**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА СОВМЕСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»**

**Технологическая карта по теме «Спасем морских обитателей!» (для детей средней группы)**

**Задачи:**

* познакомить детей с животными - обитателями моря, с их разнообразием;
* обогащать словарный запас;
* воспитывать доброе отношение к животным, желание беречь природу, не загрязнять ее;
* развивать воображение, конструктивные умения, желание создавать постройки из конструктора ТИКО по представлению.

**Планируемые результаты:**

* знает названия 3 – 4 представителей морских животных;
* имеет представление о том, что пластиковые отходы загрязняют планету, вредят ее обитателям;
* умеет правильно соединять детали ТИКО - конструктора и создавать различные конструкции по представлению, использовать их в игровой деятельности.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Средства реализации:** набор конструктора ТИКО «Архимед», изображения морских обитателей, видеоозаписи мультфильмов на тему рационального потребления, мягкая игрушка - акула.

**Ход занятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы деятельности | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| Мотивационно-побудительный | *Педагог сообщает, что в гости к ребятам приплыла акула (игрушка) и рассказала о загрязнении моря, которое ей пришлось покинуть. Предлагает посмотреть видеоролик о переизбытке пластиковых отходов. Беседует с детьми о том, что нужно предпринять.*  *Говорит, что акула ждет, когда море очистят, но у нее совсем нет здесь друзей, она грустит. Как ей помочь? Мотивирует детей на конструирование морских обитателей.* | Встречают акулу, расспрашивают. Смотрят видеозапись. Высказывают свои предположения о том, что могут сделать люди, они сами и их родители. |
| Организационно-поисковый | - Каких морских обитателей вы знаете? *Беседует с детьми. Предлагает рассмотреть иллюстрации.*  *Загадывает* ***загадки****:*  1. Через море-океан плывет чудо великан  На спине его есть кран  Из него бежит фонтан (КИТ)  2: Над водой взметнулась глыба  Это очень злая рыба  Показала свой плавник  И опять исчезла вмиг (АКУЛА)  3: Только мимо нас проплыли  По играли и уплыли  Среди волн мелькнули спины  Дети кто это? (ДЕЛЬФИНЫ)  4: Понеслась о нем молва  Восемь ног и голова  Что бы всем страшнее было  выпускает он чернила (ОСМИНОГ)  5: И на суше и в воде  Носит дом свой на спине  Путешествует без страха  В этом доме…? (ЧЕРЕПАХА)  ***Физкультминутка «****Морское царство»:*  Море очень широко (Дети широко разводят руки в сторону)  Море очень глубоко (Приседают, Коснувшись руками пола)  Рыбки там живут, друзья (Выполняют движение «Рыбка»)  А вот воду пить - нельзя. (Разводят руки в сторону, приподняв плечи)  А над морем чайки кружат  Полетим за ними дружно  Брызги пены, шум прибоя,  А над морем мы с тобою (машут руками).  Мы теперь плывем по морю  И резвимся на просторе.  Веселее загребай и дельфинов догоняй (плавательные движения руками).  ***Пальчиковая гимнастика*** *«Рыбки»:*  Три маленьких рыбки  Играли в реке. (Руки волнообразно плывут навстречу друг другу)  Лежало большое бревно на песке (Руки прижаты друг к другу, переворачиваем их с боку на бок)  И рыбка сказала: «Нырять здесь легко!» (Ладони сомкнуты, чуть округлены. Выполняем ими «ныряющие движения»)  Вторая сказала: «Ведь здесь глубоко!» (Погрозить пальчиком)  А третья сказала : «Здесь крокодил! Плывите скорей, чтобы не проглотил!» (Спрятать руки за спину).  *Предлагает детям набор конструктора ТИКО «Архимед».*  *Пока дети конструируют, из ткани сооружает для акулы и ее друзей новое «море».*  *Организовывает игровое общение детей друг с другом с помощью построенных конструкций.* | Отвечают на вопросы, делятся своими знаниями о морских обитателях, рассматривают иллюстрации.  Отгадывают загадки.  Выходят на ковер.  Проговаривают слова, выполняют двигательные упражнения.  Создают конструкции морских обитателей. Переносят их в «море», вместе играют животными,  которых они построили из ТИКО. |
| Рефлексивно-коррегирующий | *Акула благодарит детей и просит их не засорять природу и беречь ее богатства. Возвращается в свое уже чистое море.* | Дети обещают выбрасывать мусор в специальные контейнеры, прощаются с акулой. |

**Авторы:** Лесунова Светлана Владимировна, Чемезова Елена Александровна, воспитатели МБДОУ «Детский сад № 83» г. Каменск-Уральский, Свердловская область.

**Фотогалерея:**







