоже попробуем стать дизайнерами нашего детского сада! - У нас сегодня занятие по аппликации. Наша с вами задача это правильно определить, где и как должна стоять мебель и какие игрушки мы хотим видеть в группе и нашем детском саду. Дети, у вас на столах листочки, представим себе, что этот листочек наша группа, а рядом мебель и игрушки, которую нужно приклеить, но нужно внимательно посмотреть, чтобы было красиво и аккуратно!* *Клеить начинаю на доске с объяснением и вопросами:**- Почему ты рад приходу в детский сад? Что интересного можно увидеть по дороге в сад?**Моя группа, какая она?* *Как выбрать интересное занятие?* *Что для этого нужно сделать?**Вместе весело играть? Почему? Что делать, если грустно?* *Есть ли в детском саду потайные комнаты, куда бы хотелось заглянуть, почему?* *Что для этого надо сделать?**Любимый уголок в саду, поделись впечатлением.**Особый мир растений, где растут любимые цветы, деревья?**За что вы любите воспитателей?* *У всех людей есть имя, а у детского сада? Какое дал бы имя, почему?**Как узнать детский сад, приметы?* *Что нужно сделать, чтобы детский сад был нарядным?**На столах у детей лежат: картон цветной и вырезанные предметы мебели и игрушки. По ходу занятия я прохожу и помогаю каждому ребенку.* *Когда наша работа по аппликации заканчивается, закрепляем занятие следующими вопросами:**-Давайте мы сейчас сделаем выставку из наших работ и посмотрим, что у нас получилось?**В ходе выставки мы обсуждаем работу каждого и подчеркиваем индивидуальность каждой работы.* *-Дети, а если мы объединим наши работы в одну, что у нас получится?**Раз мы теперь дизайнеры, то у нас будет свой журнал дизайна группы «Улыбка», в котором будут все наши работы. Занятие заканчивается вновь прослушивание песни «Мой детский сад»*  | *На вопрос: « Понравилась ли песня?» Дети хором ответили: «Да!»**Ксюша сказала, что уже где-то слышала эту песню, и ей очень понравилось услышать ее вновь.**Варя сказала, что ей тоже очень нравится эта песня.* *Арсен сказал, что песня очень удивила его и развеселила.* *Катя- эта песня про наш детский сад.**Дарина - Песня про игрушки разные.* |
| *К- разные комнаты**В- игрушки разные, диваны и стулья**Н – Детский сад, но не наш**Д- Разноцветные комнаты с игрушками**С- Это как у меня в комнате, такие же куклы и домик.**И – Игрушки**А- Комната с игрушками**В - Детский сад или детская комната**Если дети отвечают правильно:**-Точно!**-Именно так! Как здорово, что ты это знаешь!**Если дети отвечают «не знаю»:**-А кому интересно узнать?**Если дети отвечают неверно:**-Интересный вариант!**-Кто еще как думает?**К- я люблю ходить в детский сад, тут много игрушек**В- по дороге в детский сад мы с мамой заходим в магазин.**Ш- а я езжу в садик с папой на машине, мы проезжаем мимо аптеки.**К- я люблю играть в машинки в детском саду.**Ф- если мне грустно, я иду к В.И. и обнимаю.* |