Как в игровой форме прививать вежливость детям?

Когда встал вопрос: какую же тему взять для занятий по дополнительному образованию с детьми старшего дошкольного возраста, то я недолго размышляла. И, уже в процессе работы, поняла,что она наиболее актуальна на сегодняшний день. Одна из составляющих социально-личностного развития детей – это усвоение норм вежливости. Дети регулярно посещают детский сад, появляется возможность упражнять их в хорошем поведении многократно, и это способствует выработке качеств культурного человека. Вежливость во все времена украшала человека, делала его привлекательным, вызывала у окружающих чувство симпатии. «Ничто не ценится так дорого и не стоит так дёшево,как вежливость.» Эти слова знаменитого испанского писателя Сервантеса очень часто цитируют авторы книг по этике.Без нее трудно представить нормальные взаимоотношения людей. Вежливость детей должна основываться на уважении к окружающим, доброжелательности. И конечно она бесценна, если проявляется ребёнком по велению сердца. Какие же задачи преследовала я ,начиная работу с детьми .

* прививать навыки вежливого поведения;
* учить доброте, умению осознавать свои поступки, видеть различия между тем "что такое хорошо" и "что такое плохо";
* приучать творчески относиться к миру, в котором мы живем;
* учить детей быть вежливыми;
* упражнять в употреблении вежливых слов, в умении правильно, вежливо поступать в разных ситуациях;
* расширять словарный запас вежливых слов;
* воспитывать активную личность.

Детям не интересны монотонные разговоры о том,как нужно себя вести, чтобы прослыть вежливым человеком. Поэтому и занятия по основным правилам общения людей, нормам речевого этикета им предлагались в виде развёрнутого сценария. И проходить весь курс занятий им помогали основные герои: феи Добра и Зла,которые жили в своих замках. Мальчик Вихрастик,который от занятия к занятию взрослел,умнел и внешне изменялся.Превращался из непоседливого,неряшливого хулигана, в воспитанного, доброжелательного мальчика. Эти герои задавали сюжет каждому занятию, привлекали других персонажей.

Уже на первых занятиях я предложила детям сделать «волшебную» коробочку,куда будут складываться все волшебные слова,с которыми они будут знакомиться. Эти слова я отпечатала на ярких листочках. Например :слово ЗДРАВСТВУЙТЕ и его детки – ДОБРОЕ УТРО, ДОБРЫЙ ДЕНЬ, ДОБРЫЙ ВЕЧЕР, ПРИВЕТ.Познакомились с торжественным приветствием –ПРИВЕТСТВУЮ ВАС ,его дети назвали королевским и с удовольствием демонстрировали,встав на стульчики и пожимая обе руки у себя над головой.А как громогласно они здоровались по- военному, приставив руку к виску «ЗДРАВИЯ ЖЕЛАЮ.» Ну а фея Добра приходила с неизменным «РАДА ВАС ВИДЕТЬ.»

Дальше наступил черёд знакомства с такими словами,как – «ПРОСТИТЕ», «ИЗВИНИТЕ»; «СПАСИБО», «БЛАГОДАРЮ», «ПОЖАЛУЙСТА»; «ДО СВИДАНИЯ», «ДО ВСТРЕЧИ», «ДОБРОГО ПУТИ», «СЧАСТЛИВО ОСТАВАТЬСЯ».

На кажлом занятии дети вместе с кукольными героями рассуждали о Добре и Зле, об отношении друг к другу, к себе, к окружающим. Вместе с героем Вихрастиком читали и обсуждали сказки, стихи, решали проблемные ситуации, например : Карлсон с собачкой танцуют. Нечаянно Карлсон наступил собачке на лапку. Она скулит, но Карлсон настаивает, чтобы она продолжала танцевать. Собачка плачет и отходит в сторону. Карлсон называет её плаксой и уходит.

При обсуждении дети высказывали мысли, что надо извиниться, посочувствовать,пожалеть, отвести домой.

Предположили, что его могла заколдовать фея Зла и вместе, расколдовав Карлсона,обыграли ситуацию по- доброму. Детям очень нравится инсценировать диалоги с игрушками, ведь тогда они могут придумать свои версии того или иного сюжета. Так как наша группа - это группа компенсирующей направленности, то на каждом занятии предусмотрены пальчиковые игры, физминутки, дидактические и подвижные игры. Например, дети полюбили физминутку «Мы за руки возьмёмся» , ведь тактильный контакт очень важен для ребёнка в любом возрасте. Тренинги «Комплименты», «Ласка», «Свечечка» помогли детям раскрыть свою индивидуальность ,получить полезные навыки. Есть дети застенчивые ,нерешительные,стремящиеся к одиночеству. И тренинг «Комплименты» помогает преодолевать робость. Проговаривая комплимент ребёнок берёт в свои руки ручку соседа, гладит её , как бы вкладывая в неё со словами свою доброту. Каждое занятие пропитано основными правилами: поступай с другими так, как ты бы хотел,чтобы поступали с тобой; чего в других не любишь, того и сам не делай. Таким образом, проводимая нами работа способствует воспитанию вежливости у детей Эти качества потребуются не только в детском саду, не только в школе для успешного обучения, но и в жизни: на производстве, в общественной деятельности и в семье .