**Конспект дистанционного занятия для детей с логопедическими проблемами «Теремок».**

**Задачи:** развитие речевого слуха у детей, закрепление навыков четкой, правильной, выразительной речи, автоматизация звука «Ш», знакомство с дикими животными.

**Педагог:**

- Здравствуйте.

- Все мы знаем, все мы верим,

Есть на свете дивный терем.

Терем, терем покажись

Покружись остановись.

(Слайд 1 «Теремок» без животных)



- Что вы видите?

- Да, это терем, теремок.

-Есть такая сказка, давайте вспомним кто там живет?

(Перечисляем)

(Слайд 2 «Теремок» с животными) 

- Как мы назовем всех этих животных?

- Они домашние? Нет.

- Правильно это дикие животные!

- Вечером наши звери любят собираться вместе, веселиться, играть и даже иногда баловаться, передразнивать друг друга.

- Давайте мы поиграем вместе с ними. Повторим за мышкой как она прячет зернышки за щечкой. Язык упирается в щеку, образуя бугорки. (Слайд 3 «Мышка»)



- Лягушка широко улыбается (Слайд 4 «Лягушка»)



- Лиса умеет показывать язычок. Высовывает широкий язык и убирает. (Слайд 5 «Лиса»)



- Волк любит скалить зубы (Слайд 6 «Волк» - упражнение «Оскал»)



- Зайчик любит звать в гости гостей. Берет в руки барабан и громко барабанит. И мы тоже побарабаним нашим язычков по небу. (Слайд 7 «Заяц с барабаном») 

- Кто же пришел в гости в теремок?

(пальчиковая гимнастика, мнем подушечку каждого пальца, начиная с большого)

Зайчик всех позвал зверей, (большой палец)

Птиц и ящериц и змей, (Указательный)

Пеликанов, журавлей, (Средний)

Бегимотов, соболей, (Безымянный)

Голубей и глухарей, (Мезинец)

И клестов и снегирей, (Большой)

Он позвал к себе козла, (Указательный)

Обезьянку и осла, (Средний)

Дикобраза и ежа, (Безымянный)

Черепаху и ужа. (Мезинец)

(Педагог показывает, дети повторяют)

Сели все звери ужинать, а ничего не получается. Надо мишке нам помочь, сказать волшебные слова. (Слайд 8 «Мишка с кастрюлей»)



Ша-ша-ша – молочная лапша

Шу-шу-шу - мишка варит нам лапшу

Шу-шу-шу – я люблю лапшу

Ши-ши-ши – все хотят лапши.

- Очень вкусный ужин получился у мишки, но горячий. Надо подуть. (Дыхательная гимнастика – носом вдох и выдуваем воздух вытянутыми губами)

- Все звери облизались (Упражнение «Вкусное -варенье») и почистили зубки (Упражнение «Чистим зубы»)

- Собрались все звери спать. (Слайд 9 «Звери спят»)



**Мы себе под ушко, положим подушку.**

**Мягкая подушка, есть у нас под ушком!**

- Скажем всем зверятам тихо «До свидания, спокойного вам сна» Т-щ-щ (пальчик к губам)

-И нам с вами пора прощаться. Пока-пока!!!

*\*Все картинки взяты с простора интернета.*