**Конспект открытого занятия по патриотическому воспитанию во второй младшей группе «Колобок на новый лад»**

**Цель:** Познакомить детей с понятием «малая родина» на основе сказки «Колобок»

**Задачи**

**Познавательные:**

- закрепить и обобщить знания детей о деревне- Родине сказочных героев сказки Колобок.

- закрепить обобщающие понятия (фрукты, овощи. домашние, дикие животные и т. п.);

- уточнить представления детей о детенышах домашних животных;

- закрепить умение узнавать животных по голосу;

**Развивающие:**

- развивать психические процессы детей – внимание, память, мышление;

- способствовать развитию связной речи;

- развивать мелкую моторику рук;

**Воспитательные**:

- воспитывать чувство любви к окружающему миру, бережное отношение к обитателям живой природы;

- воспитывать любовь к малой родине

**Материалы и оборудование:**

Интерактивная презентация

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, тише, тише. Кажется я что-то слышу.

*Слышится плач.*

**Воспитатель:** Кто же это плачет?

На экране появляется Колобок (грустный)

**Воспитатель**: Что с тобою колобок, почему ты плачешь?.

**Колобок**: Я колобок, румяный бок, я в деревне у бабушки и дедушке родился, там и пригодился, в лес покатился и в лесу заблудился, а теперь боюсь один домой через лес возвращаться. Проводите меня в мою родную деревню. Я так соскучился за бабушкой и дедушкой.

**Воспитатель и дети**: Конечно Колобок, мы тебе поможем.

По дорожке мы пойдём

В лес дремучий попадём

Выйдем на полянку

Где играли зайки.

**Воспитатель:** Поиграем с зайками?

Игра-разминка «Зайка серенький сидит»

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит.

Вот так, вот так

И ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть

Надо лапочки погреть.

Вот так, вот так

Надо лапочки погреть

Зайке холодно стоять

Надо зайке поскакать.

Вот так, вот так

Надо зайке поскакать.

Хорошо играли, хорошо скакали, давайте немного отдохнем, да по сторонам посмотрим

**Появляется заяц**

**Заяц:** Колобок, колобок я тебя съем

**Колобок**: Не ешь меня зайчик, я в деревне у бабушки и дедушке родился, там и пригодился, в лес покатился и в лесу заблудился, а теперь боюсь один домой через лес возвращаться, ребята из детского сада меня провожают

**Заяц:** Знаю, знаю, дедушку и бабушку, что в деревне живут. Отпущу тебя, если докажешь, что ты их колобок! Был я сегодня у дедушки и бабушки, угостили они меня овощами и фруктами. Ребята помогите мне пожалуйста разложить по разным корзинкам овощи и фрукты.

**Игра «Овощи и фрукты»**

**Заяц: А ещё, б**абушка рассказала мне, из чего суп варить, а что в компот положить, я забыл!

**Воспитатель**: Зайчик, не расстраивайся, мы сейчас тебе подскажем.

Пальчиковая гимнастика «Компот»

Будем мы варить компот

Фруктов нужно много. Вот:

Будем яблоки крошить,

Грушу будем мы рубить.

Отожмем лимонный сок,

Слив положим, сахарок.

Варим, варим мы компот.

Угостим честной народ.

**Воспитатель**: Снова по тропинке мы пойдем,

 В лес дремучий попадем.

Кого еще в лесу мы можем встретить? (волка)

Давайте попробуем превратиться в маленьких волчат, может пройдем мимо его логова незамеченными.

Может отдохнем на полянке, да по сторонам посмотрим

Появляется волк

**Волк:**Колобок, колобок, я тебя съем!

**Колобок**: Не ешь меня волк, я в деревне у бабушки и дедушке родился, там и пригодился, в лес покатился и в лесу заблудился, ребята из детского сада меня провожают

**Волк:**  Знаю, знаю дедушку и бабушку, что в деревне живут, отпущу тебя, если докажешь, что ты их колобок. Был я сегодня у дедушки и бабушки в гостях, много у них домашних животных живет, каждый свой звук издает, по своему разговаривает, узнаешь животное по голосу, значит ты точно в деревне живешь, отпущу, уйду с дороги

**ВИДЕО ИГРА «УЗНАЙ ЖИВОТНОЕ ПО ГОЛОСУ»**

**Воспитатель**: Дальше вместе по лесу идем, все ближе и ближе к деревне приближаемся, здесь где-то хитрая лиса проживает. Превратимся в лисичек, может пройдем мимо лисьей норы незамеченными.

Отдохнем на полянке, да по сторонам посмотрим.

Появляется лиса

**Лиса**: Колобок, колобок, я тебя съем!

**Колобок**: Не ешь меня лисичка, я в деревне у бабушки и дедушке родился, там и пригодился, в лес покатился и в лесу заблудился, ребята из детского сада меня провожают

**Лиса:** Знаю, знаю дедушку и бабушку, что в деревне живут. Отпущу тебя, если докажешь, что ты их Колобок. У бабушки с дедушкой, все домашние животные потеряли своих детёнышей. Дедушка с бабушкой попросили меня помочь найти их, но я плохо знаю домашних животных. Найдёте каждой маме своего ребеночка, сделаете все правильно, отпущу, уйду с дороги.

**Д\И «Мамы и детёныши»**

Воспитатель: Вот уже и деревня близко, а впереди берлога медвежья, давайте превратимся в медвежат, может медведь нас не узнает, дальше пропустит.

Хорошо играли, хорошо медведя изображали, давайте немного отдохнем, да по сторонам посмотрим

Появляется медведь

**Медведь**: Здравствуй, Колобок! Знаю я, что ты спешишь к бабушки и дедушки, но я тебя к ним не отпущу, мне одному скучно.

**Воспитатель:** Что ты, медведь! Дедушка с бабушкой Колобка ждут, волнуются, отпускай его скорее, а мы тебе подарим много веселых Колобков.

**Продуктивная деятельность (аппликация) «Колобок»**

**Пальчиковая игра «Колобок»**.

Я, колобок, колобок,

(катают в руках воображаемый колобок)

По сусекам скребен,

(правой ладонью скребут по левой ладони)

По амбару метен,

(имитируют подметание пола).

На сметане мешен,

(делают круговые движения кистью правой руки)

В печку сажен,

(показывают обе руки, вытянутые вперед)

На окошке стужен.

(рисуют руками окошко)

Я от бабушки ушел,

Я от дедушки ушел.

(перебирают указательным и средним пальцем)

И от зайца ушел,

И от волка ушел,

От лисицы ушел,

А медведю косолапому,

Я подарки подарю.

И в деревню побегу.

Колобок уходит.

А нам ребята пора возвращаться в детский сад